فَصُون فَيْ اللَّهُ وَالْمِيسَ

سُعِيَاحِيَ

كَلْ اللَّهِ عَنْ الْمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الللَّهِ الللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللللللَّمِي اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللللللللللَّمِ الللَّهِ الللَّهِ اللللللللللَّمِ اللللللللل

حفوق لطتبع محفوظة

والطبعكة الأؤلث ۳۰۶۱ هـ = ۳۸۹۱ م

بِيرُ إِلَيْهُ الْحَرِّ الْحَرِّيْ

مقــدمــة

كلما قرأت في سير الرؤساء والأمراء والملوك والقادة ووقعت على سقطة أو خطأ أو انحراف أكاد أمسك قلبي بيدي أن يقرأ ذلك مسلم فتصيبه العدوى في غفلة عن أن القدوة هو محمد علي ومن كان على قدمه وفي شريعته ولذلك راودتني نفسي أن أكتب في باب الإمرة متخيراً قواعد وملامح تعصم المسلم في هذا الموضوع الخطير الذي لابد للحياة معه والذي عنه تتفرع أكبر المآسي والذي بسببه ترتكب أعظم الأخطاء والخطايا .

* * *

إن من أعمق مكنونات النفوس حب الرئاسة والمجد والخلود، وما من إنسان إلا وله تطلعات في ذلك ، وما من إنسان إلا ويمارس نوعا من أنواع الرئاسة ، معلم الحرفة على المتعلم ، والأستاذ على الطالب ، والأب على الزوجة والابن ، والزوجة على أولادها ، والموظف على من دونه ، والقائد على الجند ، والسياسي على أتباعه ، ورئيس الدولة على من سواه ، وقضية هذا شأنها في عمق الوجود ، وفي الواقع المفروض ، لابد من كتابة فيها ، ولابد من معالجتها .

 \star \star \star

ولا أظن أمة في هذا العالم عالجت هذا الموضوع كما عالجته الأمة الإسلامية فقد كتب في هذا الأمر علماؤها وفقهاؤها بما يستغرق عشرات المجلدات، ولكن كلامهم هذا نجده مفرقا في أمكنة كثيرة وفي غمرة مباحث أخرى، وكل ذلك استدعى أن أحاول هذه المحاولة في استخلاص خلاصة تشكل نقاط علام في هذه القضية الخطيرة.

* * *

وإذ كانت الأمة الإسلامية على أبواب قرن جديد وعهد جديد، وهي في هذا العهد تحتاج إلى طبقة من الأمراء المحسنين على كل مستوى، هذه الطبقة تختلف عن طبقة الأمراء في مجتمع جاهلي، وتختلف في تركيبها عن أكثر الأمراء الذين فرزتهم أحداث التاريخ الإسلامي، فقد هدفت أن أجعل هذا الكتاب دليلا للأمير المعاصر لأنه حديث عن الأمراء

الذين تحتاجهم الأمة الإسلامية في سيرها نحو المستقبل ، إنه حديث عن نوع من الأمراء جديد على تصورات البشر ، لكنه قديم في منطق الإسلام

لقد استفرغ التنافس على السلطان طاقات الأمة الإسلامية ، وأضعفها ، ومكن لعدوها منها ، ولازال يستفرغ هذه الطاقات و يفنيها و يعدمها ، وهذا عامل من عوامل انحسار الإسلام في أقطاره وفي العالم ، وهذا يقتضي والأمة الإسلامية تريد استئناف مسيرتها العالمية الظافرة بإذن الله أن توجد المدرسة التي تربي وتهذب ، فلا تسمح لتلك المظاهر ولهذه المخاطر أن تظهر مرة أخرى ، ولعل هذا الكتاب يخدم في هذا السبيل

* * *

قال بعض أهل السلوك إلى الله: «آخر مايخرج من قلوب الصديقين حب الرئاسة »، وذهب بعضهم أن هذا الخروج ليس خروجا بالكلية بل هو انقلاب في بعض الحيثيات فحب الرئاسة يبقى ، ولكن يقيده الشرع ، ويجمّله العقل ، وتصبح غاياته أخرو ية ، وعلى هذا فإن حب الرئاسة لايخرج من القلب أبداً ، فلابد من مجاهدته حتى يستقيم على مقتضى الشرع والعقل ، وما أصعب ذلك! لقد كانت الخطيئة الأولى سببها الاستعلاء والكبرياء تلك خطيئة إبليس إذ قال: «أنا خير منه » وكانت الخطيئة الثانية سببها طلب الخلود «فتكونا من الخالدين » والخلود له مظهر حسي ومعنى باطني ، وطلب العلوفي الأرض يصل إلى طلب الخلود بسبب ، ألا ترى إلى آثار الفراعنة وغيرهم ؟ ألا ترى في طياتها مظهرا من مظاهر طلب الخلود ؟

فإذا كانت المسألة على مثل هذه الشاكلة فلابد من حديث عنها .

وهذا عامل آخر من عوامل تأليف هذا الوجيز

* * *

إن أكثر آلام البشرية ومزعحاتها مرتبط بشكل مابقضية الإمرة ، فالتنافس على الإمرة وركوب الصعب والذلول في ذلك ، واستغلال الأمراء سلطانهم ، وتوجيه الطاقات الموجودة بيد الامراء توجيها ظالما ، ووصول ناس إلى مناصب الامرة وهم لايستأهلون ذلك ، وعدم معرفة أكثر الأمراء بحقوقهم وواجباتهم ، وعدم معرفة العامة بحقوقها وواجباتها كل ذلك من عوامل الشقاء بل والتخلف ، بل وهدر الطاقات الكثيرة وهذا الكتاب قد يخفف الآلام و يفتح آفاقا لسعادة الإنسان

ولقد قرأت فقرات كثيرة في كتب كثيرة حول موضوع الإمرة ، ولكني وجدت أن من الأمهات في هذا الشأن كتاب ابن الأزرق: بدائع السلك ، فلقد وجدته مستوعبا لكلام من سبقه فجعلت هذا الكتاب كالأصل لهذا الكتاب مستخلصا منه ماهو في صلب موضوعه ، معتمدا مراجع أخرى ، مضيفا مواضيع مستجدة ، متصرفا فيما نقلت بما يلائم ماأردته من هذا الكتاب ، على ضوء ترتيب مستقل ، مختارا لعصرنا مايلائم طبيعته ، فإن قلت ، إن القديم قد عرض بشوب جديد لم أجانب الصواب ، وإن قيل : هذا كتاب عصر فذلك صحيح ، ولئن قيل إنه للأمراء لم يكن بعيدا ، وإن قيل إنه لكل المسلمين فتلك حقيقة ، وإن قيل يستطيع كل إنسان أن يستفيد مما فيه فليس غريباً

إنه ليحز في نفسي أنني أجد أكثر مدارس تخريج الأمراء الذين يديرون أمر العالم الإسلامي غير إسلامية ، وأن محاضن تخريج الأمراء الإسلاميين تكاد تكون مفقودة على الأرض الإسلامية ، وأن الحركة الإسلامية لم تهتم كثيرا بهذا الشأن ، وتركت للعفوية في كثير من الأحيان أن تقدم للإمرة من تقدم ، والعفوية تترك ثغرة كبيرة تشكل مقاتل للعمل السياسي في عصرنا ، ولعل هذا الكتاب يساعد إلى حد كبير في التذكير بجوانب لابد منها

* * *

ولعلي لا أبالغ لوقلت إنني من خلال التجربة وصلت إلى ضرورة وجود مثل هذا الكتاب بين يدي أبناء الحركة الإسلامية لكي ينير الطريق للإمرة الراشدة و يضع المعالم لتصرفات الأمير، وفي ذلك راحة للأمير وللمأمور، وبواسطة ذلك تبقى صفوف الحركة متلاحمة منطلقة نحو أهدافها على بصيرة

* * *

وقـد كـتبت هذا الكتاب على أسلوب يستطيع أن يستفيد منه كل من ابتلي بنوع إمرة ، كـما ضمنته مواضيع لايستغني عنها أي نوع من أنواع الأمراء فإنه ما من أمير إلا ويجد فيه ما يستفيده منه و يستطيع أن يأخذه ليطبقه في حدود إمرته

وإلى فصول الكتاب:

الفصــل الأول

في خطورة أمر الإمرة

تستعمل كلمة الأمانة في الاصطلاح الإسلامي على أكثر من معنى ، أحد معانيها التكليف ، وذلك هو المراد منها في قوله تعالى : « إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان إنه كان ظلوما جهولا »

إن قيام الانسان بالتكليف هو حمله للأمانة ، ولقد كلف الله عز وجل البشر بما يصلحهم في أمر دنياهم وأخراهم ، فإذا قام الناس جميعا بالتكليف صلح بذلك أمرهم ، وحسنت بذلك حياتهم ، واستقامت وقتذاك طرائقهم

* * *

فههنا نجد أن توسيد الأمر إلى غير أهله هو الذي بسببه تضيع الأمانة أي يضيع التكليف الإلهي، أي يضيع الإسلام، ومن المعروف أن الساعة لا تقوم إلا على شرار الخلق ولذلك نجد أن رسول الله والله والله على من علامات القيامة تضييع الأمانة بسبب توسيد الأمر إلى غير أهله، لأنه بذلك ينمو الشر و يقل الخير، و بناء على هذا فإن على المسلمين جميعا فضلا عن العاملين للاسلام أن يضعوا الأمر في نصابه فلا يقدموا لأي نوع من أنواع الإمرة إلا من هو أهل لها، وإذا اضطروا، فعليهم أن يؤهلوا ذلك الإنسان للإمرة المرشح لها، أو يعطوه فرصة ليؤهل نفسه و يطالبوه بذلك ويتحنوه فيه

إن فساداً كبيرا ينشأ في هذا العالم ، وتفريطاً خطيراً في شأن المسلمين ، وخللاً واضحاً يصيب جسم الجماعات الإسلامية عندما يقدم على أي مستوى من لا يصلح للإمرة فالدائرة التي لايوجد فيها أمير صالح ومؤهل تفسد أو سيصيبها الفساد

في عظم فضل الإمرة

إذا جاءت الإمرة بلا طلب، وكان الأمير عدلاً وعادلاً وقو ياً على ماأؤتمن عليه فإنه يعان على ماكلف به، وهو بذلك مأجور أعظم الأجر، وذلك أن وجود أمير في الحياة الإسلامية شيء لابد منه، وذلك لأن كثيرا من فروض العين وفروض الكفاية لا تتحقق بدون الإمرة وإذا كان الأمر كذلك فإن للأمير إذا صحت النية أجر فروض العين وأجر فروض الكفاية التي تتحقق به وما أكثرها، وقد رأينا في الفصل السابق أن أصل التكليف يتعطل بسبب الخلل في منصب الإمرة ولذلك كان لمنصب الأمير فضل كبير، وعلى صاحبه إن قصر وزر كبير، وفيما بين ذلك ناس خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا عسى الله أن يتوب عليهم.

ذكر أبوعبد الله بن الأزرق في كتابه ، «بدائع السلك في طبائع الملك » جزءا من رسالة الطرطوشي إلى على بن يوسف بن تاشفين وفيها: «يا أبا يعقوب ، لقد ابتليت بأمر لو حملته السموات لانفطرت ، ولو حملته النجوم لانكدرت ، ولو حملته الأرض والجبال لتزلزلت وتدكدكت ، إنك حملت الأمانة التي عرضت على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها .

واعلم يا أبا يعقوب أنه لايزني فرج في ولايتك ومدى سلطانك طول عمرك إلا كنت المسئول عنه والمطالب به والمرتهن بجريرته ، ولايشرب فيها نقطة مسكر إلا وأنت المسئول عنها ، ولاينتهك فيها عرض مسلم إلا وأنت المطالب به ، ولايتعامل فيها بالربا إلا وأنت المأخوذ به ، وكذا سائر المظالم وكل حرمة انتهكت من حرمات الله تعالى فعهدتها عليك ، لأنك قادر على تغييرها . فأما ماخفي عليك من ذلك ، فأنت المبرأ منه ، إن شاء الله تعالى »

ومع عظيم هذه المسئولية فإن للإمرة من شرف المنزلة وجزيل الأجر ما من حقه أن يغتبط بها من فازت بها قداحه ، قال الطرطوشي: «ليس فوق السلطان العادل منزلة إلا لنبي مرسل وملك مقرب ».

وقال أبو منصور: «أشرف منازل الآدميين النبوة ثم الخلافة » قال ابن الأزرق: و يكفي مما يشهد لذلك مايلي:

أنه بإجماع أعظم ثوابا من سائر من عمل لله بطاعة. قال الشيخ عز الدين: أجمع المسلمون على أن الولايات من أفضل الطاعات، وأن الولاة المقسطين، أعظم أجراً وأجل قدراً من غيرهم، لكثرة ما يجري على أيديهم من إقامة الحدود ودرء الباطل. فالأمير يقول الكلمة الواحدة، فيدفع بها ألف مظلمة فما دونها، فيا له من كلام يسير وأجر كبير. ويكفي أن الأمير العادل يوضع في ميزانه جميع أعمال رعيته، وذلك أن قاعدة فاعل السبب عناطعة بذلك.

وإليها يشير قوله عَلَيْهِ: «من دعا إلى الهدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه ، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا ، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه ، لا ينقص ذلك من آثامهم » . رواه أبو هريرة رضي الله عنه وأخرجه الإمام مسلم .

الفصل الثالث

في ضرورة الإمرة

قال عليه الصلاة والسلام:

عن أبي سعيد وأبي هريرة رضي الله عنهما قالا : «قال رسول الله عَيْمِاللهِ إذا خرج ثلاثة في سفرفليؤمّروا أحدهم » رواه أبو داود بإسناد حسن

وقال الخليفة الراشد عثمان رضي الله عنه :

« إن الله ليزع بالسلطان مالايزع بالقرآن »

وقال كعب الأحبار:

مثل الإسلام والسلطان والناس مثل الفسطاط والعمود والأوتاد والأطناب، فالفسطاط والأوتاد الناس، ولايصلح بعضهم إلا ببعض»

وقال الأفوه الأودي وهو شاعر جاهلي فطن لضرورة الإمرة:

فوضى لاسراة لهم ولاسراة إذا جهالهم سادوا نى إلا على عمد ولاعماد إذا لم تُسرسَ أوتاد تاد وأعمدة يوما فقد بلغوا الأمر الذي كادوا»

«لايصلح الناس فوضى لاسراة لهم والبيت لايبتنى إلا على عمد فيان تجمع أوتاد وأعمدة

إن الإمرة لابد منها لحياة بشرية ولابد منها لحياة إسلامية ، بل إن الاجتماع أصلا لا يقوم بلا إمرة ، فترتيب الاجتماع البشري ، وقطع الطريق على الظالم ، وإقامة العدل ، والحيلولة دون أن يأكل القوي الضعيف ، إلى غير ذلك من أمور كثيرة ، تجعل الإمرة ضرورة من ضرورات الحياة البشرية ، وعظمة الدول ، قال تعالى :

« ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ».

«ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع و بيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا » .

ولا تقوم حياة إسلامية بلا إمرة:

«فتنفيذ الأحكام، وإقامة الصلوات، وجباية الخراج، ونصب القضاة وحماية البيضة، وسد الشغور، وتجهيز الجيوش، وإنصاف المظلوم، وضبط الأهواء وقطع التنازع كل ذلك يحتاج إلى أمير».

« ولايتم قصد الشارع في وضع الشريعة لصلاح العباد عاجلا وآجلا الا بالإمرة » .

« و بالإمرة تقوم الوحدة و يقطع الطريق على الفتن والأهواء والفرقة » .

ثم إنه بالإمرة تعمم الدعوة و يقوم الجهاد ، و يتم إنجاز ماورد به الوعد الصادق من ظهور دين الحق على الدين كله .

« هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ».

قال ابن كثير كما ثبت في الصحيح عن رسول الله علي أنه قال:

(إن الله زوى لي الأرض مشارقها ومغاربها وسيبلغ ملك أمتي مازوى لي منها ، وقال الإمام أحمد عن مسعود عن قبيصة : صلى هذا الحي من محارب الصبح فلما قال شاب منهم سمعت رسول الله عليه يقول : (إنه ستفتح لكم مشارق الأرض ومغاربها وأن عمالها في النار إلا من اتقى الله وأدى الأمانة » .

وقال الإمام أحمد عن تميم الداري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله عَلَيْكُم يقول: «ليبلغن هذا الأمر مابلغ الليل والنهار، ولايترك الله بيت مدر ولا و بر إلا أدخله هذا الدين بعز عزيز وذل ذليل، عزا يعز الله به الإسلام، وذلا يذل الله به الكفر»

وقال الإمام أحمد عن المقداد بن الأسود: سمعت رسول الله على يقول: «لايبقى على وجه الأرض مدر ولا و بر إلا دخلته كلمة الإسلام بعز عزيز وذل ذليل، أما يعزهم الله فيجعلهم من أهلها، وأما يذلهم فيدينون لها».

إنه لا تستقيم حياة بشرية فضلا عن حياة إسلامية إلا بإمرة على كل مستوى ، ولا تستقيم الحياة الإسلامية إلا بإمرة صالحة يعرف فيها الأمير والمأمور حقوقه و واجباته سواء في ذلك دائرة العمل أو دوائر الحكم ، من أدنى دائرة إلى أعلاها

الفصل الرابع.

في أنواع الإمرة

ليس من إنسان إلا وله نوع إمرة فالحديث الشريف يقول: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، والمرأة عن رعيته، والمرأة عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته وكلكم راع ومسئول عن رعيته» متفق عليه

قال ابن حبان في كتابه روضة العقلاء:

«صرحت السنة عن المصطفى على بأن كل راع مسئول عن رعيته ، فالواجب على كل من كان راعيا للوك العقل ، وراعي من كان راعيا للزوم التعاهد لرعيته ، فرعاة الناس العلماء ، وراعي الملوك العقل ، وراعي الصالحين تقواهم ، وراعي المتعلم معلمه ، وراعي الولد والده ، كما أن حارس المرأة زوجها ، وحارس العبد مولاه ، وكل راع من الناس مسئول عن رعيته

وأكشر ما يجب تعاهد الرعية للملوك ، إذ هم رعاة لها ، وهم أرفع الرعاة لكثرة نفاذ أمورهم وعقد الأشياء وحلها من ناحيتهم ، فإذا لم يراعوا أوقاتهم ولم يحتاطوا لرعيتهم هلكوا وأهلكوا وربما كان هلاك عالم في فساد ملك واحد »

من هذه الحيشية التي ذكرها الحديث الشريف نعلم أن كل مكلف أمير بشكل ما ، الزوج ، الزوجة ، الأخ الأكبر بالنسبة لمن دونه ، الموظف في شئون وظيفته ، أمير العشيرة ، زعيم الحزب ، والي الولاية والمدينة ، رئيس الدولة ، ومن هنا ندرك كثرة أنواع الإمرة

إن أنواع الإمرة من الكثرة بحيث لاتحد بحد ، فهناك إمرة الأب والأم على الأولاد وهناك إمرة الرجل لزوجته ، وإمرة الأولياء على من هم في رعايتهم ، وهناك الإمرة العلمية التي تكون للأستاذ على تلاميذه ، وهناك الإمرات الروحية ، وهناك الإمرات العامة وهي أنواع ، وهناك الإمرات التواضعية ، والإمرات التلقائية ، وهناك الإمرات المتغلبة والمتسلطة

ولـو أنـك استعرضت أنواع الحكومات في العالم لحرجت بأنواع من الإمرة كثيرة ولو أنك نظرت إلى الأحزاب التي تكافح من أجل السلطة ، لوجدت أنواعا من الإمرة كثيرة .

هذه الأنواع من الإمرات إما أن تأتي لأصحابها عن طريق فطري شرعي كإمرة الزوج على زوجته أو الأب على ابنه ، أو تأتي لأصحابها عن طريق الإرث ، أو تأتي عن طريق الإجازة كإجازة العلماء للتلميذ فيكون إماما ، أو تأتي عن طريق الانتخاب والشورى ، أو تأتي عن طريق الانتخاب والشورى ، أو تأتي عن طريق التعيين كتعيين الأمير للوزير وقائد الجيش ، ونحن لم نلتزم في هذا الكتاب أن نستوعب الحديث عن الإمرات جميعها فهذا موضوع لا يحاط به وإنما سنختار فصولا يستفيد منها كل من قرأها إن شاء الله تعالى سواء كان أميرا أو مأمورا ، ونلتزم أن نذكر كل مانعتبره ضروريا لتوعية المسلم في عصرنا على أمور لابد من الوعي عليها ، كيف والمفروض أن يكون المسلم أعرف الناس وأكمل الناس بسبب من الإسلام و بسبب من الاقتداء برسول الله عَلَيْكُمْ

الفصل الخامس

في طلب الإمرة

إن أدب المسلم ألا يطلب الإمرة لنفسه وألا يزاحم عليها ، وألا ينازع أهلها ، وإذا أعطيها وكان ضعيفا عنها فعليه ألا يقبلها إلا إذا تعين لها ، فإذا تعين لها فقد وجب عليه أن يقوم بحقها ، فإذا تخلف فهو مأزور وإذا أدى الذي عليه فيها فإنه مأجور ومن النصوص والنقول التالية تعرف أدلة هذه المعاني: قال تعالى:

«تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لايريدون علوا في الأرض ولافسادا والعاقبة للمتقين ».

للستة إلا مالكا عن عبد الرحمن بن سمرة عن رسول الله عَلَيْتُ قال: «ياعبد الرحمن لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها وإن أعطيتها من غير مسألة أعنت عليها »

وللشيخين وأبي داود والنسائي عن أبي موسى قال: دخلت على النبي عَلَيْتُ أنا ورجلان من بني عصي فقال أحدهما: يارسول الله أمرنا على بعض ما ولاك الله، وقال الآخر مثل ذلك فقال: « إنا والله لانولي هذا العمل أحدا سأله أو أحدا حرص عليه »

ولمسلم عن أبي ذرقال: قلت يارسول الله ألا تستعملني فضرب بيده على منكبي ثم قال: «يا أباذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها »

وعن عبادة بن الصامت قال:

«بايعنا رسول الله عليه الحرب على السمع والطاعة في عسرنا و يسرنا ، منشطنا ومكرهنا ، وأثره علينا ، وأن لانخاف في الله وأن نقول الحق أينما كنا ، لانخاف في الله لومة لائم » . كذا في البداية ج ٣ ص ١٦٣ . وأخرج الشيخان بمعناه كلما في الترغيب ج ٤ ص ٣

وإذا تعين إنسان لإمرة فمن حال دون ذلك يكون آثما ، وإذا رفض هذا المتعين يكون آثما:

«من استعمل رجلا على عصابة وفيهم من هو أرضى لله منه فقد خان الله ورسوله والمؤمنين » أخرجه الحاكم عن ابن عباس ورمز السيوطي إلى صحته .

والقاعدة الشرعية: أن من تعين لفرض من فروض الكفاية كان هذا الفرض في حقه فرض عين ومن رأى من نفسه كفاءة ورشحه غيره فليس عليه حرج ألا يتنازل ، وله الحق أن يحتفظ بما يعطيه إياه حق الترشيح ، وأن تجري عليه أحكام الأنظمة المرعية أو القواعد الملتزم بها ، فهؤلاء الستة الذين رشحهم عمر رضي الله عنه ، لم ينزلوا عنها ابتداء ، فكان ذلك منهم طلبا ضمنيا ، فما أثر ذلك على الأمر ، قال الماوردي في هذا المقام «فقد تنازع فيها أهل الشورى فما رد عنها طالب ولامنع منها راغب » .

الفصل السادس

في الأخلاق الذاتية للأمراء

لقد أحصيت ثلاثين خلقا رئيسيا للأمير تكاس عليها دندنة المتكلمين في أخلاق الأمراء خلال العصور، وقد ذكرتها في هذا الفصل، و بعض هذه الأخلاق يمكن التفصيل فيها فيكون عدد الأخلاق الرئيسية أكثر من ذلك، وها نحن نعرض هذه الاخلاق واحداً بعد واحد و باختصار شديد، مبتدئين بالخلق الأساسي الذي عنه تتفرع الأخلاق كلها وهو العقل:

١ _ العقل:

يأتي العقل في الشريعة الإسلامية وفي اصطلاح العلماء على أنحاء ، فأحيانا يذكر ويراد به الملكة المدركة من الإنسان التي يستطيع بها فهم التكليف وهذا الذي يراد عندما يتحدث العلماء عن شروط التكليف التي من جملتها العقل ، وكذلك هو المراد عندما يتحدث العلماء عن شروط صحة الولاية التي من جملتها العقل

وتأتي كلمة العقل في الشريعة ويراد بها الاستجابة للتكليف وإقامته ، فمن لم يقم بالتكليف الرباني فليس عاقلا وذلك هو المراد بقوله تعالى :

« وقــالــوا لــو كـنــا نـــــمــع أو نعقل ماكنا في أصحاب السعير» . «صم بكم عمي فهم لايعقلون » . « إنما يتذكر أولو الألباب الذين يوفون بعهد الله ولاينقضون الميثاق »

والمراد به في باب الإمرة هذا المعنى الذي قبله ومعنى زائد على ذلك وهو المكتسب بكثرة التجربة وطول المباشرة فهذا النوع من العقل يتأكد طلبه من الأمير مالايتأكد من غيره ، لأن انتصابه لرعاية الخلق بما يتكفل لهم بمصالح الدارين يتوقف على وفور حظه من هذا الاتصاف ومما يساعد على وجود هذا النوع من العقل

التجربة والفكرة، والتدبير، ونقد خواطر أهل البصائر، وكثرة المطالعة في التاريخ وتتبع تصرفات أهل العقول والسياسة، واستطلاع رأي أولي التجارب، وكثرة المشاورة لأهل الرأى

والسياسة كلها عقل ، والمطلوب من كل من يمارسها أن يعرف احتمالات المواقف التي يواجهها ، وأن يتخير الموقف الأجود أمام كل احتمال ، وأن الأمور نحو الاحتمال الأحسن في حق الإسلام والمسلمين ، فقد قالوا: «الأمور تتشابه وهي مقبلة ، ولا يعرفها إلا ذو و الرأي فإذا أدبرت يعرفها الجاهل كما يعرفها العاقل ».

والوصول إلى هذا النوع من العقل ليس سهلا فقد قالوا:

«العقل سرعة الفهم، وغايته إصابة الوهم، وليس للذكاء غاية، ولا لجودة المعرفة نهاية»

ومما قالوه في العقل وهي موازين يعرف بها عقل العاقل:

العقل رأس التدبير، وصلاح النفس ومرآة العيوب، وبه بذل المكرمات، وبعد المحبوبات. والهوى رأس المحرمات، وأصل الفاجرات.

- والعقل يريك ذات الشيء وجوهره ، والحس يريك ظاهره ولباسه .
- العقل يشير على النفس بترك القبيح ، فإن لم تقبل منه لم يتركها ، لأنه ليس فيه غضب .
 - ــ من فضل العقل على الهوى أن العقل يملكك الزمان ، والهوى يستعبدك له .
- حيث ترى الطبيعة مطلقة ، فالعقل هناك ناقص ، وحيث ترى العقل كاملا ، فالطبيعة هناك ضعيفة ، العاقل يرغب في الأدب والجاهل يطلب منه الهرب .
 - ـــ من غلب هواه عقله افتضح ، ومن أظهر محاسنه وأخفى مساو يه كمل عقله

 \star \star

ولاشيء أدل على العقل من تحكم الإنسان بكلامه ، فالفارق بين العاقل والمجنون أن المحنون يقول كل ما يخطر بباله ، أو يهجس في نفسه ، والعاقل يتحفظ و يوازن و يزن ثم يقول ، وعلى عقل الإنسان تكون تحفظاته وموازناته ، وعلى مقتضى الحكمة يجب أن يكون الكلام ، والحكمة أعظم مظهر من مظاهر العقل والله عز وجل يقول: «ومن يؤت الحكمة

فقد أوتي خيرا كثيراً » والحكمة وضع الأمور في مواضعها ولايستطيع ذلك أحد إلا بتوفيق المي ، فإن تكون كل كلمة من الإنسان في محلها بالقدر اللازم ، لازيادة ولانقصان ، وأن تكون تصرفات الإنسان كلها ضمن القدر اللازم لازيادة ولانقصان ، على كل مستوى في علاقات الإنسان مع أهله أو مع الناس ، مع زواره ومع مزوريه ، في الأوضاع الاستثنائية وفي العادية ، تلك هي الحكمة ولايستطيع ذلك أحد إلا بتوفيق إلهي ، ولذلك قال تعالى : «يؤتي الحكمة من يشاء » فهو جل جلاله الذي يعطي الحكمة ، ومن أوتي الحكمة فقد أعطي كمال العقل بل وكمال العلم فالحكمة هي محصلة كمال العقل وكمال العلم إذا وافق التصرف التوفيق الالهي

٢ _ العلم:

أرقى درجات الإمرة في الاسلام الإمامة العظمى أي الحلافة، والعلم المطلوب لمنصب الإمامة العظممي هو العلم الذي يؤهل صاحبه للاجتهاد، قال الماوردي أثناء كلامه عن شروط الإمامة: «والثاني العلم المؤدي إلى الاجتهاد في النوازل والأحكام» وإذا كان هذا في منصب الإمامة العظمى شرطا فإنه كمال في حق كل إنسان فضلا عمن يكون أميرا».

وإنما كانت درجة الاجتهاد شرطا في منصب الإمام لأن الحوادث اليومية وسياسة الأمة من الخطورة والتعقيد والسعة ماتحتاج معه إلى مجتهد ليحسن السيرعلى ضوء الشريعة دون خلل، وليقيم أمر الدين والدنيا على مقتضى الحكمة، فكثيرا ماتحتاج الحركة السياسية إلى أنواع من الأعمال هي في حكم الله جائزة فإذا لم يوجد العلم الذي يعرف به الجواز فقد يتصرف الأمير تصرفات خاطئة تؤدي إلى كوارث، وإذا لم يكن علما شاملا فقد تعطل الأمور، أو تجمد، أو تحرج الأمة، أو توجد تجاوزات على الأحكام.

والمجتهد هو من اجتمعت له أمور كثيرة قال الغزالي في كتابه المستصفي

وله (أي المجتهد) شرطان:

أحدهما: أن يكون محيطاً بمدارك الشرع متمكناً من استثارة الظن بالنظر فيها وتقديم ما يجب تقديمه وتأخير ما يجب تأخيره. والشرط الثاني: أن يكون عدلاً مجتنبا للمعاصي القادحة في العدالة. فإن قيل: متى يكون محيطا بمدارك الشرع؟ وما تفصيل العلوم التي لابد منها لتحصيل منصب الاجتهاد؟. قلنا إنما يكون متمكنا من الفتوى بعد أن يعرف المدارك المشمرة للأحكام، وأن يعرف كيفية الاستثمار، والمدارك المشمرة للأحكام كما فصلنا أربعة: الكتاب والسنة والإجماع والعقل، وطريق الاستثماريتم بأربعة علوم: اثنان مقدمان واثنان متممان. فهذه ثمانية

_ أما كتاب الله عز وجل فهو الأصل ولابد من معرفته ولنخفف فيه أمرين: أحدهما أنه لا يشترط معرفة جميع الكتاب بل ما تتعلق به الأحكام منه وهو مقدار خسمائة آية. والثاني لايشترط حفظها عن ظهر قلبه بل أن يكون عالما بمواضعها بحيث يطلب فيها الآية المحتاج إليها في وقت الحاجة

_ وأما السنة فلابد من معرفة الأحاديث التي تتعلق بالأحكام وهي إن كانت زائدة على ألوف فهي محصورة وفيها التخفيفان المذكوران. الأول: لايلزمه معرفة مايتعلق من الأحاديث بالمواعظ وأحكام الآخرة وغيرها، الثاني لايلزمه حفظها عن ظهر قلبه، بل أن يكون عنده أصل مصحح لجميع الأحاديث المتعلقة بالأحكام كسنن أبي داوود وبقية السنن لأحمد والبيهقي. أو أصل وقعت العناية فيه بجميع الأحاديث المتعلقة بالأحكام. ويكفيه أن يعرف مواقع كل باب فيراجعه وقت الحاجة إلى الفتوى وإن كان يقدر على حفظه فهو أحسن وأكمل

_ وأما الإجماع فينبغي أن تتميز عنده مواقع الإجماع حتى لايفتي بخلاف الإجماع كما يلزمه معرفة النصوص حتى لايفتي بخلافها ، والتخفيف في هذا الأصل أنه لايلزمه أن يحفظ جميع مواقع الإجماع والخلاف ، بل كل مسألة يفتي فيها فينبغي أن يعلم أن فتواه ليست مخالفة للإجماع ، أما بأن يعلم أنه موافق مذهبا من مذاهب العلماء أيهم كان أو يعلم أن هذه واقعة متولدة في العصر لم يكن لأهل الإجماع فيها خوض فهذا القدر فيه كفاية

_ وأما العقل فنعني به مستند النفي الأصلي للأحكام ، فإن العقل قد دل على نفي الحرج في الأقوال والأفعال ، وعلى نفي الأحكام عنها من صور لانهاية لها ، أما ما استثنته الأدلة السمعية من الكتاب والسنة فالمستثناة محصورة وإن كانت كثيرة فينبغي أن يرجع فى كل واقعة إلى النص الأصلي والبراءة الأصلية و.يعلم أن ذلك لايغير إلا بنص أو قياس على منصوص فيأخذ في طلب النصوص ، وفي معنى النصوص الإجماع وأفعال الرسول بالإضافة إلى مايدل عليه العقل على الشرط الذي فصلناه ، هذه هي المدارك الأربعة

- فأما العلوم الأربعة التي بها يعرف طرق الاستثمار فعلمان مقدمان: أحدهما: معرفة نصب الأدلة وشروطها التي بها تصير البراهين والأدلة منتجة، والحاجة إلى هذا تعم المدارك الأربعة. والثاني: معرفة اللغة والنحو على وجه يتيسر له فهم خطاب العرب، وهذا يخص فائدة الكتاب والسنة

والمطلوب من علوم اللغة القدر الذي يفهم به خطاب العرب وعادتهم في الاستعمال إلى حد يميز بين صريح الكلام وظاهره ومجمله ، وحقيقته ، ومجازه ، وعامه وخاصه ومحكمه ،

ومتشابهه ، ومطلقه ومقيده ، ونصه وفحواه ، ولحنه ومفهومه ، والتخفيف فيه أنه لايشترط أن يبلغ درجة الخليل والمبرد وأن يعرف جميع اللغة ، بل يكفي فيه القدر الذي يتعلق بالكتاب والسنة فيستولي به على مواقع الخطاب ودرك حقائق المقاصد منه

وأما العلمان المتممان فأحدهما: معرفة الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة وذلك في آيات وأحاديث مخصوصة. والتخفيف فيه أنه لايشترط أن يكون جميعه على حفظه بل كل واقعة يفتي فيها بآية أو حديث فينبغي أن يعلم أن ذلك الحديث وتلك الآية ليست من جملة المنسوخ وهذا يعم الكتاب والسنة

الشاني: وهو يخص السنة معرفة الرواية وتمييز الصحيح منها عن الفاسد، والمقبول عن المردود فإن مالاينقله العدل عن العدل فلاحجة فيه ، والتخفيف فيه أن كل حديث يفتي به مما قبله الأئمة فلا حاجة به إلى النظر في إسناده، وإن خالفه بعض العلماء فينبغي أن يعرف رواته وعدالتهم ، فإن كانوا مشهورين عنده كما يرو يه الشافعي عن مالك عن نافع عن ابن عمر مشلا اعتمد عليه فهؤلاء قد تواتر عند الناس عدالتهم وأحوالهم ، والعدالة إنما تعرف بالخبرة والمشاهدة أو بتواتر الخبر فما نزل عنه فهو تقليد وذلك بأن يقلد البخاري ومسلما في أخبار الصحيحين وأنهما مارووها إلاعمن عرفوا عدالته فهذا مجرد تقليد، وإنما يزول التقليد: بأن يعرف أحوال الرواة بتسامع أحوالهم وسيرهم ثم ينظر في سيرهم أنها تقتضي العدالة أم لا وذلك طويل وهو في زماننا مع كثرة الوسائط عسير، والتخفيف فيه أن يكتفي بتعديل الإمام العدل بعد أن عرفنا أن مذاهبه في التعديل ... مذهب صحيح ... فإن المذاهب مختلفة فيما يعدل به ويجرح ، فإن من مات قبلنا بزمان امتنعت الخبرة والمشاهدة في حقه ولو شرط أن تــــواتــر سيرته فذلك لايصادف إلا في الأئمة المشهورين فيقلد في معرفة سيرته عدلا فيما يخبر، فنقلده في تعديله بعد أن عرفنا صحة مذهبه في التعديل، فإِن جوزنا للمفتي الاعتماد على الكتب الصحيحة التي ارتضى الأئمة رواتها قصر الطريق على المفتي وإلا طال الأمر وعسر الخطب في هذا الزمان مع كثرة الوسائط ولايزال الأمريزداد شدة بتعاقب الأعصار، فهذه هي العلوم الثمانية التي يستفاد بها منصب الاجتهاد ومعظم ذلك يشتمل عليه ثلاثة فنون: علم الحديث وعلم اللغة، وعلم أصول الفقه. فأما الكلام وتفاريع الفقه فلا حاجة إليهما وكيف يحتاج إلى تفاريع الفقه، وهذه التفاريع يولدها المجتهدون ويحكمون فيها بعد حيازة منصب الاجتهاد فكيف تكون شرطا في منصب الاجتهاد وتقدم الاجتهاد عليها شرط. نعم إنما يحصل منصب الاجتهاد في زماننا بممارسته فهو طريق تحصيل

الدربة في هذا الزمان ولم يكن الطريق في زمان الصحابة ذلك ، ويمكن الآن سلوك طريق الصحابة أيضا ». أهـ

أقول ذكر الإمام الغزالي ههنا الحد الأدنى مما يلزم المجتهد .

-1 آيات الأحكام -1 الأحاديث الصحيحة والحسنة من أحاديث الأحكام -1 العلم بالإجماع بالقدر الذي لايخرق الإجماع فيما يفتي به 1 معرفة مالم يرد به نص أو قياس 0 معرفة الناسخ والمنسوخ وخاصة فيما يفتي به 1 معرفة اللغة والنحو 1 علم أصول الفقه 1 القدرة على معرفة المراد بالخطاب

وقد ذكر الغزالي الحد الأدنى مما يلزم المجتهد، والأمر في عصرنا يتطلب أكثر مما ذكره السيخ، فالإحاطة بالكتاب والسنة الصحيحة والحسنة، والتبحر في علوم اللغة، ومعرفة آراء العلماء، والتبحر في أصول الفقه، ومعرفة العصر ومشاكله وتعقيداته، كل ذلك لابد منه لأمير يريد أن يقود على مستوى الأمة أو القطر، ومالا يدرك كله لايترك جله فعلى أصحاب الممم أن يبذلوا جهودا مضنية للوصول إلى رتبة الاجتهاد إن أمكن وإلا إلى رتبة الاجتهاد الجزئي في الأمور المطروحة على بساط البحث بأن يكونوا قادرين على استنباط الحكم الشرعى فيها

قال ابن الأزرق:

السلطان أحوج الخلق إلى العلم لوجهين:

أحدهما: أن افتقاره إليه في الأحكام تحوجه إلى معرفته بها ، ليكون على بصيرة في تنفيذ الفصل فيها وإلزام الوقوف عند حدودها

الثاني: أن تحليته بالعلم من أعظم مايتحبب به إلى الرعية ، لما رسخ في النفس على الجملة من فضيلة العلم ، ومحبة من انتسب إليه ، وإذا عري منه فرط في العمل بمقتضى السؤال عنه ، أخل بالسريرة الفاضلة ، فينفرون ، و يستوحشون منه »

وقال ابن الأزرق:

« فإذا فاته ذلك بالجملة ، أو شغله الملك عن استقصاء الكمال فيه .بحسب الوسع ، فلتكن عنايته مصروفة إلى تعظيم حملته ، وتكرير مراجعتهم في الوقائع الموقوفة حكمها على معرفة مالديهم من حكم الله ، كما سبقت إليه الإشارة ، فهو فرض في هذه الحالة »

وإذا كان للعلم فضيلته، وإذا كان الاجتهاد شرطا أو كمالا فلابد أن يكون واضحا أن العلم الذي يحتاجه الأمراء أوسع مما ذكرناه، فكل أمير لابد له من العلم الذي يختاجه النجاح في إمرته، فالإمام الأعظم يحتاج إلى أن يكون محيطا بكل لوازم الحكم الإسلامي، ولوازم إقامته، ولوازم النجاح في ذلك، كما أنه يلزمه إدراك السياسات الداخلية والحارجية، وأمراء الولايات يحتاجون إلى العلوم التي تمكنهم من سياسة ولاياتهم، وإقامة الإسلام فيها وعمارتها على أكمل نظام وأجوده، وأمراء الجيوش يلزمهم من العلوم التي تخدم فنهم واختصاصهم

٣_ الشجاعة:

(كان رسول الله عليه عليه : أشجع الناس على الإطلاق وأقواهم قلبا وقد حضر المواقف الصعبة ، وفر الأ بطال عنه غير مرة ، وهو ثابت لايريم ، مقبل لايدبر ولايتزحزح ، وماشجاع إلا وقد أحصيت له مرة غرة أو فترة سواه عليه فإنه لم يفر قط ، وحاشاه من ذلك ، ثم حاشاه ، قال الله تعالى : (وإنك لعلى خلق عظيم » ، وفي الصحيحين عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : (كان رسول الله عليه أحسن الناس وكان أشجع الناس » . يقول علي معلى علي مول أقرب إلى العدو منه »

قال ابن الأزرق:

«من شروط الإمامة النجدة ، لئلا يضعف عن إقامة الحدود ، واقتحام الحروب ، فمتى كان الإمام جبانا ، تحقر لضعفه ، ونشأ عنه مفاسد جمة ، كاجتراء عدوه عليه ، وضياع قدره إلى غير ذلك مما لا يخفى لوضوحه ، وإذ ذاك ، فلابد من ترفع مقامه عن الا تصاف بهذا الخلق الذميم ، وتحليه بضده اللائق بشريف منصبه ، ومكين رتبته » .

وإذا كانت الشجاعة مطلوبة من كل مسلم و يتأكد الطلب عليها في الأمراء، فالجبن مما لاينبغي أن يتخلق به مسلم، قال ابن الأزرق:

«الجبن وهوضد الشجاعة من حيث ميله إلى طرف التفريط ، فى خلقها المتوسط بينه وبين التهور، وذمه ظاهر من تلك الجهة ، ونزيده وضوحا بأمرين : أحدهما أنه شرخصال الرجال ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه الرجال شع هالع ، وجبن خالع »

الثاني استعاد النبي عليه منه ، ففي الصحيحين عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كنت أخدم النبي عليه والمون أسمعه يقول: «اللهم إني أعود بك من الهم والحزن والعجز والكسل والبخل والجبن وضلع الدين وغلبة الرجال».

« ضلع الدين : شدته وثقل حمله » .

ولقد قالوا في الشجاعة :

«إنها من أمهات الفضائل بل هي أم الخصال و ينبوع فضائل الكمال ، وأصلها ثبات القلب. قال ابن القيم: وهي تتولد من الصبر وحسن الظن ، فمتى ظن الظفر وساعده الصبر ثبت »

وقال العلماء:

«من كمال ثبات القلب أن به يتحقق جميع مطالب الدين والدنيا كامتثال الأوامر، واجتناب النواهي، واكتساب الفضائل، واتقاء الرذائل، ومخالفة الهوى، والصبر على أذى الجليس، وجفاء الصاحب، وكتمان الأسرار، واقتحام الأمور الصعاب، وإمضاء العزائم واحتمال المكاره، والضحك في وجوه من تظهر عداوتهم».

وقالوا: «الرجال في الشجاعة عند اللقاء ثلاثة أصناف:

أحدهم: إذا التقى الجمعان، وتقابلت الأحداق و برز إلى المعترك، يحمل و يكر و ينادي: هل من مبارز؟

الثاني: إذا اختلطوا بحيث لايدري أحد من أين يأتيه الموت ، يكون رابط الجأش ساكن القلب ، لا يخامره الدهش ، ولا تخالطه الحيرة .

الثالث: إذا انهزم أصحابه، رجع ضاربا في وجوه العدو، مقويا لقلوب المنهزمين بالكلام الجميل، يحمل من وقت، ويكشف عمن سقط عن فرسه، وهو أحدهم شجاعة».

قال الطرطوشي : «ولهذا قالوا المقاتل وراء الفارين ، كالمستغفر وراء الغافلين ».

ولاشيء يـقوي القلب و يثبته مثل طلب الموت فلقد قال أبو بكر لحالد رضي الله عنهما : « اطلب الموت توهب لك الحياة » .

وهذا خالد يقول :

«طلبت الموت في مظانه » وها هو خالد يموت على فراشه .

فمن لم يطلب الموت في مغداه ومراحه وسلمه وحربه لن يكون شجاعا ، وأمتنا اليوم علمتها «حب الدنيا وكراهية الموت» كما ورد في الحديث ، ولن تتغير أحوالهم إلا إذا أصبحت تحب الموت وتزهد في الدنيا .

٤_ العفة:

من أبشع أخلاق الناس فضلا عن الأمراء الخضوع للشهوات والنزوات والتطلع إلى ماعند الآخرين، فالخضوع للشهوات والنزوات هو أبرز معالم الضعف البشري «وخلق الإنسان ضعيفاً » قيل في تفسيرها إنه يضعف أمام شهواته فمن خضع لشهواته ونزواته كان ضعيفاً لا يصلح أن يكون أميراً

وتـطلُــعُ الأمير إلى ماعند الآخرين يسقطه في أنفس الناس ، و يوقعه في أخطاء متكاثرة ولقد قال الله عز وجل لقدوة الحلق جميعا :

« ولاتمدن عينيك إلى مامتعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خيروأبقى »

إن الأميريرى مالا يرى غيره ، و يضعف الناس أمامه أكثر مما يضعفون أمام غيره ، وهو محل طمع الظالمين إذا رأوا أن له تطلعاته ، فإن لم يكن عفيفا سقطت بسببه حرمة الأعراض والأموال ، ومتى أصاب الرأس الفساد انتقل إلى الأعضاء ، وملاك العفة حفظ الفروج والزهد فيما بين أيدي الناس وتملك شهوة الطعام .

ولقد قالوا:

«من أرضى الجوارح بالشهوة فقد غرس في قلبه شجرة الندامة ، ومن أطاع الشهوة خذلته عن الرجوع إلى ربه في دفع المكاره ، وجعلته خادماً لمن كان يجب أن يستخدمه ، ومقدماً لمن كان يجب أن يتقدمه » .

ولاعفة إلا بمجاهدة نفس:

« وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى » .

« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ».

وقال عليه الصلاة والسلام:

« والمجاهد من جاهد نفسه في ذات الله »

٥ ــ الكرم والسخاء والجود:

قال الطرطوشي :

«هذه الخصلة هي الجليل قدرها ، العظيم خطرها ، هي احدى قواعد المملكة وأساسها وتاجها وجمالها ، تعنوله بها الوجوه ، وتذل لها الرقاب ، وتخضع لها الجبابرة وتسترق بها الأحرار وتستمال بها الأعداء ، ويستكثر بها الثناء ، ويملك بها القرباء والبعداء ، وهي بالعزائم الواجبات أشبه منها بالجمال والمحبوبات »

ومما يدل على فضله وجهان:

أحدهما: قرب المتخلق به من سعادة الدين والدنيا ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي عَلَيْكُ قال: السخي قريب من الله ، قريب من الجنة بعيد من النار. والبخيل بعيد من الله ، تويب من الله ، قريب من النار. وجاهل سخي أحب إلى الله من عالم بخيل » رواه الترمذي .

الثاني: دلالة المتصفين به على إرادة الخيربالعباد. فعن الحسن رضي الله عنه قال: قال رسول الله عنه الله عنه قال: قال رسول الله عنه الله بقوم خيراً ولَّى أمرهم الحكماء، وجعل المال عند الأسخياء، وإذا أراد الله بقوم شرا ولى أمرهم السفهاء، وجعل المال عند البخلاء». رواه أبو داو ود في مراسيله

قال ابن العربي:

«أحسن الكرم مايكون من قبل الولاة فإنهم خزان أموال المسلمين. ومامنهم إلا له عندهم حق أعطوه أو منعوه ، فإذا جادوا به لأربابه ، كرمت ذواتهم ، وطابت صفاتهم ، وصفت حالاتهم وعلت درجاتهم ، وتضاعفت بركاتهم ».

وقال الغزالي :

الإمساك حيث يجب البذل بخل، والبذل حيث يجب الإمساك تبذير، وبينهما وسط، هو المحمود المعبر عنه بالسخاء والجود».

وقال:

« المراتب هنا ثلاث: السخاء وهو إعطاء بعض، وإمساك بعض، ثم الجود وهو إعطاء الأكثر، ثم الإيثار، وهو بذل الجميع.

قال الغزالي: وليس بعده درجة ، وبه أثنى الله على الصحابة رضي الله عنهم بقوله تعالى: «و يؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ».

«والسخاء ضربان: سخاء في الدنيا وقد تقدمت حقيقته، وللدين وفيه لعلماء الآخرة عبارات، منها قول المحاسبي رحمه الله تعالى: أن تسخو بنفسك لله تعالى في إراقة دمك من غير كراهة، لا لإرادة ثواب عاجل وآجل وان كنت لا تستغني عن ذلك بل تحسن كمال السخاء بترك الاختيار على الله تعالى، حتى يكون هو الذي يفعل بك ما لا تختاره لنفسك. انتهى ملخصاً ».

وإذا عرفنا فضيلة السخاء والكرم والجود فقد عرفنا بالضرورة مذمة البخل والشح:

وهل هناك فارق بين البخل والشح وبين الشح والاقتصاد:

قال ابن الأزرق:

«قيل: الشح والبخل بمعنى واحد وقيل: البخل بما في اليد، والشح بما بيد الغير. قاله طاووس. وقال رجل لابن مسعود رضي الله عنه: إني أخاف أن أكون قد هلكت. سمعت الله يقول: «ومن يوق شح نفسه، فأولئك هم المفلحون». وأنا رجل لايكاد يخرج من يدي شيء. فقال: ليس بالشح الذي ذكر الله، ولكن الشح أن تأكل مال أخيك ظلما، ولكن ذلك البخل وليس الشح هو البخل. قال الطرطوشي: «ففرق بينهما».

وقال ابن القيم الجوزية :

(الفرق بين الشح والاقتصاد ، أن الاقتصاد خلق محمود يتولد من حسن الظن بين عدل المنع والبذل بوضع كل منهما موضعه . والشح خلق مذموم ، يتولد من سوء الظن وضعف النفس ، ويمده وعد الشيطان حتى يصير هالعاً شديد الحرص شرهاً ، فيتولد عنه المنع ، والجزع . قال الله تعالى : (إن الإنسان خلق هلوعاً إذا مسه الشر جزوعاً ، وإذا مسه الخير منوعاً » .

ومما يدل على ذم البخل وجهان:

أحدهما: استعاذة النبي عَلَيْكُ منه. ففي الصحيحين عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبى عَلَيْكُ قال: «اللهم اني أعوذ بك من البخل والكسل، وأرذل العمر، وعذاب القبر، وفتنة المحيا والممات».

ومما يدل على ذم الشح وجهان :

أحدهما: حمله على الفواحش الموجبة للهلاك. ففي الصحيح عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله على الله عنه أن رسول الله على عنه أن الظلم ظلمات يوم القيامة ، واتقوا الشح ، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة ، واتقوا الشح ، فإن الشح أهلك من كان قبلكم ، حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم ».

الشاني: عدم اجتماعه مع الإيمان في قلب الإنسان. فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله عَلَيْكِ: «لا يجتمع غبار في سبيل الله، ودخان جهنم في جوف عبد مؤمن أبداً، ولا يجتمع شح وإيمان في قلب عبد أبداً». رواه النسائي

وحد البخل الإمساك حيث يجب البذل ، وأشده منع ماوجب شرعا ، ودونه منع ما وجب مروءة وان استقباحه يختلف باختلاف الأشخاص والأحوال .

وأبشع البخل بخل الأمير:

قال الطرطوشي :

« إذا كان السلطان بخيلا ، لم يناصحه أحد ، ولا تصلح ولاية إلا بالمناصحة » .

وقد قيل :

« شر خصال الملوك الجبن على الأعداء ، والقسوة على الأولياء والبخل عند الإعطاء » وعلاج البخل كما قال الغزالي :

«علاج البخل، بعلم، وهو يرجع إلى معرفة آفة البخل وفائدة الجود، و بعمل وهو يرجع إلى البذل على سبيل التكلف، ولكن قد يقوى البخل، بحيث يعمي و يصم، فيمنع تحقق المعرفة بآفاته. وإذا لم تتحقق، لم تتحرك الرغبة، فلم يتيسر العمل فيه، فتصير علة مزمنة. قال: ومن الأدوية النافعة كثرة التأمل في أحوال البخلاء، ونفور الطبع عنهم، فإنه ما من بخيل الا و يستقبح البخل من غيره، و يستثقل كل بخيل، فيعلم أنه كذلك»

٦ _ الحلم:

قال الإمام الحافظ أبوحاتم محمد بن حبان البستي في كتابه روضة العقلاء ونزهة الفضلاء في وصية له للأمير:

«وليتجنب الحدة ، وليلزم الحلم الدائم فيما يرد عليه من أسبابهم . ولقد حدثنا عبد الله بن قحطبة ، حدثنا محمد بن زنبور ، حدثنا أبو بكر بن عياش : أن أهل الجاهلين لم يكونوا يسودون عليهم أحداً لشجاعة ولا لسخاء ، إنما كانوا يسودون من إذا شُيتم حلم ، وإذا سئل حاجة قضاها ، أو قام معهم فيها .

وأنشدني الأبرش:

وقد يبغض الحيات أولاد آدم وأبغض مافيها اليهم رؤوسها وما ابتليت يوماً بشر قبيلة أضر عليها من سفيه يسوسها

قال أبوحاتم رضي الله عنه : لايستحق أحد اسم الرياسة حتى يكون فيه ثلاثة أشياء : العقل : والعلم : والمنطق .

ثم يتعرى عن ستة أشياء: عن الحدة ، والعجلة ، والحسد ، والهوى ، والكذب ، وترك المشاورة .

تم ليلزم في سياسته على دائم الأوقات ثلاثة أشياء: الرفق في الأمور، والصبر على الأشياء، وطول الصمت.

فمن تعرى عن هذه الأشياء وهو ذو سلطان عمي عليه قلبه ، وتشتتت عليه أموره ، ومن لم يكن فيه خصلة من هذه الخصال نقص من ضوء بصر قلبه مثلها ، ودخل الخلل في أموره نحوها . وانما مثل الرئيس والرعية ، كمثل جماعة ليس فيهم الا قائد واحد ، فإن لم يكن ذلك القائد أحد الناس بصراً ، وألطفهم نظراً ، كان خليقا أن يوقعهم واياه في وهدة تندق أعناقهم وعنقه معهم » .

من كلام ابن حبان ندرك قيمة الحلم في أخلاق الأمراء، وحسبك من فضائل هذا الخلق أنه خلق محبوب لله ولرسوله ففي الصحيحين: « أن رسول الله عليه قال للأشج: إن فيك خصلتين يحبهما الله ورسوله: الحلم والأناة »

وقديماً جعلوا الحليم مستحقاً للسيادة فقد قال أكتم بن صيفي: «من حلم ساد، ومن تفهم ازداد، وكفر النعم لؤم، ومحبة الجاهل شؤم، ولقاء الأخوان غنم، ومن الفساد إضاعة الزاد»

قال ابن الأزرق:

« وأحق الناس بهذه الفضيلة وأحوجهم إلى الاتصاف بها السلطان، و يدل على ذلك أمران:

أحدهما: انتصابه لاقامة أود الخلق ، ومعاناة الصبر على مايصدر منهم في الارتفاع اليه ، وصدورهم بالتشاجر حرجة ، وأخلاقهم بمضايقة الخصوم منحرفة .

قال الطرطوشي : « فإن لم يكن معه حلم يرد به بوادرهم ، وإلا وقع تحت حل ثقيل » .

الثاني: إدراكه به كمال العز وإسداء المنة ، لاكما يتوهم أنه من عجز المقدرة ، وضعف المنة » .

ومن مظاهر الحلم قبول الاعتذار فقد قالوا:

«نعم الشفيع الاعتذار عند أهل الحلم والاقتدار».

لاسيما إن لوحظ فيه دلالة قبول ، على حرية النفس وكرم الطبيعة ، كما قيل .

من التقصير عذر فتى مقرً فإن الصفع شيمة كل حرً

إذا اعتقد السيء إلىك يسوماً فصنه عن عقابك واعف عنه

وقالوا:

«اقبل العذر، وإن كان مصنوعا، إلا أن يكون مما أوجبت المروءة قطعه، أو يكون في قبوله تشجيعه على المكروه، أو عونه على الشر، فإن قبول العذر فيه إشراك في المنكر».

« وكذا حيث لايكون هناك عذر ، والجناية مستحقة الجزاء » .

ولايعني الاتصاف بالحلم ألايغضب الإنسان أبداً فذلك نادر أو مستحيل والمطلوب ألا يغضب الإنسان لنفسه وأن يغضب إذا انتهكت حرمات الله وإذا غضب لأمر شخصي أن يفيء سريعاً

ففي الحديث: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي عليه قال:

«عفوا عن نساء الناس، تعف نساؤكم، وبروا آباءكم يبركم أبناؤكم، ومن آتاه أخوه متنصلاً، أي معتذراً فليقبل ذلك محقاً كان أو مبطلا، فإن لم يفعل، لم يرد على الحوض ». رواه الحاكم

قال ابن الأزرق:

«الاتصاف بالحلم الممدوح لايتوقف على قمع الغضب بالكلية ، لأن ذلك غير مطلوب وإنما يتوقف كماله على انقياد الغضب للعقل ، حيث يشير رده إلى الاعتدال الذي هو وسط بين طرفي الإفراط والتفريط وإذ ذاك فيتحقق الاتصاف به على الوجه المحمود ومن هناك قيل: من لايغضب فليس بحليم ، لأن الحلم لايعرف إلا عند الغضب .» .

قال الطرطوشي: «وقد أنشد النابغة الجعدي بمحضر النبي ﷺ:

ولاخير في حلم إذا لم تكن له بوادر تحمي صفوه أن يكدرا ولاخير في جهل إذا لم يكن له حليم إذا ما أورد الأمر أصدرا

فلم ينكر طالة قوله ، وكان ابن عمر رضي الله عنه إذا سافر استتبع سفيها ، و يقول سندفع به شر السفهاء .

ومما قالوه في الحلم :

« ليس الحليم من ظلم فحلم ، حتى إذا قدر اقتص ، إنما الحليم من إذا قدر عفا . الحلم ترك المكآفات قولا وفعلا » .

«الحلم حجاب الآفات ، وإن حلم ساعة ليرد سبعين آفة » .

« الملوك تعاقب قدرة ، وتعفو حلماً » .

«أحلم النباس من قدر على الكلام، وهو كثير صمته، وقدر على العقوبة، وهو كثير عفوه، وقدر على الحركة، وهو كثير عفوه، وقدر على الحركة، وهو كثير وقاره».

٧ _ كظم الغيظ والغضب:

من آثار الحلم كظم الغيظ والغضب وإنما أفرد بالحديث لأهميته قال ابن الأزرق: «من فضيلة التحلي به زائداً على مدحه بقوله تعالى: «والكاظمين الغيظ» فوائد عاجلة وآحلة

الفائدة الأولى: ما في معلقات البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما في قوله تعالى: «ادفع بالتي هي أحسن » قال: «الصبر عند الغضب، والعفو عند الإساءة، فإذا فعلوا، عظمهم عدوهم، وخضع لهم ».

الفائدة الثانية: دلالة قهر الغضب به على الشدة النافعة ، ففي الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي على الله قال: « ليس الشديد بالصرعة ، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب ».

الفائدة الثالثة: عظم الأجربه وتوفيره ، فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله عنهما عبد ابتغاء الله عنهما عبد ابتغاء الله » رواه ابن ماجه

والأسباب المعينة على كظم الغيظ نوعان علمي وعملي :

أما العلمي فهو الفكرة فيما يحمله على الرغبة في ثوابه ، الرهبة من عقاب التجاوز عنه إلى التشفي والانتقام . ففي بعض الكتب السابقة يقول الله تعالى «يا ابن آدم اذكرني حين تغضب ، أذكرك حين أغضب ، فلا أمحقك فيمن أمحق » .

وتذكير النفس بما في الانتقام من نفرة القلوب عن التشفي به ، ومن نسبته إلى الحفة والطيش . وأشد من ذلك على الرؤساء إعمال الحيلة في طلب الحلاص منهم متى عرفوا بسرعة البطش ومعالجة الانتقام .

وأما العملي فهو أقوال وأفعال أما الأقوال فكما ورد في الصحيحين عن سلمان رضي الله عنه قال: كنت جالسا مع النبي عَلَيْتُ ورجلان يستبَّان ، وأحدهما قد احر وجهه ، وانتفخت أوداجه . فقال رسول الله عَلِيْتُ : إني لأعلم كلمة لو قالها لذهب عنه ما يجد ، لو قال أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ذهب عنه ما يجد . فقالوا له : إن النبي عَلِيْتُ قال : تعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، فقال : وهل بي من جنون ؟ » .

وأما الأفعال فهي جلوس الغاضب من قيامه واضطحاعه من جلوسه ، إن لم يذهب عنه غيظه ، وكذا وضوؤه . فعن أبي ذر رضي الله عنه أن رسول الله على الله على الله عنه أبي در رضي الله عنه أن رسول الله على الله على الله عنه أبو داوود . أحدكم ، وهو قائم فليجلس ، فإن ذهب عنه الغيظ ، والا فليضطجع » . رواه أبو داوود . وعن عطبة بن عروة السعدي رضي الله عنه قال : قال رسول الله على النام ، وإن الغضب من النام ، وإن الشيطان خلق من النام ، وإنما تطفأ النام بالماء ، فإذا غضب أحدكم ، فليتوضأ »

ومما يدل على ذم الغضب:

ودلالة التباعد بتركه عن غضب الله تعالى على القرب من ذلك الغضب بارتكابه. فعن ابن عمر رضى الله عنهما أنه سأل رسول الله عيني : ما يمنعني من غضب الله تعالى قال: «لا تغضب».

والأسباب المهيجة للغضب وكلها مماينبغي أن يتجنب:

«الكبر والزهو والعجب والمزاح والهزل والتعبير والمماراة والمضادة والغدر وشدة الحرص على فضول المال والجاه، وتسمية الغضب بالألقاب المحمودة كالشجاعة والرجولية وعزة النفس وكبر الهمة جهلاً ».

قال الغزالي: «وهمي بـأجمعها أخلاق مذمومة شرعا ، لابد من إزالتها بأضدادها ، إذ لاخلاص من الغضب مع بقائها »

قال ابن الأزرق:

« من الكلمات الحكيمة في الغضب:

الغضب يصدي القلب حتى لايرى صاحبه حسنا فيفعله ، ولاقبيحا فيجتنبه أسرع الناس جوابا من لايغضب ، الغضب عدو ، والعقل صديق ، إذا جاء الغضب تسلط العظب ، من أطاع الغضب حرم السلامة ، أول الغضب جنون ، وآخره ندم إياك والغضب فإن الغضب على من لايملك عجز ، وعلى من يملك ندم ، الغضب يفسد الإيمان ، كما يفسد الصبر العسل ، الغضب مفتاح كل شر ، رأس الحمق وقائد الغضب . من رضي بالجهل استغنى عن الحلم . من أطاع غضبه في شهوة ، قاده إلى النار »

« ومما يؤكد على السلطان اجتناب الغضب زائدا على ماتقدم ، مما ينفر عنه علمه بأنه غير مضطر إليه ، بما خصه الله به من وجوب الطاعة له طوعا أو كرها » .

ِ ولكن:

«كما أن للإفراط في الغضب مثل هذه الآثار القبيحة ، فللتفريط فيه آثار تشارك تلك في القبح وسوء العاقبة كسقوط الهيبة واحتمال الذل ، وخور القلب ، والسكوت عند

مشاهدة المنكر والانقباض عن تناول الحق الواجب والعجز عن رياضة النفس. قال الإمام الغزالي: إذا لا تتم إلا بتسليط الغضب على الشهوة ، حتى يغضب على نفسه عند الميل إلى الشهوات الحسيسة ».

٨ ــ العفو:

عد الطرطوشي هذا الوصف لموقعه من خصال الكمال قاعدة جمال السلطان وعمدة رتبته. وجعله الغزالي من الوظائف التي بالمحافظة عليها يدوم استحقاق الملك والإمامة، وذلك مشهود قال بعض الحكماء: حسن الظفر، يقبح الانتقام، وخير مناقب الملوك العفو، وقال بعضهم:

«لاشيء أقوى للملك من العفو، فإن الملك إذا وثقت منه رعيته بحسن العفو، لم يرجفها الذنب، وأن صغر.. مما يؤدي إلى المعصية والتمرد».

وحقيقته إسقاط حق ثابت مع القدرة على الانتقام

قال ابن العربي : فكل من ترك ماوجب له ، فهو عاف ، وإذا كثر ذلك منه فهو عفوُ '.

قال الغزالي: «وهو (أي العفو) غير الحلم وكظم الغيظ».

لأنه ثمرتها والثمار غير المثمر لامحالة .

ومن فضيلته الجامعة بين خيري الدنيا والآخرة فوائد :

الفائدة الأولى: تحقق المدح له من الله مقرونا بالإعلام بمحبة من اتصف به لأجل الإحسان الذي أتى به:

قال تعالى «والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ».

قال الطرطوشي: «فأوجب الله تعالى محبته للعافين، وأثنى عليهم بالإحسان».

الفائدة الثانية: استعطاف الخلق لطلب التخلق به إلى مثل ما يحبون من خالقهم معهم قال الله تعالى: «وليعفوا وليصفحوا ألا يحبون أن يغفر الله لهم ».

وفي مسند الإمام أحمد عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن النبي عَلَيْكُمْ قال: «ارحموا تُرحموا، واعفوا يُعفَ عَنكم »

الفائدة الثالثة: عز الله تعالى لصاحب ذلك ، وذلك من أعظم مطالب الملك.

ففي الصحيح عن النبي عَلِيْقَةٍ قال : «مانقصت صدقة من مال ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً ، وماتواضع أحد لله إلا رفعه الله عز وجل » .

ومن فضائل مقام العفو:

((أن العافي أجره على الله تعالى ، والمنتصر قد استوفى حقه. قال الله تعالى : ((فمن عفا وأصلح فأجره على الله). قال ابن العربي : قوله : _ فأجره على الله _ كلمة لايوازيها شيء ، لأن الذي للعبد عند الله ومن الله و بالله خير له مما يأخذه بنفسه ، و يفعله باختياره .

وإن المتخلق بالعفو مقتدٍ بالنبي عَلَيْكُ ، وسالك على نهج الاتباع له وكفى به أسوة .

قالت عائشة رضى الله عنها «مارأيت النبي صلاله منتصرا من مظلمة ظلمها قط، غيرأنه إذا انتهك شيء من محارم الله تعالى، فلا يقوم لغضبه شيء ».

والعفو بالنسبة للأميريفيده فائدتين:

أولاهما: استخلاص قلوب ذوي الجناية له وإيناس نفوسهم من وحشة العصيان ولا يخفى ما في ذلك من السياسة العائدة على الدولة بالنفع العظيم .

قال المأمون: ليس عليَّ في الحلم مؤنة ولوددت أن أهل الجرائم علموا مذهبي في العفو، فيذهب الخوف عنهم، فتخلص لي قلوبهم.

وثانيتهما: رفع الهمة به عن تعاظم الذنوب، وفي ذلك من تبجيل الملك وإجلاله، مالا يسع عدم الانبعاث إليه.

ولكن يصير الانتقام مطلوبا في موضعين:

الموضع الأول: حيث يكون تركه عجزا ومهانة نفس ، وذلك هو الذل الذي يأنف منه ذو و الهمم العلية ، وقد قالوا في قوله تعالى: «والذين إذا أصابهم البغي هم ينتصرون » كانوا يكرهون أن يذلوا ، فإذا قدروا ، عفوا فمدحوا ، على عفو بعد قدرة ، لا على عفو بعد ذل ومهانة

قال ابن قيم الجوزية: ﴿ وهذا هو الكمال الذي مدح الله به نفسه في قوله: ﴿ وَكَانَ اللهِ عَفُوا قَدِيرًا ﴾ ﴿ وَاللهُ غَفُور رحيم ﴾

الموضع الثاني: حيث يترتب على العفو مفسدة تربو على مصلحة شرعاً أو سياسة معتبرة ، ومن أمثلة عقاب من استخف بالسلطان ، كما يروى أن رجلا جاء إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه فقال: احملني والله لأني أفرس منك ومن أبيك ، وعنده المغيرة بن شعبة فحسر عن ذراعه ، وصك به أنف الرجل فسأل الدم ، فجاء قومه إلى أبي بكر الصديق رضي الله عنه ولاموه فقالوا: أقدنا من المغيرة . فقال: أنا أقيد كم من وزعة الله أنا لا أقيد كم منه

قال ابن قيم الجوزية: فرأى أبو بكر رضي الله عنه أن ذلك انتصار من المغيرة لله ورسوله وللعز الذي وعد الله المؤمنين.

٩ _ الرفق:

وهذا من ألزم أخلاق الأمراء قال عِليه الصلاة والسلام:

« إن شر الرعاة الحطمة » رواه أحمد ومسلم .

قال صاحب القاموس في تفسير الحطمة: الراعي الظلوم للماشية يهشم بعضها ببعض. فالرفق خلق من أخلاق الأمير المسلم.

قال ابن العربي في الرفق:

« وأوجب ماهو على الولاة ، فإنه أوجب عليهم أن ينفذوه من غيرهم » و يكفي في ذلك دعاء النبي عَيِّلِيِّ لهم إن أحسنوا به الملكة ، وعليهم إن ساروا في الرعية بخلافه .

ففي الصحيح عن عائشة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله عليه يقول: « اللهم من ولي من أمر أمتي شيئا فرفق من ولي من أمر أمتي شيئا فرفق بهم، فارفق به ».

قال المنذري ورواه أبو عوانة في صحيحه وقال فيه ومن ولي منهم شيئا ، فشق عليهم ، فعليه بهلة الله . قالوا يارسول الله ، ومابهلة الله ؟ قال لعنة الله .

وقال الغزالي في الرفق:

«وهو شمرة لايشمرها إلا حسن الخلق. ولذلك أثنى عليه رسول الله عَلَيْكَمْ: وبالغ فيه ». ففي الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله عَلَيْكَمْ: إن الله رفيق يحب الرفق » وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : « قال رسول الله عَلَيْكُم : ماكان الرفق في شيء إلا زانه ، ولا كان الحزق في شيء إلا شانه ، وإن الله رفيق يحب الرفق » رواه البزار.

ومن سنة الله عز وجل أنه يبارك بسببه في مقاصد الأعمال و يعطي عليه مالا يعطي على غيره. فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن النبي عَلَيْكُ قال: «إن الله عز وجل يعطي على الرفق مالا يعطي على الحزق. وإذا أحب الله عبدا، أعطاه الرفق، وما من أهل بيت يحرمون الرفق، الا حرموا الرزق».

قال ابن العربي في تفسير حقيقة الرفق:

« وحقيقته محاولة الأمور بأقل مما تحصل به ، وفي أكثر من المدة التي تكون فيه ، وهو التأنى » .

ولايفهم من مدح الرفق الأخذبه في كل موضع بل الشدة في موضعها ، واللين في موضعه ، والسيف في موضعه ، والسوط في موضعه ، تلك سنة رسول الله عليه المعرفة بوضع الأمور في مواضعها يحتاج إلى فضل تمييز ومن ثم قال الغزالي :

« الكامل من يميز مواقع الرفق عن مواقع العنف، فإن كان قاصر البصيرة، أو أشكل عليه حكم واقعة، فليكن ميله إلى الرفق، فإن النجاح معه في الأكثر.

١٠ _ اللن:

قال تعالى:

« فبما رحمة من الله لنت لهم ولوكنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر».

دلت هذه الآية على أن الأصل في علاقة الأمير مع من حوله اللين ، وأنه تستحيل سياسة الخلق من خلال الفظاظة والغلظة ، وأن اللين يقتضي عفوا واستغفارا ومشاورة ، وأن لين الأمير مع من حوله مظهر من مظاهر رحمة الله ، وأن قسوة الأمير على اخوانه وأصحابه ومن يخالطه أو على رعيته مظهر من مظاهر العذاب الإلهي » ولذلك كان لهذا الخلق أهميته الكبيرة في باب الإمرة .

ومعنى اللين قريب من معنى الرفق وهو من ثمرات حسن الحلق وقد وعد المتخلق به أن يحرمـه الله على الـنــار فـعــن ابــن مـسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه عليه الله عليه الله عليه ال أخبركم بمن يحرم على النار أو بمن تحرم عليه النار» تحرم على كل هين لين سهل. رواه الترمذي.

وقد جعل الطرطوشي هذا الوصف من الخصال التي بها نظام الملك والدول ، ومما يشهد بذلك أمران

أحدهما: دلالته على الصلاحية به لاستحقاق الملك ، فقد كان عمر رضي الله عنه يقول: إن هذا الأمر لايصلح له إلا اللين في غيرضعف ، والقوي من غير عنف .

والشاني: مايشير اليه قوله تعالى: « فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك » ، أي بسبب الفظاظة مع الأصحاب والجلساء .

قال الطرطوشي: « والملك انما هو بجلسائه وأصحابه لاغبر».

وهناك حالات يطالب الامير بالشدة في بعض المقامات والأحوال:

« أشداء على الكفار» «جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم » ولذلك آدابه ومحاله ، ولايضع الأمور في مواضعها إلا حكيم ، قال أول خلفاء بنى العباسي أبو العباس :

« لأعـمـلـن اللين ، حـتـي لايـنفع الا الشدة ، ولأكرمن الخاصة ما أمنتهم على العامة ، ولأغمدن سيفي حتى يسله الحق ، ولأعطين ، حتى لا أرى للعطية موضعا » .

ولاينبغي أن يخرج الأمير وغيره عن اللين إلى ماسواه إلا بعد طول أناة ، وإلا بعد تثبت ، فالأناة من الله والعجلة من الشيطان ، والحلم والأناة خصلتان يحبهما الله ورسوله والتثبت لابد منه وخاصة للأمير:

قال ابن المقفع: «كل الناس يحتاجون إلى التثبت وأحوجهم اليه ملوكهم الذين ليس لقولهم وفعلهم دافع وليس عليهم مستحث من الناس ».

ولذلك كان الخلق الحادى عشر التثبت.

١١ _ التثبت:

قال ابن الأزرق:

«يتأكد التثبت في مواضع: أحدها: عند نقل مايوجب المؤاخذة بتقدير صحته ، مخافة الندم على التعجل بها إذا تبين بطلانه ، كما يدل عليه قوله تعالى:

«يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على مافعلتم نادمين ». «الثاني والثالث عند العطاء والمنع ».

قال ابن المقفع: «لايدعن السلطان التثبت عندما يعطي ويمنع. فإن الرجوع عن الصمت أحسن من الرجوع بعد الكلام، وإن العطية بعد المنع بعد العلية ، وإن الإمساك عنه بعد الإقدام عليه ».

ولقد قالوا:

- « رأس العقل التثبت وقائده الحلم » .
 - « بالأناة تنال الفرصة » .
 - « من لازم الأناة أحرز النجاة » .

« الأناة في عواقبها درك ، خير من عجلة في عواقبها فوت . بالفكر الثاقب يدرك الرأي في العواقب و بالتأنى تسهل المطالب » .

- « التأنى في الأمور أول الحزم » .
- « الأناة حصن السلامة ، والعجلة مفتاح الندامة » .

وكم أهلك ترك التثبت ناسا، وكم خلف آلاما، وكم أوقع بين الأخوة والأقارب، و بين الأمراء بعضهم ضد بعض، و بين الأمراء والوزراء فلا تستقيم حياة، ولاحكم ولا إمرة بدون هذا الخلق.

١٢ ـ الوفاء بالوعد والعهد:

إن الوفاء بالوعد والعهد من أهم أخلاق الإيمان ومن أهم أخلاق الأمراء قال ابن الأزرق:

« السلطان أحق الناس برعاية هذا الوفاء لترفع منصبه عن رذيلة ما يخل به ، خصوصا حيث يقترن العهد بالأيمان »

إن تنزيه مقام السلطان عن أخلاف الوعد والعهد من أوجب مايطالب به ومما يؤكد ذلك أمران: أحدهما: إن إخلاف الوعد فيه: احناق الموعود، وتكذيب الولاية على الموعود

الثاني: أن الوعد بداية باحسان، وكماله الوفاء.

و يكفي في ذم الخلف بالوعد أنه من أخلاق المنافقين، و يكفي في ذم نقض العهد أن الله عز وجل جعله صدا عن سبيله ، فقال في سياق النهى عن نقض العهود:

« ولا تتخذوا أيمانكم دخلا بينكم فتزل قدم بعد ثبوتها وتذوقوا السوء بما صددتم عن سبيل الله ولكم عذاب عظيم » .

قال النووي:

« أجمع العلماء أن من وعد بما لاينهي عنه ، فينبغي أن يوفي بوعده ، وجو با عند عمر بن عبد البعزيز وجماعة ، واستحباباً عند الشافعي وأبي حنيفة والجمهور وعلى هذا «من تركه ، فاته الفضل ، وارتكب كراهة شديدة ولكنه ، لايأثم » .

قال ابن العربي: «وعند المالكية إن ارتبط بسبب كقوله ، تزوج ، ولك كذا ، وجب ، والا فلا » .

وقد ذكر ابن الأزرق بمناسبة الكلام عن الوفاء بالعهد عدة مسائل نذكر بعضها:

المسألة الأولى: في الوفاء بعهود الله » قال ابن العربي في تعريفه: «هو إكمال ماهو مطلوب».

قال الله تعالى: وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم » وقال: «يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود ».

والعهد: الإعلام بالشيء ، والعقد : ربطه وتوثيقه ، والله تعالي قد أعلم الخلق بما شرع ، وربطهم إلى ما أمر به وجو بأ أو ندباً أو نهى عنه تحريماً أو كراهة » .

المسألة الثانية: ويلزم الوفاء بعهد الآدمي لما في الوفاء به من الوفاء بعهد الله من جهة أمره بحفظه والوفاء له ، حتى لو كان لكافر لقوله تعالى: «فأتموا اليهم عهدهم إلى مدتهم إن الله يحب المتقين».

المسألة الثالثة: « والعهد بالفعل كالقول ، كالتفات المحدث هو عهد بالكتمان » .

لقوله ﷺ: « إذا حدث رجل رجلا بحديث ، ثم التفت ، فهو أمانة » رواه الترمذي عن جابر رضى الله عنه .

« إلا أن يتوجه في ذلك حق عليه ، فتلزم الشهادة » .

لقوله عليه عليه (المجالس بالأمانات إلا ثلاثة : سفك دم حرام وفرج حرام ، واقتطاع مال بغير حق » . . رواه أبو داوود عن جابر رضي الله عنهما

١٣ _ الصدق:

من مفاسد الكذب باعتبار السلطان محذوران :

المحذور الأول: إفضاؤه بعدم الوثوق بوعد السلطان ووعيده. وقد قال الحكماء: خراب البلاد وفساد العباد مقرون بابطال الوعد والوعيد من الملوك.

المحذور الثاني: إنذاره بما يعود بخراب الدولة .

والكذب في حق الناس جميعا مفسدة:

قـال النووي : «هو من قبائح الذنوب وفواحش العيوب ، وإجماع الأمة منعقد على تحريمه مع النصوص الواردة فيه كتابا وسنة » .

وقد ورد في شأن الكذب وعيد شديد بشكل مطلق وفي حق السلطان خاصة :

ففي الصحيح عن سمرة بن جندب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلية : « رأيت الليلة رجلين أتياني قالا لي الذي رأيته يشق شدقه ، فكذاب يكذب الكذبة فتحمل عنه حتى تبلغ الآفاق ، فيصنع به إلى يوم القيامة »

وعن ابن عبد الحكيم عن أبيه عن جده قال: سمعت رسول الله عليه يقول: «ويل للذي يحدث الحديث ليضحك به القوم، فيكذب، ويل له ويل له». رواه الترمذي.

وفي الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله عليه : «ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر اليهم ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم: شيخ زان، وملك كذاب، وعائل مستكبر»

وعن سلمان رضي الله عنه قال: قال رسول الله عليه : «ثلاثة لايدخلون الجنة: الشيخ الزاني والإمام الكذاب والعائل المزهو». رواه البزار. والعائل: هو الفقير، والمزهو: المتكبر المعجب بنفسه

وكما غلظ وعيد السلطان ، فقد غلظ الوعيد لمن يصدق السلطان الكاذب ، فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن النبي عليه قال لكعب بن عجرة : «أعاذك الله من إمارة السفهاء » قال : «أمراء يكونون من بعدي لايهتدون السفهاء » ولايستنون بسنتي . فمن صدقهم في كذبهم ، وأعانهم على ظلمهم ، فأولئك ليسوا مني ولست منهم ، ولايردون على حوضي . ومن لم يصدقهم ، ولم يعنهم على ظلمهم فأولئك مني وأنا منهم ، وسيردون على حوضي » . الحديث . رواه الإمام أحمد واللفظ له ولغير واحد . قال ابن العربى : «وهو صحيح »

ومن شؤم الكذب هدايته إلى الفجور المؤدي إلى النار واسوداد القلب ففي الصحيح عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر، والبريهدي إلى الجنة، ولايزال الرجل يصدق و يتحرى الصدق، حتى يكتب عند الله صديقا، وإياكم والكذب، فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وان الفجوريهدي إلى النار. ومايزال العبد يكذب و يتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا».

وفي الموطأ أن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله عَيْسَةُ: «لايزال العبد يكذب، و يتحرى الكذب فينكت في قلبه نكتة سوداء، حتى يسود قلبه، فيكتب عند الله من الكاذبين ».

وهناك حالات يجوز فيها الكذب فقد ثبت في الصحيح جواز الكذب للمصلحة في ثلاث: الحرب، والاصلاح بين الناس، وحديث الرجل امراته والمرأة زوجها.

قال الغزالي : « وفي معناها ما ارتبط به غرض صحيح له أو لغيره » .

قال النووي ضابطا لذلك: «الكلام وسيلة إلى المقاصد، والمحمود منها إن أمكن التوصل اليه بالصدق والكذب معاً، حرم فيه الكذب، وإن لم يكن إلا بالكذب، فهو في حكم المقصود جوازا و وجوبا. نعم ينبغي الاحتراز منه، ما أمكن خشية التجاوز به عن حد الضرورة» انتهى ملخصا.

قال ابن الأزرق ناقلا:

«ومما هو في معنى المواضع الجائز في حق السلطان فيها الكذب مايعرض منه للسلطان في استمالة العصاة إلى أن قال مانصه: إن احتاج الملك إلى الكذب في مداهنة بعض المفسدين، لم يلحقه الوعيد، لأنه أحد المواضع التي استثني فيها جواز الكذب»

ومهما استطاع الإنسان أن يوري فعليه أن يفعل. قال النووي: «التورية والتعريض معناهما: إطلاق لفظ ظاهر في معنى ، والمراد به معنى آخر يتناوله اللفظ على خلاف الظاهر وهو خداع ، فإن اقتضته مصلحة شرعية راجحة على خداع المخاطب ، أو حاجة لامندوحة عنها إلا بالكذب ، فلا بأس بالتعريض وإلا فهو مكروه ، الا أن يتوصل به إلى أخذ باطل أو دفع حق ، فيحرم ».

ومن الأدب الذي لايصح أن يفارق الإنسان التثبت في كل مايرو يه ويحكيه فذلك من مظاهر الصدق. قال ابن الأزرق:

« يجب التثبت فيما يحكى ، لماورد من النهي عن التحديث بكل مايسمع . قال الله تعالى : « ولا تقف ماليس للك به علم أن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا » . وفي الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي علي قال : « كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ماسمع » . وعن أبن مسعود أو حذيفة رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله علي يقول : « بئس مطية الرجل : زعموا » .

1٤ _ كتم الـسر:

قال الطرطوشي:

« هـو مـن الخنصـال المـحـمـودة في جميع الحلق ، ومن اللوازم في حق الملوك ، والفرائض الواجبة على الوزراء والجلساء والأتباع » .

قال ابن الأزرق:

«كما أنه واجب في حق الملوك ومن يليهم فكذلك هو في حق كل واحد من سائر الطبقات إذا ائتمنوا عليه ، وكان في افشائه اضرار بصاحبه . وقد تقدم في الوفاء بالعهد مايشير لتقرير دليله من حيث هو أمانة ، و به استدل الطرطوشي قائلا : « وإذا كان أمانة ، حرمت فيه الخيانة ، كالأمانات في الأموال » . ثم اردفه بقول أبى بكر بن حزم : « انما يتجالس المتجالسون بالأمانة ، فلا يحل لأحد أن يفشي على صاحبه ما يكره » .

ولكتم السر فوائد شاهدة بفضله:

أولا: دلالت على فضل صاحبه وكرم أخلاقه ، قال الطرطوشي: «واعلم أن كتمان الأسرار يدل على جواهر الرجال ، وكما أنه لاخير في آنية لاتمسك مافيها ، كذلك لاخير في الانسان إذا لم يملك سره ». وهذا من معنى قولهم: «صدور الأحرار قبور الأسرار»

ثانيا: الاستعانة به على حصول المقاصد. ففي الحديث: « استعينوا على حوائجكم بالكتمان ، فإن كل ذي نعمة محسود ». قال أنو شروان: « من حصن سره ، فله بتحصينه خصلتان: الظفر بحاجته ، والسلامة من السطوات ».

ثالثا: حفظ السر أمان من محظور انقلابه مالكا لصاحبه . فعن على بن أبي طالب رضي الله عنه : «سرك أسيرك ، فإذا تكلمت به صرت أسيره » .

وإذا كان من فوائد كتم السر دلالته على فضل صاحبه إذا كتم سر نفسه ، فمن باب أولى كتمان ما ائتمن عليه من أسرار . قال ابن الأزرق :

«كان يقال أدنى أخلاق الشريف كتمان السر، وأعلاها كتمان ما أسربه اليه» يقال أن رجلا أودع سره عند أحد إخوانه، فقال له: أفهمت؟ فقال: بل جهلت قال: أحفظت؟ قال: بل نسيت. وفي معناه قيل:

يا ذا الندى أودعني سره لاترج أن تسمعه مني لسم أجره قط على خاطري كأنه لم يجر في أذني

قال العزالي: «لمستودع السر أن ينكره وان كان كاذباً. وليس الصدق واجباً في كل مقام. وكما يجب أن يخفي عيوب مقام. وكما يجب للرجل أن يخفي عيوب نفسه وأسراره، فكذلك يجب أن يخفي عيوب أخيه المسلم وأسراره. قال وان احتاج إلى الكذب، فله أن يفعل ذلك في حق أخيه فإنه بمنزلته وهما شخص واحد لا يختلفان الا بالبدن»

قـال ابـن الأزرق: كـما روي أنه قيل لبعضهم: «كيف تخفي السر؟ فقال: أجحد المخبر وأحلف للمستخبر. فزاد الحلف للضرورة».

إن مفاسد إفشاء السر كثيرة وآفاتها كبيرة و يكفي من ذلك آفات :

الآفة الأولى: تعريض السربه للإذاعة والشياع ، فمن كلام الحكماء: «حفظك لسرك ، أولى من حفظ غيرك له».

قال الطرطوشي: «وبالجملة إذا زال سرك من عذبة لسانك، فالاذاعة مسئولية وان أودعته قلب ناصح محب»

قال :

ألهم ته أن وشاة السرجال لايستسركون أديما صحيحا فلا ته أن لكل نصيح نصيحا

الآفة الثانية: عوده بمضرة المكيدة على من زل به لسانه. قال الله تعالى حكاية عن يعقوب عليه السلام: «يابني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيدا».

قال الطرطوشي : كما أفشى يـوسف عليه السلام سره في رؤياه بمشهد امرأة أبيه أخبرت إخوته ، فحل به ماحل .

الآفة الثالثة: وهي أدهى مايؤدى إليه ، فوات الحياة بتعجيل الحمام .

قال الطرطوشي: «كم من إظهار سر أراق دم صاحبه وصرفه عن بلوغ أمله ولو كتمه أمن سطوته ».

وقال بعض الحكماء: «سرك من دمك فلا تجربه في غير أوداجه وإذا تكلمت به أرقته ». ومن عجائب أمر السر شيئان:

أحدهما: شدة المؤنة في حفظه حتى على صاحبه. قيل لبعض الحكماء: «أي شيء أصعب على الإنسان؟ » قال: «أن يعرف نفسه، و يكتم سره». وكان يقال:

«أصبر الناس من صبر على كتم سره، فلم يبده لصديقه، فأوشك أن يكون عدوا ». قال الطرطوشي: «إن الرجل يتحمل الحمل الثقيل فيمشي به، ويحمل السر اليسير فيلحقه من القلق والكرب مالايلحقه بحمل الأثقال، فإذا أذاعه استراح قلبه، وكأنما ألقى عن نفسه حملا »

الثاني: ضياع أمانته بكثرة الأمناء عليه.

قال الطرطوشي: «ومن عجيب الأمر أن إغلاق الدنيا كلما كثر خزانها ، كان أوثق لها إلا السر، فإنه كلما كثر خزانه كان أضيع له ».

وأخيرا نختم هذا البحث بهذين النقلين وهما من كلام ابن الأزرق:

(أ) «على صاحب السر أن يحترز من مستدعيه منه لدلالة استدعائه على الخيانة. فقد قيل: «لا تودع سرك عند من يستدعيه، فإن طالب الوديعة خائن ».

وخصوصا إذا ألح على ذلك. فمن الإِشارة السائرة: الحرص على الأمانة، دليل على الخيانة».

(ب) «كتم السر من الواجبات على حاشية السلطان، وذلك حتى عن أقرب الأقارب

قال الجاحظ: إن الملك يتجاوز عن كل منقوص ومأنوف ولايتجاوز عن ثلاثة: طاعناً في ملكه ، ومذيعاً لأسراره ، وخائناً في حرمه »

١٥ _ الحيزم:

قال ابن قيم الجوزية: لفظة الحزم تدل على القوة والاجتماع ومنه حزمة الحطب، فالحازم هو الذي اجتمعت له سور أمره، وعرف خير الخّيرَين، وشر الشريرين، فأحجم في موضع الإحجام رأيا وعقلاً لاجبناً وضعفاً ».

وإلى ذلك يرجع قول المرادي: «الحزم هو النظر في الأمور قبل نزولها ، وتوقي المهالك قبل الوقوع فيها ، وتدبير الأمور على أحسن ماتكون من وجوهها ».

ومن فوائده المرغبة للعقلاء في الأخذ به ، وخصوصا الملوك ، أمور:

أحدها: مالك الرعية به قبل أن تملك راعيها إذا فرط قيه ، فقد قال عبد الملك بن مروان لابنه الوليد ، وكان ولي عهده: يابني اعلم أن ليس بين السلطان وبين أن يملك الرعية أوتملكه الرعية ، إلاحزم أو توان .

الشاني: انتهاز الفرصة لأول ظهورها ، فعن علي رضي الله عنه : انتهزوا هذه الفرص فإنها تمر مر السحاب . ولا تطلبوا أثرا بعد عين . وعن بعض الحكماء : بادر الفرصة ، قبل أن تصير غصة .

الثالث: التحفظ به من الخديعة ، قال المغيرة بن شعبة : مارأيت أحدا أحزم من عمر ، كان له ، والله ، فضل يمنعه أن يَخْدَع وعقل يمنعه أن يُخْدَع .

وكذا قال رضي الله عنه : لست بخب ، ولا الخب يخدعني .

الرابع: حصول الظفر به متى ساعد القدر، قيل للمهلب، بم ظفرت؟ قال: بطاعة الحزم ومعصية الهوى

الخامس: السلامة به من الندم عند الوقوع بعده فيما يكره. قال مسلمة بن عبد الملك: مامدحت أوشكرت نفسي على ظفر ابتدأته بعجز، ولاذممتها على مكروه ابتدأته بحزم.

قال الحكماء الملوك ثلاثة: حازمان وعاجز.

أولهم: وهو أحد الحازمين الذي ينظر في الأمور قبل نزولها ، فيجتلب خيرها و يتجنب شرها ، كالماهر في الشطرنج ، و يرى الحركة الردية قبل وصولها إليه ، فيلجىء ملاعبه إلى اللعب بغيرها .

ثانيهم: وهو الحازم الثاني الذي لايدبر الأمور حتى تحل به ، وإذ ذاك يتعرف وجه المتخلص منها ، وهو دون الأول وأدنى منه إلى التغرير فيما يقع فيها لغفلته وتوانيه عن أمر يتعذر فيه الخلاص منه على ذوي الحيلة والاجتهاد.

ثالثهم: وهو العاجز المتواني الذي لايزال في لبس من أمره، وعجز عن إصلاحه حتى يقوده ذلك إلى الحسران.

وقال بعض الحكماء:

« يجب على الحازم استفراغ الوسع وإعمال الاجتهاد في أسباب الفائدة والخلاص ، فإن غلبت الأقدار ، كان بذلك معذوراً وكان قلبه مستريحاً . وغير عجيب أن يغلب الله سبحانه مخلوقاته ، وأن يتصرف كما يحب في مصنوعاته . وليس نفوذ الأقدار مما يقود العاقل إلى تضييع الحزم ، وذلك من خلائق الجهال » .

ومن أمهات الأمور التي تحتاج لحزم ثمانية :

أحدها: إساءة الظن حيث يؤدي حسن الظن إلى مفسدة راجحة على مصلحة فقد ورد: الحزم سوء الظن. وفي الحديث: «احترسوا الناس بسوء الظن»، فإن رجحت مصلحة حسن الظن كان سوء الظن مفسدة. قال تعالى: «اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم».

وفي الصحيح : إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث .

الثاني: الاحتراس من المكايد المقصود بها إغراء السلطان بالتخلص من خواصه قيل: فكثيرا مابلغ ضررها الأبرياء. وعدم بها الملوك أهل الجد في خدمتهم وفارقوا أحب خواصهم

الثالث: المبادرة بإقامة الأعمال الحاضرة الوظائف الوقتية ، فقد قال عمر رضي الله عنه : لا تؤخر عمل يومك لغدك. وفي «محاسن البلاغة» : ينبغي للسلطان أن يعطي لكل يوم عمله وأن تصدر فيه وارداته (أي تنهى المعاملات يوميا)، فإن لكل يوم في مافيه ولعله محدث حادث.

الرابع: معرفة غاية الأمور قبل الدخول فيها. قالوا: ألزم نفسك أن لا تدخل في أمر حتى تعرف منتهى أحواله، فإن توقفك فيه قبل فعله، هو الحذر المحمود، ورجوعك عنه بعد التلبس به لاضطرابك فيه، هو الحذر المذموم.

الخامس: توقي استحقار ماتوهم صغيرا، قالوا: لا ينبغي للعاقل أن يستصغر شيئا من الخطأ فإنه متى استحقر الصغير، يوشك أن يقع في الكبير، فقد رأينا الملك يؤتى من العدو المحتقر، ورأينا اللانهار تنفتق من الجداول الصغار، وأولى إذا كان الصغير قابلا للزيادة.

السادس: حبس ألسِنَة الجنود عن الوقوع في السلطان بالتوعد عليه. قال: فإن سوء الطاعة تظهر أولاً في الأعين، ثم في الألسنة، ثم في تحريك الأيدي بالمجاهرة.

السابع: منع التعادي في أهل المملكة ، فإن أضر ما بليت به بلد من البلدان وقوع العداوة ، وافتراق أهله ، وتحازب بعضهم على بعض . فإن هذا يقوم مقام ما يظهر من العلل في عضو من الأعضاء فيتراقى إلى إفساد ذلك العضو . وربما تعدى إلى غير ذلك العضو وربما تعدى إلى سائر الجسد ، فتتبع ماظهر من هذا في تلك البلدان . واسأل عن السبب فيه ، كما يسأل المتطبب الحاذق عن أسباب العلة ، ولا تدع فيه بقية منه .

فإنك تجمع بهذا بعد زوال ماكرهته ، خوف الناس من إيقاعك وشدة بأسك بمعاودة مثله .

الشامن: في إهمال مايغتنم فيه من فوائد الدين والدنيا. ومن أحمد الأمور أن تقدم الاحتياط في إنفاق مالك لأن الذي يحصى من في إنفاق ساعات زمانك أكثر من تقديمك الاحتياط في إنفاق مالك لأن الذي يحصى من المال قد يستخلف، ومايمضي من الزمان لايرجع.

ومما قالوه في الحزم:

« الحزم أنفس الحظوظ ».

«رب رأي أنفع من مال ، وحزم أوفي من رجال » .

«من لم يقدمه الحزم، أخره العجز».

«من نظر في أحواله ، وحزم في أفعاله ، وأقسط في أحكامه ، واقتصد في وفوره وإعدامه ، فقد أعطى الخيربتمامه » .

«الحزم يوجب السرور، والتغرير يوجب الندامة، وإصابة التدبير يوجب بقاء النعمة ».

«من لم يتأمل بعين عقله ، لم يقع سيف جهله إلا على مقتل » .

«كثير من الحذر قد يكون عونا على صاحبه ، مشعرا بما يخفيه في قلبه ، فيجب على العاقل أن لايأتي من ذلك إلا ماينكتم له ولا يتفطن له أحد » .

١٦ _ الدهاء والتغافل:

قال المرادي في الدهاء:

«هو اسم لوضع الأمور مواضعها ، والكف عما لانفع فيه انتظارا لما فيه النفع .

قال: وقد يوقع على من كثرت حيلته ، وقويت فطنته ، وكان وصوله إلى أغراضه بألطف الوجوه التي يمكن التوصل بها إليها ، فتراه أبداً كأنه أبله ، وهو متباله ، يحصي دقائق الأمور، ويدبر لطيفات الحيل ، فلاينطق حتى يجد جوابا مسكناً أو خطاباً معجزاً ، ولايفعل حتى يرى فرصة حاضرة ومضرة غائبة ، فعدوه مغتر بعداوته ، ومقدر عليه الغفلة والبله بغوايته ، وهو مثل النار الكامنة في الرماد والصوارم المكنونة في الأغماد .

ولاشك في فضيلة الدهاء بهذا التفسير لدلالته على فضل العقل وذكاء الفطنة وقد قال عمر رضي الله عنه: «لن يقيم أمر الناس إلا امرؤ حصيف العقدة، بعيد الغور، لايطلع الناس منه على عورة ولا يخاف في الله لومة لائم » وإن فسر بالخديعة التي هي طرف الإفراط فيه، فلا خفاء بذمه، لما يخاف من غوائله وسوء عواقبه».

وقال الجاحظ في التغافل: من أخلاق الملك التغافل عما لايقدح في ملك، ولايضع من عز، فذلك يزيد من أبهته.

وقالت العرب: الشرف التغافل.

ليس الغبسي بسيد في قومه ولكن سيد قومه المتغابسي قومه المتغابسي قومه والكن سيد قومه المتغابسي قال: وأنت لا تجد أحداً يتغافل عن ماله إذا خرج ، وعن مبايعته إذا غبن ، وعن

التقاضي إذا بخس، إلا وجدت في قلبك له فضيلة وجلالة لاتقدر على دفعها ». ويتأكد طلب التغافل من بعض الناس فقد قالوا: « يجب على ذي الفطنة الزائدة الأخذ بهذا الخلق، لما قالوه في الدهاء المفرط، حتى يحصل به الرفق المأمور به »

قال ابن خلدون: قل ماتكون ملكة الرفق في المتيقظ الشديد الكيس، وأكثر ماتوجد في الغفل، والمتغفل، وأقل ما في اليقظ أن يكلف الرعية فوق طاقتهم، لنفوذ نظره فيما وراء مداركهم، واطلاعه على عواقب الأمور في مباديها، فيهلكون لذلك. قال عليه الموسلات الأمور في مباديها، فيهلكون لذلك. قال عليه المسير ضعفائكم» ولذلك يتأكد طلب التغافل في حق بعض الناس، ولقد ذكروا من مظاهر التغافل عدم الاستقصاء فقالوا:

«ما استقصى كريم قط حقه. ألم تسمع قوله تعالى: «عرف بعضه وأعرض عن بعض ».

ورأس التغافل: التغافل عن خطأ الجاهل فمن شدد نفر، ومن تراخى تألف ».

١٧ _ التواضع:

قال ابن العربي في التواضع:

«هوصفة محمد عليه ، وبه استحق سيادة ولد آدم ، إذ خيره الله تعالى بين أن يكون نبيا ملكا أو نبيا عبدا ، فاختار أن يكون نبيا عبدا ، وخيره بين الحلد في الدنيا ولقائه فاختار لقاءه » .

ومما يدل على فضله أمران :

أحدهما: حصول الرفعة به من الله تعالى. فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله عنه عن رسول الله عنه عن رسول الله عنه عن رسول الله عنه عن على علين ومن تكبر على الله عنه على الله درجة ، دخة ، حتى يجعله في أسفل سافلين ، ولو أن أحدكم يعمل في صخرة صماء ، ليس لها باب ولا كوة ، لخرج ماغيبه للناس كائنا ماكان .

الثاني: الوعد عليه بالجنة: ففي الحديث: طوبى لمن تواضع في غير معصية وذل في نفسه من غير مسألة ، وأنفق مالاً جمعه في غير معصية ، ورحم أهل الذل والمسكنة ، وخالط أهل الفقه والحكمة ، طوبى لمن طاب مكسبه ، وصلحت سريرته ، وكرمت علانيته ، وعزل عن الناس شره . طوبى لمن عمل بعلمه . وأنفق الفضل من ماله ، وأمسك الفضل من قوله . رواه الطبراني . قاله المنذري . وحسنه أبو عمر النمري وغيره

قال الغزالي في التواضع:

«هـوكـــائر الأخلاق له طرفان وواسطة ، فطرف إفراطه تكبر ، وطرف تفريطه خسة ومهانة ، والوسط المحمود هو التواضع .

قال: والميل إلى التكبر أفحش من الميل إلى التذلل، كما أن الميل إلى البخل أفحش من الميل إلى التبذير، والمحمود المطلوب هو العدل، ووضع الأمور مواضعها، حسبما يقتضيه الشرع والعادة».

والتواضع نقيضه الكبر والعجب وقد ورد في الوعيد على الكبر الكثير:

« في الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله عَلَيْكَ : يقول الله عَلَيْكَ : يقول الله عز وجل : « العز إزاري ، والكبرياء ردائي ، فمن ينازعني شيئا منهما ، عذبته » .

«وفي الصحيح عن ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي عَلَيْكُ قال : «لايدخلن الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر . فقال رجل : إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا . فقال : إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق وغمط الناس » . بطر الحق : رده وغمط الناس : احتقارهم » .

ومن شؤم الكبر أن يصرف صاحبه عن فهم الحق وقبوله: «سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق»

وأما العجب فقد قال الغزالي فيه :

« وهو مذموم في كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام » .

و يكفي من ذلك أمران:

أحدهما: إنكاره تعالى على من تعرض به للخذلان .قال الله تعالى: «و يوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين » .

الشاني: انتظامه في سلك الصفات المهلكة ، ففي الحديث ثلاث مهلكات: «شح مطاع ، وهوى متبع ، وإعجاب المرء بنفسه » .

وقد جعل الطرطوشي العجب مع فرعه الكبر من الأوصاف التي لا تدوم معها مملكة قائلا: «ومن أعجب العجائب دوام الملك مع الكبر والإعجاب». ونقل عن الأوزاعي: «يهلك السلطان بالإعجاب والاحتجاب».

قال بعض الحكماء:

«الذي يحدث للملوك التيه في أنفسهم ، والإعجاب بآرائهم ، كثرة مايسمعونه من ثناء الناس عليهم ، ولو أنهم أنصفوهم لأ بصروا الحق ، ولم يخف عليهم شيء من أنفسهم » .

وآفات العجب كثيرة منها :

الآفة الأولى: الكبر، وهو غالب أسبابه، قال الشيخ عز الدين: ولذلك يطلق الكبر على العجب، لأنه سبب عنه.

الآفة الشانية: حجبه عن التوفيق والتأييد من الله تعالى لإصلاح صاحبه ، لما وثق به من نفسه . قال الغزالي: وإذا انقطع عن العبد التوفيق والتأييد فما أسرع مايهلك .

الآفة الشالشة: إفساده للعمل الصالح. قال عيسى عليه السلام: «يامعشر الحواريين كم من سراج أطفأته الريح، وكم من عابد أفسده العجب».

ومن ثم قيل هو آفة المتعبدين من الاولىن والآخرين.

الآفة الرابعة: منعه من الاستفادة والاستشارة ، إذا كان العجب بالرأي والعقل .

قال الغزالي: وربما يعجب بالرأي الخطأ، فيفرح به لكونه من خواطره، فيصر عليه، ولايسمع نصح ناصح ولا وعظ واعظ.

الآفة الخامسة: فتور المصاب به عن طلب النجاة ، لظنه أنه قد فاز.

قال الإمام الغزالي : وهو الهلاك الصريح الذي لاشبهة فيه .

قال الشيخ عز الدين موضحا حقيقة العجب: العجب فرحة في النفس بإضافة العمل اليها وحمدها عليه ، مع نسيان أن الله تعالى هو المنعم به ، والمتفضل بالتوفيق اليه .

قال ومن فرح بذلك (أي بالعمل) لكونه منة من الله تعالى، واستعظمه لما يرجوعليه من ثوابه، ولم يضفه إلى نفسه، ولم يحمدها عليه، فليس بمعجب.

وأسباب العجب كثيرة

الاول: الجمال، ذهولا عن شهود المنة به من الله تعالى، و ينفيه النظر في بدء خلقه إلى مايصير اليه.

الثاني: القوة ، استعظاماً لها مع نسيان شكرها ، وترك الاعتماد على خالقها ، كقول عاد: «من أشد منا قوة » و ينفيه اعترافه بمطالبة الشكر عليها ، وأنها معروضة للسلب ، فيصبح أضعف العباد.

الثالث: العقل والكياسة استحسانا له واستبدادا به ، و ينفيه ترديد الشكر عليه وتجو يز أن يسلب منه ، كما فعل بغيره وأنه _ وإن اتسع العلم به _ فما أوتي منه إلا قليلا .

الرابع: النسب الشريف افتخارا به واعتقاد الفضل به على كثيرمن العباد ، و ينفيه علمه بأنه لا يجلب ثوابا ، ولايدفع عقابا ، وإن أكرم الناس عند الله أتقاهم ، وان النبي عليه قال لابنته فاطمة وعمته صفية رضى الله تعالى عنهما : «لا أغنى عنكما من الله شيئا » .

الخامس: الانتماء إلى ظلمة الملوك وفسقة اعوانهم تشرفا بهم فيما يتوهم.

قال الإمام الغزالي: وهو غاية الجهل، و ينفيه الفكرة في مخازيهم ومقتهم عند الله تعالى، وحق المنتسب اليهم متى عصم من ظلهم شكر الله على ذلك، واستغفاره لهم أن كانوا مسلمين.

السادس: كثرة الأولاد والأقارب والأتباع، اعتمادا عليهم ونسيانا للتوكل على رب الأرباب و ينفيه بتحققه أن النصر من عند الله، وأن الكثرة منهم لا تغني عند حضور الموت شيئا.

السابع: الاعتداد بالمال والتمويل عليه و ينفيه أن المال فتنة ، وأن له آفات متعددة ، وأن الأكثرين هم الأقلون يوم القيامة .

الثامن: الرأي الخطأ توهما أنه نعمة ، وهو في نفس الأمر نقمة . قال تعالى:

«أف من زين له سوء عمله فرآه حسنا » قال: «وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ». وينفيه على جهد جهيد للجهل به اتهام رأيه من حيث هو من جملة البشر الواقع منهم الخطأ كثيرا.

والكبر الذي هوفرع العجب باطن وظاهر

قال ابن الازرق:

«للكبر بـاطـن، وهـو رؤية النفس خير من غيرها، وظاهر، وهو ثمرته الصادرة، عن الجوارح، والأول أصل وحقيقة، والثاني فرع ومجاز».

قال الإمام الغزالي: «وبه ينفصل عن العجب، فإن العجب لايستدعى غير المعجب، بحيث لو خلق وحده، لتصور وجوده، ولايكون متكبرا إلا مع من يعتقد فضله عليه. قال وهذه العقيدة تنفخ فيه، فيحصل في قلبه اعتزاز وركون إلى ما اعتقده، وعزبه في نفسه. «أعوذ بالله من نفخة الكبر». انتهى ملخصا».

والكبر أنواع:

أحدها: على الله تعالى كادعاء الشركة معه في قول فرعون «أنا ربكم الأعلى » والترفع عن عبادته ، كما قال تعالى: «إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ».

قال الغزالي : «وهو أفحش أنواعه » . والحامل عليه الجهل والطغيان .

الشاني: على الرسل، كقول قريش: «لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم».

قال ابن العربي: «يعني ولم يوضع في أقلهم مرتبة ».

قال: ولم يعلموا المراتب بجهلهم ، ولاقبلوها حين تثبت لهم .

قال الغزالي : وهو قريب من الكبر على الله ، وإن كان دونه .

الثالث: على العباد، كالترفع عليهم والأنفة من مساواتهم استحقاراً لهم واستصغاراً.

قال الغزالي: وهو إن كان دون الأول والثاني ، فهو عظيم لوجهين:

أحدهما: لأنه لايليق إلا بالملك القادر، والعبد المملوك العاجز أنيَّ له بذلك.

الثاني: «أنه يدعو إلى مخالفة الأمر والاستنكاف من قبول الحق ».

وأسباب الكبر كثيرة منها الديني ، ومنها الدنيوي

أما الديني فسببه العلم أو العبادة إذا أعجب به صاحبه ، فيستكبر به على من دونه في العلم ، وعلى العامة ، والعمل إذا أعجب به صاحبه أيضا ، فيتكبر به على من لايعمل مثله . قالوا: «وما أسرع الكبر إلى العلماء ، كما أنه لا يخلو العباد منه » .

وأما الدنيوي فهو الحسب الموجب لاحتقار الناس ، والجمال أكثر ما يجري بين النساء ، والمال المفتخر بكثرته ، والقوة المتطاول بها على ذوي الضعف ، وكثرة الأتباع والأنصار .

قال الإمام الغزالي: ويجري ذلك بين الملوك في المكاثرة بالجنود، وبين العلماء في المكاثرة بالمستفيدين. قال: وبالجملة فكل ماهو نعمة، وأمكن أن يعتقد كمالا، وإن لم يكن كذلك تصورا، تصور أن يتكبر به حتى إن المخنث يتكبر على أقرانه بمزيد معرفته بصنعة التخنيث، لاعتقاده أن ذلك كمال.

وعلاج الكبر إنما يكون بمداراة اسبابه.

فالعلم بمعرفة أن الحجة على العالم أبلغ ، وأن الكبر لايليق إلا بالله . والعمل بلزوم التواضع لسائر العباد من عالم فوقه ومستور لاحتمال أن يكون أقل منه دينا ومكشوف لإمكان نجاته ، والحسب بمعرفة أن التعزز بكمال الغيرجهالة ، فإن النسب الحقيقي ماتقدمت الإشارة إليه من خلق أصله ، والجمال بالنظر إلى قبائح الباطن من بول وغائط ومخاط و بصاق ورشح دم منضما إلى قذارة مبدئه ، والقوة بعلم ماسلط عليه من الأمراض والآفات ، وأنها دون قوة البهائم ، وكثرة المال والأتباع بالعلم إن الكبر بذلك إنما هو بخارج »

وهناك فارق بين الكبر والمهابة و بين الكبر والصيانة .

قال ابن قيم الجوزية:

«والفرق بين الكبر والمهابة أن المهابة أثر امتلاء القلب بعظمة الرب ومحبته وإذا امتلأ بذلك حل فيه النور وألبس رداء الهيبة ، فاكتسى وجهه الحلاوة والمهابة . فحنت إليه الأفئدة ، وقرت به العيون ، والكبر أثر العجب في قلب مملوء جهلا وظلماء نزل عليه المقت ، فنظره شزر ، ومشيته تبختر ، لايبدأ بسلام ولايرى لأحد حقا ، و يرى حقه على غيره ، فلا يزداد من الله إلا بعداً ، ولا من الناس إلاصغاراً و بغضا . انتهى ملخصاً

وقال:

« والفرق بينه وبين الصيانة ، أن الصائن لنفسه كلابس ثوب جديد نقي البياض ، يدخل به على الملوك فمن دونهم ، فهو يصونه عن الوسخ وأنواع الآثار، ومتى أصابه شيء من

ذلك بادر إلى إزالته ، ومحوآثاره ، وكذا الصائن لقلبه ودينه ، فذلك لايتقرب من الناس ويحترس من غوائل مخالطتهم بما ظاهره التعزز مخافة أن يتأذى قلبه بما هو أعظم في الأثر من الطبوع الفاحشة في الثوب النقي ، والمتكبر وإن شابهه في العزة والتحرس ، فقصده أن يعلو رقابهم ويجعلهم تحت قدمه . فقال : هذا لون وذاك لون . انتهى ملخصا .

قال الشيخ عز الدين:

« ليس من الكبر أن يعرف الإنسان مافضله الله تعالى به على غيره ، وإنما الكبر أن يحتقره ، و يعتقد أنه عند الله في الآخرة خير منه ، مع جهله بما يؤول إليه أمرهما »

١٨ _ سلامة الصدر من الحقد والحسد:

الأمير إذا كان حقودا ظلم ودمر، وإذا كان حسودا ظلم وغمط، قال ابن الأزرق: عد الحكماء الحسد من الخصال التي لا تغتفر من السلطان.

قال الطرطوشي: «لأنه إذا كان حسودا لم يشرف أحدا، وإذا ضاعت الأشراف هلكت الأتباع»

وانما الحسد ثمرة الحقد . قال ابن الأزرق :

«من ثمرات الحقد الحسد ومزيد الشماتة بالمحسود، وهجر المسلم ومصارمته والإعراض عنه، والكلام فيه بما لايحل من غيبة،، وكذب، وإفشاء سر وهتك ستر، واستهزاء وسخرية، وضرب وإيلام، ومنع حقوق».

قال الإمام الغزالي: «وكل ذلك حرام».

وحقيقة الحقد إضمار الشر المتوقع دائما ، لمن عجز عن التشفي منه بغصة له واستثقالا والفرق بينه و بين الموجدة من وجهين:

الوجمه الأول: أن الموجدة إحساس بالمؤلم وتحرك من النفس في دفعه ، فهو كمال ، بخلاف الحقد المفسر بما ذكر.

الوجه الثاني: الموجدة لما ينالك منه ، والحقد لما يناله منك .

قال ابن قيم الجوزية ، فالموجدة سريعة الزوال مع صلابة القلب وقوة نوره ، والحقد لايزال أثره في القلب مع ضيقه واستيلاء ظلمة النفس عليه

وحقيقة الحسد كراهة النعمة وحب زوالها عن المنعم عليه ، فتخرج المنافسة ، إذ لا كراهية فيها للنعمة ، ولاحب لزوالها ، بل غايتها تمني مثلها فحسب ، ولذلك أمر بها فيماهو دين كقوله تعالى : «وفي ذلك فليتنافس المتنافسون » وحرم الحسد بكل حال .

قال الإمام الغزالي: «إلا نعمة كافر أو فاجر يستعين بها على فساد، فلا يضر كراهتها ومحبة زوالها ».

وللحقود عند القدرة أحوال: أن يستوفي حقه من غير زيادة ولانقص، وهو العدل، وأن يحسن إليه بالعفو والصلة، وهو الفضل، وأن يظلمه بما لايستحقه وهو الجور.

قال الإمام الغزالي: «والأول درجة الصالحين، والثاني اختيار الصديقين والثالث اختيار الارذال ».

وللحسد مراتب ، أن يحب زوال النعمة ، وإن كانت لا تنتقل إليه أو يحب انتقالها من حيث هي مطلوبة لامجرد زوالها ولايريد عينها ، بل مثلها ، فإن عجز عن ذلك أحب زوالها ، أو يريد مثلها ، فإن عجز لم يحب زوالها ، وهذه الأخيرة ، قال الإمام الغزالي : معفو عنها في الدنيا ، ومندوب إليها في الدين ، والأولى غاية الحبث .

وأسباب الحسد أنواع:

أحدها: العداوة ، وهي أقواها ، وتؤدي إلى التنازع وضياع العمر في إعمال الحيلة في زوال النعمة .

الثاني: خوفه من ترفع غيره عليه بنعمة ، فيريد سلبها ليحصل التساوي ، فيأمن مكروه الكبر عليه .

الشالث: خشية أن لايحتمل ذو النعمة المستجدة معهود الترفع عليه ، فيتمنى زوالها ، لئلا يفوته ذلك ، أو يساو يه بها فيعود متكبرا بعد أن كان متكبرا عليه .

الرابع: تعجبه من رتبة خص بها غيره ، كقول بعض الكفرة: «ماأنتم إلا بشر مثلنا » . تعجبا من تخصيص بشر مثلهم بمزية الرسالة .

الخامس: فوت المقاصد وتختص بمتزاحمين على مقصود واحد كالغزاة والتلاميذ وخواص الملوك ونحوهم.

قال البلالي: وأما الغبطة ومحبة نهاية لا تدرك، فحسن

السادس: حب الانفراد بالرياسة، بحيث إذا تخصص بصفة كمال، وسمع في أقصى العالم بنظير، أحب موته أو زوال النعمة التي بها المشاركة.

السابع: خبث النفس ورداءتها ، فيشق عليه إذا وصف أحد بفضيلة ، و يرتاح لذكر رذائل الناس ، وما هم عليه من النقائص .

قال الغزالي : فهو أبدا يحب الإدبار لغيره و يبخل بنعمة الله على عباده .

ومن أعظم آفات الحسد أنه يحمل صاحبه على ارتكاب الشرور المتناهية الذم ، كتملقه في الحضور ، واغتيابه في المغيب ، وشماتته بالمصيبة .

قال الإمام الغزالي: وحسبك أن الله تعالى أمر بالاستعادة من شر الحاسد إذا حسد. وأنه يمنع صاحبه من الظفر بالمراد، ويخذله عند الانتصار على الأعداء. فقد قيل: الحاسد غير منصور.

قال الإمام الغزالي: كيف يظفر بمراده، ومراده زوال نعم الله على عباده المسلمين أو ينصر على أعدائه، وهم عباد الله المؤمنين.

ومما ينفي الحسد أن يعلم الحاسد أن ضرر الحسد عائد عليه دينا ودنيا ، ففي الدين بمفارقة الأبناء والصالحين ومشاركة أعداء الله تعالى بتسخط قضائه وكراهة قسمته لعباده وحب زوالها عن المؤمن ونزول البلاء به مع الوقوع فيه غالبا بالغيبة ونحوها . وفي الدنيا بتألمه بتوالي الغموم عليه ، مما يرى من نعمة على محسوده تمنى محبته بزوالها عنه ، فتعجل له المحنة الدائمة بغمه وكر به وكمده

ومما ينفي الحسد أن يعرف الحاسد أن حسده ينفع المحسود به دينا ودنيا. ففي الدين ينقل حسناته إليه إذ هو مظلوم له مما وصل منه إليه ، وفي الدنيا بمحنته العائدة عليه ولذلك لايتمنى موته ، بل طول حياته ، لكن في غم الحسد وأليم عذابه .

وأنت إذا شعرت بالحسد بين ثلاثة أحوال

أحدها: أن تحب مساءتهم بطبعك، وتكره حبك لذلك، وتود زواله من قلبك، وهذا معفو عنه إذ لايدخل تحت الاختيار، أكثر منه.

الثاني: وأن تحب ذلك مظهرا للفرح به، وهو الحسد المحظور، وأن تحسد بقلبك من غير إنكار على نفسك ولكن تحفظ جوارحك عن طاعة الحسد من مقتضاها

الثالث: وهو محل الخلاف والظاهر أنه لا يخلو عن إثم بقدر شدة ذلك الحب وضعفه.

و به جزم الشيخ عزالدين قائلا: لأن الحسد من أفعال القلوب ، وقد يتجوز به إلى آثاره ، وانما نهى عنه ، لأن تمكينه في القلب يحمل على المعاملة بآثاره ، فيكون تحريمه من باب تحريم الوسائل .

واعلم بعد ذلك:

«أن الحسد بالقلب ذنب بين الحاسد وبين الرب تعالى لا تقف صحة التوبة عنه على تحليل المحسود بخلاف آثاره ، فإنها إذابة للمحسود فلا تصح التوبة عنها إلا بالخروج عن عهدتها ، لأن الضرر ليس بمجرد الحسد ، وإنما هو بتعاطي آثاره » .

١٩ ـ الصبر:

قال تعالى: «وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون ». قال ابن عباس: «لما أخذوا برأس الأمر جعلهم الله رؤساء ». فلا إمامة إلا بصبر ومن صار إماما احتاج إلى الصبر أكثر. «واصبر وماصبرك إلا بالله ».

قال ابن الأزرق:

يتأكد على السلطان التخلق بهذا الوصف العظيم لمصالح:

المصلحة الأولى: حصول ثمرات القوى المعبر عنها به .

قال ابن ظفر: «هو عبارة عن ثلاث قوى ، قوة الحلم وثمرتها العفو، وقوة الكلاءة والحفظ وثمرته عمارة المملكة ، وقوة الشجاعة وثمرتها في الملوك الثبات وفي حماتهم الإقدام في المعارك ».

المصلحة الثانية: إبقاؤه به على نفسه عند فوات مقصدها فيرغم أعداءه.

قال أرسطو: «يا إسكندر: لاتجزع على مافاتك، فإن ذلك من خواص النساء والضعفاء، وأظهر الأدب والمروءة، فإنه ينمي مالك، ويذل أعداءك »

المصلحة الثالثة: احتمال تعب التدبير به .

قالوا: ليس في الأرض عمل آكد من سياسة عامة .

وقالوا: سيد القوم أشقاهم ، وطلب الملوك الراحة فحصلوا على التعب

وفي محاسن البلاغة: ثلاثة لاغناء للملك عنها: رحب الذراع، وحسن التثبت والصبر على معاناة الأمور».

والصبر نوعان ، بدني : وهو تحمل المشاق . ونفساني : وهو الصبر عن مشتهى الطبع واقتضاء الهوى ، فإن كان عن شهوة البطن والفرج فعفة ، أو فى القتال فشجاعة ، أو كظم غيظ فحلم ، أو في احتمال نائبة فسعة صدر ، أو في اخفاء أمر فكتمان سر أو فضول عيش فزهد ، أو على قدر يسير فقناعة ، أو عن معصية فصبر »

و ينقسم باعتبار آخر إلى أربعة اقسام: صبر على امتثال ما أمربه ، واجتناب مانهى عنه ، وصبر على مافات إدراكه من مسرة ، أو ألمّ به من مصيبة ، وصبر على ماينتظر من مرجو مرغوب فيه أو يتوقع من محذور مهروب عنه ، وصبر على ماهو واقع في الحال لما هو مكروه في حقه وحق العامة »

قال الطرطوشي : « وجميع ذلك محمود في كل ملة ، وعند كل أمة مؤمنة أو فاجرة » .

والصبر من جهة أخرى أنواع أربعة: «صبر على الطاعة ، ليحصل ثوابها المرتب على سلامتها من القوادح ، وعن المعصية ليسلم من شؤمها عاجلا أو آجلا ، وصبر على فضول الدنيا ، ليتخلص من الشغل بها في الحال والسعة في المال ، وصبر على المحن والمصائب ليبقى ثوابها موفورا ».

قال الغزالي: «فيحصل بالصبر: الطاعة والتقوى والزهد والثواب، وتفصيل ذلك أمر لايعلمه أحد إلا الله تعالى ».

قال ابن القيم:

«الفرق بين الصبر والقسوة: أن الصبر خلق كَسْبي، وهو حبس عن التسخط، واللسان عن التشكي، والجوارح عما لاينبغي

والقسوة غلظة في القلب تمنعه من التأثر بالنوازل لغلظته وقساوته لا لصبره واحتماله ». وفوائد الصبر كثيرة:

أحدها: الثناء من الله تعالى . عز وجل: «إنّا وجدناه صابرا نعم العبد إنه أواب » . قيل كان حبيب أبي ابن حبيب إذا قرأ هذه الآية الكريمة بكى ثم يقول: واعجباه أعطى أوثنى . الشاني: البشارة والصلاة والرحمة . قال الله تعالى : «و بشر الصابرين الذين إذا أصابتهم

مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون ، أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون » .

الثالث: الدرجات العلى في الجنة . قال الله تعالى : « أُولئك يجزون الغرفة بما صبروا » .

الرابع: الكرامة العظيمة. قال تعالى: «سلام عليكم بما صبرتم، فنعم عقبي الدار».

الحامس: توفية الثواب عليه بغير حساب. قال الله تعالى: «إنما يوفّى الصابرون أجرهم بغير حساب».

قال ابن العربي: فجعل أجره موازيا لأجر جميع الأعمال لقوله تعالى: «من عمل صالحا من ذكر وأنشى وهومؤمن، فأولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب».

السابع: أنه خير العطاء من الله تعالى وأوسعه ، ففي الصحيح عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله عليه عليه عليه قال في حديث: «ومن يتصبر يصبره الله وما أعطى أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر»

الشامن: اشتماله على نصف الإيمان، فعن ابن مسعود رضي الله عنه: «الصبر نصف الإيمان واليقين الإيمان كله». رواه الطبراني موقوفا. قال المنذري: وقد رفعه بعضهم.

التاسع: اختصاص المؤمن بخيره. ففي الصحيح عن صهيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله على الله على الله على الله والله على الله والله على الله على الله

العاشر: التقوية عليه لهذه الأمة بواردات الإمداد من الله تعالى: «فعن أبى الدرذاء رضي الله عنه قال سمعت أبا القاسم صليه يقول: «إن الله أنزل فى زبر عيسى أني باعث من بعدك أمة إن أصابهم ما يحبون، حدوا الله، وإن أصابهم ما يكرهون، احتسبوا وصبروا، ولاعلم ولاحلم، فقال: يارب يكون هذا؟ فقال: أعطيهم من حلمي وعلمي ». رواه الحاكم

ومن فوائسده:

الفوز بالنجاة: قال الله تعالى: «ومن يتق الله يجعل له مخرجا و يرزقه من حيث لا يحتسب ». قال الامام الغزالي: معناه من يتق الله بالصبر يجعل له مخرجا من الشدائد.

والتأييد على الأعداء: قال الله تعالى: ﴿ فَاصِبْرُ فَإِنَّ الْعَاقِبَةُ لَلْمُتَّقِينَ ﴾.

قال ابن العربي: يعني الذين اشتغلوا بالله، وصبروا على بلاء الله، ورضوا بقضاء الله، ولم يؤثر فيهم الخروج عن الوطن، ولا تعذر الزمن.

والظفر بالمراد: قال الله تعالى: «وتمت كلمة ربك الحسني على بني اسرائيل بماصبروا».

قيـل: كتب يوسف في جواب يعقوب عليهما السلام: إن آباءك صبروا فظفروا فاصبر كما صبروا، تظفر كما ظفروا.

وقيل في معنى ذلك:

إذا استعنت بصبر أن ترى فرجا ومدمن القرع للأبواب أن يلجا

لاتسياسن وإن طالت مطالبة أخلق بذى الصبر أن يحظى بحاجته

وإمامة الناس : قال الله تعالى : « وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا كما صبروا ».

وضمان النصرة به: فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف النبي عليه يوما فقال: ياغلام إنبي أعلمك كلمات: «احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده أمامك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء، لم يضعوك الا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على ان يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف». رواه الترمذي.

قال: وهذا حديث عظيم الموقع. ا هـ

٢٠ _ الشكر:

ليس هناك أجدر من الأمراء بالشكر لأنهم شاركوا غيرهم بنعم وزادوا عليهم نعما ، وهم معبر النعم إلى الكثير من عباد الله .

قال تعالى : « اعملوا آل داو ود شكرا وقليل من عبادي الشكور » .

ثم إن الأمراء قد أعطوا مزيد قدرة فيتأكد طلب الشكر منهم لأن حقيقة الشكر كما قال ابن العربي: «تصريف النعمة في الطاعة ، فإذا انعم الله تعالى على عبده بنعمة فصرفها في طاعته ، فقد شكرها ، وإن صرفها في معصية ، فقد كفرها »

قال الغزالي :

«النعم قسمان: دنيو ية ودينية.

فالأولى ضربان: نعمة نفع، ونعمة دفع، فنعمة النفع، الخلقة السوية والملاذ الشهية، ونعمة الدفع: سلامة النفس من آفاتها الذاتية، ووقايتها من المؤذيات الخارجية.

والثانية ضربان: نعمة توفيق، ونعمة عصمة، فنعمة التوفيق للإسلام أولاً. ثم للسنة، ثم للطاعة، ونعمة العصمة عن الكفر أولاً، ثم عن البدعة، ثم عن سائر المعاصي.

قال: وتفضيل ذلك لا يحصيه إلا المنعم به سبحانه، كما قال: «وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها »..

ومراتب الشكر بحسب متعلقه من الإنسان ثلاث:

القلب واللسان وسائر الجوارح .

قال:

أفادتكم النعماء مني ثلاثة يدي ولساني والضمير المحجب فالأولى: «ومابكم من نعمة فالأولى: «ومابكم من نعمة فمن الله». أي أيقنوا أنها من الله، ومحل ذلك إنما هو القلب.

والثانية: بترديد الثناء على الله تعالى والإكثار من حمده ، و يندرج فيه التحدث بنعمه لقوله تعالى: «وأما بنعمة ربك فحدث » والثناء على الوسائط لحديث: «من لم يشكر القليل لم يشكر الكثير، ومن لم يشكر الناس ، لم يشكر الله »

والثالثة: يعمل الصالحات كلها بحسب الإمكان ، لقوله تعالى: «اعملوا آل داوود شكرا».

وفي الحديث قام النبي عليه حتى تفطرت قدماه. فقيل له في ذلك قال: «أفلا أكون عبدا شكورا».

وإذا كان العمل بالطاعة شكرا فقصد ماهو من جنس النعمة أدخل في شكرها ، وأنسب لمقابلتها ، كمواساة الغني بمعروفه ، وشفاعة الوجيه عند السلطان ، ورفع القدر لذوي الخمول من غير معصية ، ومما يناسب هذا المقام مايقال : إن من وظائف التائب إبدال سالف السيئة بما يقابلها من الطاعات كمنفق مال في معصية ينفقه عند التوبة في طاعة ، وآكل حرام يجوع نفسه بكثرة الصيام ، وناظر إلى مالا يحل ، يكثر من النظر في المصحف ، وماش إلى مالا يجوز ، يردد المشي إلى المساجد ، وقاتل النفس يديم الجهاد ليقتل نفسا كافرة ، أو يستشهد . وحاضر مجتمعات اللهو والسفاهة ، يحضر مجالس الذكر لأنها مواطن الرحمة .

ومن الشكر التحدث بنعمة الله وقد يخالط ذلك الفخر و بعضه من الدنيا .

قال ابن قيم الجوزية:

((الفرق بين التحدث بنعم الله والفخر بها ، أن المتحدث بالنعمة مخبر عن صفات موهبها ، ومحض جوده وإحسانه ثناء عليه وشكر ودعاء إليه ينشر نعمه ، حتى لايرجى سواه ، والفخر بها استطالة على الناس ، واستعباد لقلو بهم بالتعظيم لأجلها ».

إن من أراد دوام النعمة فعليه بالشكر، ومن اراد المزيد عليه بالشكر، قال الله تعالى: «لئن شكرتم لأزيدًنكم». قال ابن عباس رضي الله عنهما: «وأجمعت حكماء العرب والعجم على قولهم: الشكر قيد الموجود وصيد المفقود». ولقد قال بعضهم: «من لم يشكر النعم فقد تعرض لزوالها ومن شكرها فقد قيدها بعقالها». قال تعالى: «فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والحوف»

٢١ ـ مخالفة الهـوى:

قال تعالى : « وماينطق عن الهوى ، أن هو إلا وحي يوحى ».

قال الشيخ أبو إسحاق الشاطبي: «فقد حصر الأمر في شيئين: الوحي، وهو: الشريعة، والهوى ولا ثالث لهما. وإذ ذاك فهما متضادان ». فعلى المسلم أن يكون مع الشريعة وأن يخالف الهوى المخالف لأنه أصل كل شر وقع في الوجود

قال الغزالي: «إذا نظرت، وجدت أصل كل فتنة وفضيحة وذنب وآفة وقعت في خلق الله تعالى من أول الخلق إلى يوم القيامة من قبيل هوى النفس مستقلة أو معينة ». فإذا كان الأمر كذلك فعلى الأمراء ضبط الأهواء، وذلك من الواجبات المؤكدة في خلق الأمر لأمرين:

أحدهما: أن القصد بالسلطان ، حفظ مصالح الاجتماع المدني لنوع الإنسان . وقد علم بالتجربة أنه لا يحصل مع الاسترسال في اتباع الهوى ، لما ينشأ عنه من التضاد العائد على الوجود بفساد النظام ، قال تعالى : «ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن » .

الثاني: أن العقوبة على متابعة الهوى متوعد بها للأمراء عاجلا وآجلا، قال تعالى: «يا داوود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق، ولا تتبع الهوى، فيضلك عن سبيل الله، إن الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب»، فالإضلال عن سبيل الله عقوبة عاجلة، والعذاب الشديد عقوبة آجلة».

وعلى قدر مايضبط الأمراء كائناً من كانوا _ آباء أو أزواجاً أو شيوخاً أو ولاةً أو قادةً أو رؤساء _ أهواءهم تستقيم الحياة ،وعلى قدر مايستطيعون أن يضبطوا أهواء رعاياهم بالقدوة والرغبة والرهبة والتعليم والتوجيه تستقيم الحياة

٢٢ _ المداراة:

المداراة سنة بدليلين:

أحدهما: مافي الصحيح عن عائشة رضي الله عنهما قالت: استأذن رجل على النبى فقال: «ائذنوا له بئس أخو العشيرة». فلما دخل له ألان له القول، فقالت: يارسول الله، قلت الذي قلت ثم ألنت له الكلام. قال «ياعائشة إن شر الناس، من ودعه الناس اتقاء فحشه»

الشاني: ماروي عن أبي الدرداء رضي الله عنه أنه قال: «انا نكشر في وجوه أقوام وقلوبنا تلعنهم». صحيح البخاري.

قال ابن العربي: هذا على زهده وصرامته في الحق.

ولذلك قال العلماء المداراة سنة ، والمداهنة معصية . قال ابن قيم الجوزية والفرق بينهما أن المداري يتلطف بصاحبه حتى يستخرج منه الحق أو يرده اليه عن الباطل . والمداهن

يتلطف ليقره على الباطل و يتركه على هواه . قال : فالمداراة لأهل الإيمان ، والمداهنة لأهل النفاق .

والمداراة مطلوبة من الأمراء أكثر من غيرهم لكثرة من يخالطهم ، وللضرر الذي يترتب على عدم الثقة بهم والخروج عليهم ولذلك كان من سنته عليه الصلاة والسلام المداراة .

وهذا الخلق أكثر الخلق عنه غافلون ، فكثيرون يتصورن أن ترك المداراة هو الأقرب إلى الحق ، وكثيرون يداهنون ، وهذا من الجهل بالدين كما أنه من دأب الجاهلين ، وقد رأينا أن المداهنة غير المداراة ، فما أكثر المتدينين الذين لايدارون ، وما أكثر المداهنين من تجار السياسة والطامحين ، نسأل الله أن يكرمنا بفضله و يزكينا بكرمه .

٢٣ ـ عدم قبول السعاية والنميمة:

حقيقة النميمة:

قال الغزالي: كشف مايكره كشفه ، سواء كرهه المنقول عنه أو المنقول اليه أو كرهه ثالث أو سواء كان الكشف القول أو الكناية أو بالرمز أو بالايماء أو نحو ذلك ، وسواء كان المنقول قولا أو عملا عينيا أو غيره .

قال: فحقيقتها إفشاء السر، وهتك الستر مما يكره كشفه.

قلت : واختصره البلالي بقوله : نقل مكروه ليفسد .

قال: وضابطها كشف مايكره من شيء بكل مايفهم.

وحكمها التحريم ، قال النووي: وقد تظاهرت بذلك الدلائل الصريحة من الكتاب والسنة والاجماع .

قال تعالى: «ولا تطع كل حَلاَف مهين. هَمَّاز مَشَّاء بنميم. مَنَّاع للخير مُعْتد أثيم. عُتُـلُّ بعد ذلك زَنِيم.

وفي الصحيحين عن حذيفة رضي الله عنه عن النبي على الله قال: «لايدخل الجنة غمام»، وفيها عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله على مربقبرين فقال: انهما ليعذبان، ومايعذبان في كبير، قال في رواية البخاري: بلى إنه كبير، أما احدهما فكان يمشي بالنميمة. وأما الآخر فكان لايستبرىء من البول. قال النووي: معنى ومايعذبان فأي كبير في زعمها، وكبير تركه عليهما

ومفاسد النميمة كثيرة ، يكفى منها اثنتان:

إحداهما: إفساد المحبة بين الناس ففي الحديث: خيار عباد الله الذين إذا رؤوا، ذكر الله، وشرار عباد الله المشاءون بالنميمة المفرقون بين الأحبة الباغون البرآء بالعيب.

الثانية: حصول المضرة بها في أقرب زمان.

ومضارها باعتبار الأمير كثيرة و يكفي من ذلك مضرتان :

المضرة الأولى: إذاية من سعى به إليه في النفس فما دونها. ومن ثم جعلها الطرطوشي مهلكة.

قال: لأنهما تجمع إلى مذمة الغيبة، ولؤم النميمة، التغرير بالنفوس والأموال والقدح في المنازل والأحوال. وتسلب العزيز وتحط الحكيم عن مكانه، والسيد عن مرتبته

المضرة الثانية: وهي أدهي من ذلك وأمر، لعودها بخراب ملكه، وانتقاض الأمر عليه، متى كانت فيما هو من طريق ذلك.

قال ابن حزم: «ماهلكت الدول، ولا انتقضت الممالك، ولاسفكت الدماء ظلما ولاهتكت الاستار بغير النمائم والكذب، ولا أكدت البغضاء إلابهما. ثم لا يحظى صاحبها إلا بالمقت والحزي والذل»

ومن عرف حال البلدان التي تقوم على أجهزة المخابرات والتجسس والأخذ بالظنة دون تثبت أدرك صحة هذا المقال ، على أنه ينبغي أن نعلم المنع من النميمة نقلا ، وقبولا ، إنما هو مالم تكن فيه مصلحة شرعية .

قال النووي: «فإن دعت حاجة اليها فلا منع منها، كما إذا أخبر أن إنساناً يريد الفتك به، وبأهله، أو بماله، وأخبر الإمام، أو من له ولاية، بأن إنسانا يفعل، أو يسعي بما فيه مفسدة.

قال : ويجب على صاحب الولاية الكشف عن ذلك وإزالته ، فمثل هذا لايحرم .

قال : وقد يكون واجبا ومستحبا على حسب المواطن » . ا هـ. .

والتفريق بين الأحوال التي تقبل بها السعاية والأحوال التي لا تقبل دقيق لايتم إلا بعلم وتدقيق وتحقيق وتوفيق ، وطريق ذلك كله التبين والتثبت ، تبين حالة النقلة والتثبت من صحة ذلك وعدم الوهم فيه ، فإذا كان الناقل عدلا وعاقلا ومستوعبا لما يقال أمامه ، وتم

التثبت بطريق ذلك صح البناء على النقل ، وإذا لم يتوافر ذلك فأدب الأمير التغافل في النظاهر والحذر في الباطن ، وليغلب جانب الحذر والحزم إذا كان الأمر يتعلق بأمنه أو أمن الأمة والجماعة .

٢٤ ـ ترك اتخاذ الكافرين أولياء:

قال تعالى: «لايتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ». وقال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء ». وقال تعالى: «لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا وَدَّوا ماعِنتم ...»

إنه لاشيء أضر على الأمة من أن يتسلط على امرائها كافرون يسمع لهم. ذلك دمار وخراب لأن هؤلاء لايألوننا خبالا، فليكن الأمراء على حذر من ذلك، واتخاذهم بطانة شيء ومعاملتهم شيء آخر

نقل ابن الأزرق: «وأما معاملة اليهود والنصارى من غير مخالطة وملابسة، فلا يدخل في النهي. وقد عامل رسول الله صلية يهوديا، ورهنه درعه».

وأما الاستعانة بالكافر على أمر من أمور المسلمين ففيه خلاف و بعضهم أجازه ، فقد ذكر عياض جواز ذلك (أي الاستعانة بالكافر) عن بعض الأئمة ، قائلا : وحمل النهي على وقت خاص ، يعني قوله عليلية : «إنا لانستعين بمشرك ».

وفي عصرنا يكلف المسلم في شأن من بيننا و بينهم عقد ذمة لم ينقصوه بعدة أمور:

أن يبرهم و يقسط اليهم ، وأن يعاملهم بالحسنى ، وأن يجادلهم بالتي هى أحسن ، وأما الأمير فعليه أن يفعل ذلك كله ، وأن يجمع مع ذلك إعطاءهم مالا تبقى معه حجة لهم ، الحذر والتحذير بحيث يعرفون أنهم لايفوتون إذا أخطاوا أو غدروا ، وهذا كله شيء والولاء في الاصطلاح الإسلامي شيء آخر فهو الذي لا يجوز أن يعطوه .

٧٥ ـ المتابعة ومباشرة الأمور:

أخطر أحوال الأمراء عدم مباشرتهم الأمور بأنفسهم ، وأولى في الخطر الترفع عن مباشرتها ، فقد جعلوا مباشرة الأمور شرطا في الانتهاض بالسياسة بعد استنابة الأمناء ، وتقليد النصحاء . قال الماوردي : «ولا يعول على التعويض تشاغلا بلذة أو عبادة فقد يخون الأمين و يغش الناصح . وقد قال تعالى : «ياداوود انا جعلناك خليفة في الارض فاحكم ابن الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله » . قال : فلم يقتصر تعالى على

التعريض دون المباشرة ولاعذر في التشاغل إكتفاء بالاستنابة حتى قرنه بالضلالة ». قال ابن رضوان: «ينبغي للملك أن يتفرغ للنظر في أحوال الولاة وأعوانهم وخدامهم حيثما كانوا، والنظر في أحوال أقاصي البلاد وأدانيها ومعرفة ما له من الجبايات و يتفرغ لسماع الشكوى، ممن يشتكى بأحد ولاته، واختيار من يولي مكان من مات منهم، أو عزل، ويتفرغ لتجهيز الجيوش والكتائب وقراءة كتب الأخبار الواردة عليه من كل بلد مما لاينظر فيه غيره من فتق ثغرة أو موت وال، ومايوجب عزله، وفي معاناة خلة أهل بلد تحل بهم جائحة من جوع أو مرض، أو سيل أو عدو أو غيره » أ هــ

ولـقـد قـال عـمـر رضي الله عـنـه: «أرأيتم إن استعملت عليكم خير من أعلم ثم أمرته بـالـعـدل أقـضيت ماعلي ؟ قالوا: نعم. قال: لا ، حتى أنظر في عمله أعمل بما أمرته أم لا ؟ كذا في الكنزج ٣ ص ١٦٥. أخرجه البيهقي وابن عساكر عن طاووس.

على أن طريقة المباشرة ينبغي أن تكون بالطريقة المثلى التي تجعل الأمير مباشرا حكما دون أن يكون ذلك على حساب واجبات أخرى ، وهذا أمر في غاية الأهمية ، فالجزيئات كثيرة ، و بعضها يستغرق أوقات الأمير ، فليبق في الكليات و بالقدر الذي لايؤثر على واجباته الأخرى من تخطيط وإدارة ونظر في العواقب ، ولكن ليجعل كل مساعديه شاعرين أنهم في كل لحظة يمكن أن يجاسبوا على الصغيرة والكبيرة

٢٦ _ بذل النصيحة وقبولها:

بذل النصيحة أدب الأنبياء وهم القدوة العليا للأمراء. قال الطرطوشي: النصح للمسلمين والخلائق اجمعين من سنن المرسلين صلوات الله عليهم.

قال تعالى حكاية عن نوح عليه السلام: «ولاينفعكم نصحي أن أردت أن أنصح لكم إن كان الله يريد أن يغويكم ». وقال عن شعيب عليه السلام: «ونصحت لكم ولكن لاتحبون الناصحين »

قال ابن الأزرق:

«ومن الوارد فيه عن محمد النبسى عَلِيْقَ أمران: أحدهما جعله شرطا في الدين ففي الصحيحين عن جابر رضي الله عنه قال: «بايعت رسول الله عَلِيْقَةً على إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم)

الثاني: مفارقته للمسلمين بتركه، فعن حذيفه رضي الله عنه: قال رسول الله عَلَيْكَةُ (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم، ومن لم يصبح ويمسي ناصحا لله ولرسوله ولكتابه ولإمامه ولعامة المسلمين، فليس منهم). رواه الطبراني.

ولقد عرف رسول الله عَلَيْكُ الدين بالنصيحة لتبيان أهميتها في دين الله فقال: «الدين النصيحة. قلنا لمن ؟ قال: لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم).

فقبول النصيحة ومحبة أهلها أدب المؤمنين ومزية الصديقين فالكافرون لايجبون الناصحين كما قال صالح عليه السلام «ولكن لاتحبون الناصحين ».

والأميرينبغي أن يكون أحرص الناس على نصيحة تقدم له ، وعليه أن يكون أكثر الخلق نصحا لرعيته ، ومالم يتأدب الأمير بهذا الأدب يفوته خير كثير، و يفوت الناس بسبب ذلك خير كثير.

إن النصيحة مُرَّة والجاهلون يعادون ناصحيهم و يتكبرون عن قبول كلامهم ، فما لم يؤنس الأمير أهل الفضل و يشعرهم بأنه يأخد بنصائحهم فيما يخدم الشرع و يضبط النظام فإنه لايرى إلا ملقاً ونفاقاً وفي ذلك الفساد العريض .

كما أن سكوت الأمير عن النصيحة مدعاة لفساد الخاصة والعامة ولذلك عليه أن يمحض النصح بالمباشرة حيث تصلح و بالواسطة إذا كانت أصلح .

ومن آداب النصيحة:

- (أ) إلقاؤها بالسر لأنها في العلانية توبيخ وفضيحة ، خصوصا حيث تكون بالتوقيف على معرفة العيوب ، قيل لبعضهم: تحب أن أخبرك بعيوبك ؟ فقال: إن نصحتني فيما بيني وبينك فنعم ، وإن قرعتني في الملأ فلا .
- (ب) التلطف في التعريف بالعيب الذي يعلمه المنصوح من نفسه ، وهو يضمره ، وذلك بالتعريض مرة ، والتصريح أخرى ، إلى حد لايؤدي إلى الإيحاش .

قال الغزالي: فإن علمت أن النصح غير مؤثر فيه ، وأنه مضطر من طبعه إلى الإصرار عليه فالسكوت أولى .

- (ج) اتقاء ضرر الناس فلاينصح إلا بما ينفع
- (c) استعمال حسن المداراة مع بذل الوسع فيها فقد قالوا: «استعمل مع فرط

النصيحة ، مايستعمله الحزمة مع حسن المداراة ولايدخلك العجب من فضلك على أكفائك فيفسد عليك ثمرة مافضلت به ».

هناك نصيحة وهناك تأنيب وهناك غيبة وهناك سعاية وعلى الناصح أن يعرف الفارق بين هذه جميعا فيتجنب التأنيب في النصيحة وليحذر أن يقع في غيبة محرمة أو أن يكون ساعياً في الإفساد والفارق بين النصيحة والتأنيب على ماقرره ابن الجوزي:

(إن النصيحة إحسان صادر عن رحمة وشفقة ، مراد به وجه الله تعالى في أذى المنصوح ولائمته بعد التلطف له ، في إلقاء النصيحة . قال : «ومن الفرق بينهما أن الناصح لايعادي ، إذا لم تقبل نصيحته لاقتناعه بوقوع أجره على الله تعالى مع الكف عن عيوب المنصوح ، والدعاء له بظهر الغيب والمؤنب بضد ذلك » .

والفارق بين الغيبة التي تقتضيها النصيحة في الصورة وبين الغيبة المحرمة أن القصد في الغيبة في الصورة تحذير المؤمنين عموما أو خصوصا وأما تلك فقصد التفكه بتمزيق العرض بها فقط.

والفارق بين النصيحة والسعاية أن النصيحة يراد بها حفظ الإسلام والنظام في الله ولله ، والسعاية إيهام بالنصيحة في الظاهر وإفساد ذات البين في الباطن .

نقل ابن الأزرق عن بعض الكتب:

وقد يتوهم الجاهل أن السعاية هي النصيحة ، وليس كذلك ، لأن النصيحة هي صدقك الإنسان عما اقترفه الإنسان عما اقترفه بعض أتباعه ، وأنت تريد الإضرار بالنافع ، والانتفاع بالمتبوع ، لا تقديم النصيحة لذلك الإنسان .

٢٧ _ أحكام التدبير:

قال ابن الازرق:

«لاخفاء أن التدبير قوام الملك ، وحافظ وجوده ، كما أنه من مالك الملوك سبحانه وتعالى الفعل الممتدح به في حفظ نظام العالم بأسره كقوله تعالى: «يدبر الأمريفصل الآيات » وقوله تعالى: «يدبر الأمر من السماء إلى الأرض ». وقد ربط بعض الحكماء ثبات الرياسة به . وأحكامه يوجب عقلا بقاء النعمة ، ولذلك اشتد الطلب عليه في كل ما له صلة بالخيرات «وإذا كان التدبير بهذه المنزلة فتوهم الاستغناء عنه باطل والغر من

الأمراء من ظن أنه غني عن التدبير حتى مع استقامة الأمور لأن على الأمير في مثل هذا الوقت توفير خراجه وانتخاب رجاله ، وخدمة العدل والسنن المحمودة في بلدانه ، وتناول كل ماتشغله المشكلات عنه ، وتمنعه منه » .

وإنما يعتد بالتدبير إذا صدر من ذوي التجارب العارفين بما تحسن منه العاقبة وترضى به الاستقامة التي لا انحراف فيها عن نهج الصواب، فذلك لاعبرة به من الأحداث، وإن أوهم صلاحا، فقد قالوا: «لا تعتمد تدبيرالأحداث، فليس يليق التدبير بهم، وإن حسن منهم في بعض الأوقات، فإنه قبيح العاقبة وهو كوجود الشيء، بالحس يرى حسنا، والعقل يبين بعد قبحه.

والتدبير يحتاج إلى مركزية فيه ، وتعاون بين القائمين على تنفيذه ، وتدقيق في شأنه فلا ينقلب على أهله . ومن التدبير الجيد أن يترك للمنفذين فرصة اقتناص الفرص وتلافي الأضرار وخاصة في الحرب فإن القيادات الميدانية ينبغي أن تكون طليقة اليد إلى حد كبير لتكون قادرة على المبادرة والمناورة وقد قال المهلب وهو من أقوى القادة في التاريخ الإسلامي «إن من البلية أن يكون التدبير لمن يملكه دون من يباشره ».

ومن أهم مايلزم فيه إحكام التدبير عشرة أمور:

(أ) أحكام إقامة الشريعة:

هذه هي البداية والنهاية بالنسبة لكل أمير مسلم ، وكل أمير يطالب من ذلك بقدر ولايته وبحسب استطاعته ، أن يقيمها في نفسه وفيمن هم تحت رعايته ولا تقوم الشريعة الإسلامية إلا إذا قام كل أمير بواجبه في شأنها وذلك نأخذه من الحديث الذي رويناه : «إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة » ، ومانذكره في هذا الكتاب غيض من فيض مما يلزم لإقامة الشريعة على كل مستوى ، وهذا يحتاج من كل أمير إلى إحكام تدبير ، فمن كان أمير عشيرة فعليه أن يفكر دائما في صلاحهم وإصلاحهم والارتقاء بهم نحو مايقر بهم إلى الله عز وجل ، فإذا أذنبوا عالج الإذب ، وإذا أخطاؤا سدد الخطأ ، وعليه أن يحكم أمر المعالجة والتسديد ، وهكذا الواجب في حق كل أمير ، ومن أهم ما يحرص عليه الأمراء إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فهذه علامة إقامة الشريعة عند الأمراء «الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر » ، فعلى الامراء أن يحكموا تدبير هذه الأمور الأربعة بحيث تبقى حية على كل مستوى ، وإحكام هذه الأمور يقتضى تعليما ومحاسبة وعقوبة .

(ب) تدبير أمر العصبية التي قدمت الأمير: فمن قدمته جهة للإمرة فعليه أن يحكم أمر تدبير شئونها ورعايتها وتعميق الصلات بينه وبينها ، وتقوية الروابط بينه وبين قادتها ، فمتى غفل الأمير عن ذلك ، فاته خير كثير ، وسمح للمتآمرين أن يتآمروا ، وإن كثيرين من الناس يركبون على أكتاف الناس ليرتفعوا فإذا ارتفعوا ركلوهم بأقدامهم ، ينطبق ذلك على قادة أحزاب ، وممثلي جماعات في وزارات ومجالس نيابية إلى غير ذلك ، أمثال هؤلاء لا يحصدون هم ومن قدمهم إلا الندامة في الحاضر والمستقبل .

(ج) تدبير أمر الحرب والقتال:

و يدخل في أحكام تدبير الحرب والقتال إيجاد الجيوش وإحسان تدريبها وتسليحها وعدم الغفلة عنها ، ورصد تحركات الأعداء ، وتهيئة الخطط لكل احتمال ، والبحث دائما عن أنجح الوسائل لكسب الحرب ، والتفتيش عن آخر ماتوصل إليه العالم في فن الإدارة أو في التعبئة أو في فن الحشد أو في فن القتال ، وملاحظة الأبحاث العلمية التي لها علاقة في ذلك ، وتخصيص الأموال الكثيرة للبحث العلمي ، وإيجاد الملكات القيادية الراقية المستوى ، وإيجاد رجال استراتيجيين ، أو حركيين على أعلى مستوى في العالم ، وكل ذلك له صلة بأحكام مقدمات القتال .

و يدخل في أحكام تدبير القتال وضعه في إطار سياسي لايؤلب عليك أحداً ويجعل حصمك في عزلة .

فإذا اتخذ قرار القتال فلابد من إحكام التمويه وإحكام المكيدة والخدعة .

والحرب النفسية من أهم ماينبغي ترتيبه وفي الحديث: «نصرت بالرعب مسيرة شهر».

ومن أهم ماينبغي إحكامه إقامة آداب القتال:

«يـا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرًا لعلكم تفلحون وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين ».

قال صاحب « مصارع الأشواق » فإن الله تعالى أمر المقاتلين فيها بخمسة أمور ما اجتمعت في فئة إلا نصرت ، وإن قلت وكثر عدوها ، وهي الثبات ، وكثرة ذكر الله وطاعة الله ورسوله . وعدم التنازع الموجب للفشل والوهن ، فإنهم إذا اجتمعوا كانوا كحزمة من السهام ، لا يستطاع كسرها جملة فإذا تفرقت ، سهل كسرها سهما سهما ، والصبر » .

وفي حديث وفد بني الحارث بن كعب: أن رسول الله عَلَيْكَمَ: قال لهم: بم كنتم تغلبون من قاتلكم في الجاهلية ؟ قالوا: لم نكن نغلب أحداً. قال: بلى قد كنتم تغلبون من قاتلكم. قالوا: كنا نغلب من قاتلنا يارسول الله أنا كنا نجتمع ولانتفرق ولا نبدأ أحداً بظلم. قال: صدقتم.

ومن أحكام تدبير الحروب ماذكره ابن الأزرق عن بعضهم :

«إذا ابتليت بالحرب فاذك العيون بالنهار و بالغ في الحرس في الليل ، وخندق إن كنت مقيما ، وحصن مضاربك ، وليكن جندك عليك حصنا ، ولأنفسهم حرسا ، واجعل الشمس أن تكون معك عند اللقاء ، والريح أن تكون معك في وقت الهجوم ، والماء والمرعى أن يكونا معك في مكان النزول ، واخف آثارك عن عدوك ، واعمل في حين لقائه على إراحة الظهر والكراع ، وتقف جهات العدو بمن تثق من رجالك ، واحذر من الكمين أن يأتيك غفلة ومن رحلك أن يخالف إليه ، وإن استطعت أن تخالف عدوك إلى رحله فافعله ، وإذا هزمت قوماً فتقف ثبتاً في محلتك وإذا غلبت فعم آثارك . واعلم أن الهزيمة محل العزيمة وأن الهارب لايعرج على صاحب . وأن الفرار في وقته ظفر ، وأن القتال في غير مكانه عناء » .

وقد نقل ابن الأزرق خمسا من مكائد الحروب تدخل في أحكام تدبير القتال. قال :

_ المكيدة الأولى: «وهي أهم مايبدأ به قبل القتال ، بث الجواسيس الثقاة في عسكر العدو و بلاده لتعرف أخبارهم مع الساعات وماعندهم من العدة والعدد ، وما لهم من المكائد والحيل ، وكم عدد رؤسائهم وشجعانهم ومامنزلهم عند صاحبهم ، وتدس إليهم ما يخدعون به من صلة أو ولاية ، حتى يغدر وا بصاحبهم ، أو يهر بوا عنه ويخذلوه ، عند لقائه .

قال الطرطوشي : « ووجوه الحيل لاتحصى والحاضر فيها أبصر من الغائب » .

ـ المكيدة الثانية: «أن يلقي على ألسنة كبراء العدو أنهم يكاتبونه بالخدمة ووعد الوفاء بإظهارها ، و يشاع مايزور من ذلك ، لتقوى به القلوب و يتحدث الناس بمضمونه ، وإذا بلغ العدو ذلك ، لابد ان يتأثر له ، وان علم كذبه ، وكذا فيما يرسل إليهم كأنه جواب ماوصل منهم » .

_ المكيدة الثالثة: «أن يعمي الأخبار عن العدو، و يسد دونه أبواب العلم بها حتى لا يطّلع على ما يحمله على اغتنام فرصة، أو يحاول به إبطال مكيدة عليه، وذلك بإذكاء العيون على الجواسيس المترددة إليه في مراصد العثور عليهم، وأماكن الشعور بهم».

وانظر دعاء النبي صليلة حين توجه إلى فتح مكة : ﴿ اللَّهُمْ أَعُمْ عَنْ قُرِيشُ الْأَحْبَارِ ﴾ .

_ المكيدة الرابعة: «موالاة طائفة من العدو ومصالحتهم متى قدر على ذلك وأمكنت الحديعة به ».

فقد قيل: ليكن السلطان لفريق من أعدائه مصاحبا ومداهنا، ليعرف به أخبار بغيتهم، و يهدم اتفاق جمعهم، و يتسبب به إلى خلافهم وتشتيت رأيهم.

وقيل: الصلح أحد الحروب التي يدفع بها الأعداء عن المضرة، فإذا كثر أعداؤك فصالح بعضهم، وأطمع بعضهم بصلحك، واستقبل بعضهم بحربك».

المكيدة الخامسة: «تولية بعض رؤساء العدو المتمردين على السلطان وتضريب بعضهم ببعض ».

فقد قيل: إذا ابتلي السلطان بقوم ذوي نفاق وشدة وقلة انقياد إلى الطاعة فليقم منهم رؤساء، و يلقي بينهم الخلاف حتى يكفيه بعضهم مؤنة بعض، و يبقى هو في أمن وراحة، فإنه أن إصلح مابينهم رجعوا كلهم عليه، فليدبرهم بهذا التدبير قبل تدبيرهم بالحرب.

(د) تدبير أمور المعيشة للناس: وهذا شيء يعتبر عند الناس هو الميزان المحسوس فمن فشل في ذلك فلا يطمع باستقامة الناس على محبته ولابطاعتهم له، وتدبير أمور المعيشة يرتبط به أمور كثيرة من أحكام أمر الصناعة والتجارة واستخراج المواد الخام وإحياء الأرض وتحريك رأس المال العام والخاص للأمة، ورسم سياسة ضرائبية عادلة.

(ه): أحكام التدابير الامنية:

وهذه كذلك من أهم الأمور التي يحس بها كل فرد ولذلك يجب أن تعطى أولوية كبيرة في التدبير، و يدخل في ذلك أمن الأمير وحكومته ، وأمن الأمة جميعا و يدخل في أحكام هذا الأمر موضوعات كثيرة: الحرس الخاص ، الجيش ، المخابرات ، الشرطة ، القضاء العادل ، العقوبات الرادعة المشروعة . .

(و) تدبير أمور المواطنين من غير المسلمين:

فأمر هؤلاء مما لاينبغي أن يغيب عن بال الأمير و يدخل في ذلك الوفاء بعهودهم ، ورعاية شؤونهم ، ورفع الظلم والأذى والحيف عنهم ، والبحث عما يزعجهم ورفعه ، فهؤلاء إن لم يستشعروا الرعاية ، وإن لم تضمن لهم حقوقهم سيكونوا عونا على الدولة وعيناً عليها والعلاقة مع غير المسلمين تضبطها مواثيقنا وعهودنا معهم ، وللأمير العادل خيارات واسعة في

التعاقد معهم على حسب قوة المسلمين أو ضعفهم وعلى حسب المصلحة ولاينقض عهدهم إلا إذا خرجوا على الأمير أو نبذوا العهد أو قتلوا أو قاتلوا أو ظاهروا عدوا ، فإذا وفوا بعهودهم ولم يأتوا بناقض فلنا برهم وعلينا واجب العدل والدفاع عنهم .

قال ابن الأزرق:

برُّ أهل الذمة مأذون فيه لقوله تعالى: «لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم يخرجوكم من دياركم ، وان تبروهم ، وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين » والمتودد اليهم منهي عنه لقوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة ».

والبابان ملتبسان فيحتاجان إلى الفرق:

«فالِبرُّ المأذون لهم فيه مايرجع إلى قربهم، والإحسان إليهم، مع حفظ المرتبة وعلو الإسلام، وهو مستحق واجب. الإسلام، وهو مستحب وجائز، والإقساط العدل الواجب فيهم، وهو مستحق واجب. والتودد حالة قلبية لها ثمارها من تعاطف ونصرة ورغبة في ظهورهم على أهل الإسلام...». وهذا حرام، فهذا شأن وذلك شأن آخر.

فقد ورد الوعيد الشديد لمن ظلمهم:

ففي سنن أبي داوود أن رسول الله على قال: « من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغيرطيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

وفي صحيح ابن حبان أن رسول الله عَلَيْكَ قال: «أيما رجل آمن رجلا على ذمة ثم قتله، فأنا من القاتل بريء، وإن كان المقتول كافراً ». قال المنذري: وقال ابن ماجة: فإنه يحمل لواء الغدريوم القيامة.

قال القرافي: فمن اعتدى عليهم ولوبكلمة سوء، أو غيبة في عرض أحدهم، أو نوع من أنواع الاذية، أو أعان على ذلك، فقد ضيع ذمة الله تعالى وذمة رسوله على ذلك، فقد ضيع ذمة الله تعالى وذمة رسوله على المسلام.

وقد حكى ابن حزم في مراتب الإجاع له ، أن من كان في الذمة ، وقصده العدو في بلادنا ، وجب الخروج لقتالهم ، حتى نموت دون ذلك صونا لمن هو في ذمة الله تعالى وذمة رسول الله صليليم . لأن تسليمه إهمال لعقد تلك الذمة .

وقد ورد في الحديث أنه إذا ظلم أهل الذمة كانت الدولة لهم ، وماذاك إلا لأن الظلم يستخرج الإشفاق ، و يوجد المستغلين الذين يستفيدون من ذلك ، فيخرجون على النظام و يكون هؤلاء عونا لهم ، فإذا انتصر الخارجون مكنوا هؤلاء .

(ز) تدبير أمور المعارضين والناقمين والناقدين: إن الأمير لا يصح أن يغفل عن الأصوات الشاذة والآراء المعارضة والاندفاعات الخطرة، والأصوات القلقة بل عليه أن يعالج ذلك أولا بأول، فمن كان نقده بحق يجب أن يزال، ومن كان يريد الشهرة ينبغي أن يعالج أمره، ومن كان داعية بدعة ينبغي تأديبه، ومن كان يريد الخروج على النظام إن كان ذلك لظلم من النظام ينبغي إزالة الظلم، وإلا فينبغي أخذ الاحتياطيات اللازمة، وهذا باب واسع، وإذا عجز أمير عن معالجة أمور هؤلاء سواء بتأليف القلوب أو بغيره فهو على غيره أعجز، وهل السياسة إلا إحكام التعامل مع الناس كل الناس فضلا عن هؤلاء.

(ح) إحكام أمر العقوبات وانزالها بمستحقيها وجعلها بالقدر الذي يحتاجه التأديب دون تجاوز ذلك إلى الظلم وعدم التساهل بما هو حد أو قصاص .

وقد أعطت الشريعة للأمير خيارات كبيرة في التعزير عن الفسوق والعصيان والمعاصي كما ألزمته باقامة الحدود والقصاص، وتعريف التعزير الذي جعلت الخيارات فيه كثيرة للأمير هو: تأديب استصلاح وزجر على ذنوب لم يشرع فيها حد ولا كفارة.

قال ابن الأزرق:

وتأديب الاستصلاح يعم المكلف وغيره كتأديب الصبيان والبهائم والمجانين والزجر على الذنوب التي لم يشرع فيها حد ولاكفارة .

قال ابن القيم الجوزية:

اتفق العلماء في أن التعزير مشروع في كل معصية ، ليس فيها حد ، بحسب الجناية في العظم والصغر ، وحسب الجاني في الشر وعدمه .

والتعزيرات قد تصل إلى القتل أحيانا ، قال ابن الأزرق: يجوز قتل الجاسوس المسلم إذا تجسس للعدو ، وقال به بعض الحنابلة ، وقتل الداعية للبدعة والمفرق للجماعة بعد استتابتهم وقال به بعض الشافعية ، وصرح الحنفية بقتل من لايزول فساده إلا بالقتل كاللوطي المكثر من ذلك . وإذا كان التعزير منوطا باجتهاد الحاكم فقد تعددت أنواعه كالضرب واللوم والحبس والإقامة في المحافل ونزع العمامة وحل الإزار والهجر والنفي .

قال ابن الأزرق:

«يشبت التأديب على الجناية للسلطان ومن يليه من الولاة ، ولاخفاء بذلك وللأ بوين في ولدهما ومن شم يدرأ الحد عنهما عند تولد القتل عنه إذا ادعيا عدم القصد إليه ، ولمعلم الكتاب أو الصنعة ».

وقال ابن الأزرق:

«العقوبة السياسية يجب أن تقدر بحسب الجناية والجاني كما سبق في التعزير الشرعي، ومن ثم قال بعضهم: ليست الجناية سواء فتستوي عقوباتها ولا الناس سواء، فتتماثل عقوباتهم، بل منهم من يعاقب بالإبعاد، ومن يزاد مع ذلك منع قرابته وأصحابه من كلامه، ومن يعاقب بإلزام داره أو بلده».

وقال ابن الازرق:

من السياسة في العقوبة السلطانية أن تعجل تارة وتؤجل أخرى ، لما في ذلك من الفائدة المقصودة الحصول. قال بعضهم: ليكن عقابك معجلا ومؤجلا حتى يظن السالم منه أنه سياسة ، فلا ينبسط إلى العودة إلى مثل فعله لخوفه من عقوبته.

والتعفف عن الدماء مطلوب من وجهين: أحدهما شرعي: وهو مايدل على تحريم الهجوم عليها إلا بحقها كقوله على الله عنه: (أول مايقضي يوم القيامة بين الناس في الدماء) الثاني: سياسي.

وتستحب الشفاعة فيما سوى الحدود إلى ولاة الأمر وغيرهم من أصحاب الحقوق مالم يكن في حد وأمر لا يجوز تركه ودلائله ظاهرة من الكتاب والسنة وأقوال علماء الأمة: لقوله تعالى: «من يشفع شفاعة حسنة ، يكن له نصيب منها ، ومن يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها وكان الله على كل شيء مقيتا ».

وفي الصحيحين عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال كان رسول الله عنه أباه وفي الصحيحين عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال على لسان طالب حاجة أقبل على جلسائه فقال: (اشفعوا تؤجروا و يقضي الله عز وجل على لسان نبيه ماشاء)) انتهى ملخصا.

وإذا قرر الأمير استعمال عقوبة السجن فعليه أن يلاحظ الحدود التي يسجن فيها قال ابن الازرق: « المدة التي يحبس فيها المحبوس ثلاثة:

أحدها: المصروفة إلى اجتهاد الحاكم ، أما مطلقاً كحبس التعزير، أو منبهاً فيه على مقدار يلحظ فيه الكفاية في الاستبراء ، كحبس المتهم بالقتل والضرب المخوف منه الموت ، قرروه بشهر أو نحوه ، ومتى قو يت التهمة ، زيد فيه يقدرها .

الثانية: المقدرة بسنة ، كما في حبس القاتل عمدا إذا عفي عنه على الدية سنة وحبس القاتل خطأ ، فيه قولان .

الثالثة: المستغرقة لعمر المسجون إلى أن تظهر توبته ، أو يأتي بما يراد منه مما كان السجن لأجله ، فقد قال مالك رحمه الله في رواية مطرف في المعروفين بالفساد والجرم أن الضرب قلما ينكلهم ، ولكن أرى أن يحبسهم السلطان في السجون و يثقل عليهم بالحديد ، ولا يخرجهم منه أبدا ، فذلك خير لهم ولأهلهم وللمسلمين ، حتى تظهر توبة أحدهم ، وتثبت عند السلطان فإذا صلح من ظهرت توبته ، اطلقه . ذكره في النوادر . وقال سحنون : من أخذ أموال الناس وتعدى عليها وادعى العدم ، فتبين كذبه ، فإنه يحبس أبدا حتى يؤدي » .

وإذا سجن الأمير فعليه أن يرتب للسجناء كثيرا من الأمور، قال ابن رضوان: «فيأمر بتعهدهم بالطعام، وتنظيف المكان واللباس، وتسهيل سبل العبادات والصون من شدة البرد والحر بإصلاح المبنى، حيث استقرارهم، وتفقد الأمناء المكلفين بهم حذرا من أن يليهم من يضيق عليهم في العذاب ليستفيدوا منه بما يكون لهم من مسكة باقية، أو نفقة ضرورية فقد حدث من ذلك في بعض المدن مايهول سماعه، و يعظم على الدين وقوعه».

(ط) ومما ينبغي إحكام تدبيره النوازل العامة أو الخاصة فالأميرينبغي أن يكون أكثر الناس إسراعا إلى الإنقاذ والمواساة ، ومن ثم فعليه ترتيب الإداريات والأجهزة اللازمة لذلك ، ويدخل في ذلك معالجة أمور القحط ، وأمور الزلازل والطوفان ، والحريق ، والأمراض السارية ، والمصائب والفجائع ، إن على الأمير أن يحس به كل فرد أنه معه و بجانبه و يدخل في قيام الأمير بواجبه هذا على المستوى الخارجي بحيث يواسي و يرعى و يبادر فلا يسبق .

(ى) احكام أمر الرسائل والرسل إرسالا واستقبالا ، فرسولك عنوانك ورسالتك نائبك ، واستقبالك للرسول وحسن التعامل معه سفيرك إلى من أرسله والإحسان في رد الجواب ادب الوقت الذي لا يجوز تضييعه .

قال ابن الازرق: «فعن بعض الحكماء، اختر رسولك في الحرب والمسالمة، فإن الرسول يلين القلوب ويخشنها، و يبعد الأمور و يقربها، و يصلح الود و يفسده». وعلى الرسول أن يتعلم مايجب عليه شرعا وسياسة في مهمته، قال النووي: «وإن كان رسولا عن سلطان إلى سلطان أو نحوه اهتم بتعليم مايحتاج إليه من أدب المخاطبات وأجوبة المحاورات، ومايحمل من الضيافات والهدايا، ومايجب عليه من رعايات النصيحة، وتوقي الغش والخداع والنفاق والحذر من التثبت في مقدمات العذر إلى غير ذلك مما يتعين عليه».

وإن أرسـل الأمير وفـداً فـعليه أن يؤمر واحدا منهم وأن يأمرهم بالتشاور فيما بينهم وأن يحذرهم أن يظهروا بمظهر المختلفين وإذا استقبل الأمير وفدا فلذلك آدابه :

احتفال الأمير للقائهم ، بإظهار زينة الملك وجماله . فقد كان النبي عليه يتجمل للوفود والعظماء .

قال القرافي : «وذلك أهيب وأوقع في النفوس وأجدر لحصول التعظيم في الصدور» .

قال ابن رضوان : « فهو أمر عادي وشرعي » .

٢ ــ إكرام من يرد منهم من ذوي النباهات في قومه ، وفي الحديث أن رسول الله عَيْقَيْم لله وفد عليه وقال: «إذا أتاكم كريم قوم فأكرموه».

٣ حسن الإقبال عليهم ، بالتلطف لهم في الخطاب تأنيسا لهم وإدلالاً ، ففي الصحيح أن رسول الله عليه كان رفيقا بالوفد .

الإذن بالكلام لمن هو أهل له لئلا يتجاسر عليه من لايستحق مقام الحوار.

• __ إفاضة الإحسان على الوفد مبالغة في الترحيب بهم وإدخال السرور عليهم ، قال ابن رضوان: وهي من سنن الملوك الحسنة ، وهي نوع من شكر الله تعالى بإدخال المسرة على خلقه .

هذه عشرة جوانب مهمة ينبغي أن تزداد عناية الأمير بإحكام التدبير فيها والأمر أوسع من ذلك .

٢٨ ــ العناية بمن حوله وتخصيص أصناف بعناية خاصة:

وهذه من أبرز أخلاق الأمير وأدخلها في اخلاق الإمرة و يدخل في ذلك:

(أ) العناية بآل بيت الرسول عَلَيْتُهِ .

قال عَلَيْكُمْ : «إني تارك فيكم ما إن أخذتم بهما ، لن تضلوا : كتاب الله وعترتي أهل بيتي ، فانظروا كيف تخلفوني فيهما) . ومن واجب حقهم بعد المعرفة لعظيم شرفهم ، تنفيذ مافرض لهم من الحقوق الكائنة لهم في بيت مال المسلمين قبل وصول كل ذي حق إلى حقه ، كما فعل عمر رضي الله عنه حين دون العطاء ، وقدمهم ومن يليهم في القربي من رسول الله على على نفسه وقومه ، قائلا وهو الحق الذي أنطقه الله على قلبه ولسانه : ابدأوا بقرابته على الم ترب فالأقرب منه ، حتى تضعوا عمر حيث وضعه الله ، وابدأوا من الأنصار من سعد بن معاذ والأقرب فالأقرب منه

فقال العباس رضي الله عنه: وصلتك رحم يا أمير المؤمنين، فقال له: «ياأبا الفضل لولا رسول الله عليه ومكانه الذي وضعه الله به، لكنا كغيرنا من العرب، إنما تقدمنا بمكاننا منه، فإن لم نعرف لأهل القرابة منه قرابتهم، لم تعرف لنا منه قرابتنا ».

(ب) العناية بعلماء الشريعة: قال ابن الأزرق: يتأكد على السلطان أن تقع منه هذه العناية بالمنزلة التي توصف لفوائد: الفائدة الأولى: أن تعظيمهم من التعظيم الواجب لله جل جلاله فعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول علي الله عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول علي الله تعالى أكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن، غير المغالي فيه، والجافي فيه، وإكرام ذي السلطان» رواه أبو داود.

و يشهد له قوله تعالى: «ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب » إذ العظم بالشريعة من جملة الشعائر المضافة إلى الله تعالى ، وإكرام اهله إكرام له .

الفائدة الثانية: إن أذيتهم الناشئة عن الإخلال بما يجب لهم من التعظيم ، إعلام بمحاربة الله تعالى ، وأنَّى لأحد أن يطيق ذلك . فعن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه عن النبي عَلِيْقَةٍ : (ان الله عز وجل يقول : من آذى لي وليا فقد آذنني بالحرب) رواه البخاري .

قال الإمام أبوحنيفة والشافعي رحمهما الله: (إن لم يكن العلماء أولياء الله فليس له ولي). حكاه عنهما النووي. قال ابن عساكر: اعلم يا أخي وفقك الله وإيانا لمرضاته، وجعلنا ممن يتقيه ويخشاه حق تقاته، أن لحوم العلماء مسمومة، وعقوبة الله في هتك أسرار منتقصيهم معلومة. وأن من أطلق لسانه بالعلماء بالقلب ابتلاه الله قبل موته بموت القلب. «فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم».

ومن هذا المعنى قول الشافعي : «العلماء واسطة بين الله تعالى وعباده فمن أبغضهم فقد قطع الواسطة بينه و بين الله تعالى » .

الفائدة الثالثة: أن حاجة الأمراء لماعندهم تلجئهم ، لامحالة للرجوع إليهم ، وإذ ذاك فكيف يصح الاستغناء عنهم ، لمن تمسك بالشريعة .

ومن ثم اختار ابن العربي: أن أولي الأمر المأمور بطاعتهم ، هم الأمراء والعلماء قائلا: لان الأمراء أهل الامر منهم ، والحكم اليهم ، والعلماء يجب العمل بفتواهم مع تسميتهم حكاما في قوله تعالى: « يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار». فرجع الأمر كله للعلماء ، وزال عن الأمراء ، أمراء الجور لجهلهم واعتدائهم ، والعادل مفتقر إلى العالم كافتقار الجاهل .

الفائدة الرابعة: العناية بإظهار الاعتداد بهم بداية السعي في جبر الخلل الواقع منذ افترق الأمراء عنهم، ومالوا إلى من سواهم، فقد قال ابن العربي: كان الأمراء قبل هذا اليوم وفي صدر الإسلام هم العلماء والرعية هم الجند، فانقلب النظام، فصار العلماء فريقا والأمراء آخر وصارت الرعية صنفا وصار الجند آخر، فتعارضت الأمور، ولم ينتظم حال الجمهور، وطرح الناس عن الطريق. ثم أرادوا الاستقامة بزعمهم، فلم يجدوها، ولن يجدوا أبدا فإنه من المحال أن يبلغ القصد من حاد عنه.

ومن مظاهر العناية بهم توفية مالهم من الحق في مال الله ، وإيصالهم لما وجب لهم منه ، وإن في تطابق الشرع والسياسة على تأكيد الوصية بهم ، لأ وضح دليل على نهج من سلك من جادة العمل بهما على واضحة السبيل .

(ج) رعاية الصالحين برؤيتهم ومبرتهم وسماع نصحهم وقبول شفاعتهم: فبرؤيتهم تحيا القلوب الميتة، وتنشرح الصدور الضيقة، وتهون الأمور الصعبة. قال ابن الحاج: «لأنهم وقوف على باب المولى الكريم، فلايرد قاصدهم، ولا يخيب مجالسهم، ومن كان كذلك فينبغى المبادرة إلى رؤيته واغتنام بركته»

وبمبرتهم تزداد البركات و يزداد الارتقاء كما أن الإخلال بها من مخايل الأدبار، والتخلف عن استحقاق الرئاسة، وخليق بمن هو بهذه المنزلة، أن يكون من الأمراء محل عناية فهم أحق بذلك من سائر الناس.

وقد جعل الغزالي من وظائف الولاة ، تعطشهم إلى نصيحة من يعتبر في الدين ، ونصيحة مواعظ من سلف من المشايخ وأولى عند سماعها منهم شفاها .

وهم أولى الناس بقبول الشفاعة فذو الدين لايشفع والا لمن يستأهل الشفاعة .

(د) رعاية أهل الوفاء ومن رعايتم وفاء :

قال الجاحظ: «من أخلاق الملك، إكرام أهل الوفاء، و برهم والثقة بهم والتقدمة لهم على الخاص والعام والحاضر والبادي ».

(هـ) رعاية وجوه الناس وكبراء القبائل:

وحاصل العناية بهم بعد الوفاء بفوائد العطاء فرضا وإحسانا إن استوجبوه أمران:

أحدهما: تولية المستحق منهم بحسب ماتقتضيه رتبته ، وتوجيه السياسة الوقتية ، ولا يخفى صلاح ذلك خصوصا وعموما .

الثاني: تقريب من فاته ذلك لتأخره في ذاته عن صلاحية الولاية ، أو لموجب غير ذلك يترجح اعتباره . وربما كان في بعض الطبقات أحظى من الولاية ، وأشرف منها خصوصية ، والنظر السديد كفيل بما هو المصلحة من ذلك كله .

(و) رعاية أصحاب الفعاليات الاقتصادية: فهؤلاء من أنفع الناس للناس إذا صلحوا وصدقوا وتمسكوا، والناس كلهم عيال الله واحبهم إلى الله أنفعهم لعياله، فهؤلاء لابد من تطمينهم وإعطائهم التسهيلات الكثيرة بما يحقق مصلحتهم ومصلحة الأمة لابما فيه مضرة الأمة وهذا كله مقيدة بإعطائهم الحقوق.

٢٩ _ مكافأة ذوي السوابق:

وهذه من أوجب أخلاق الأمير.

قال ابن المقفع: «ليعلم الملك أن الناس يصفون الملوك بسوء العهد، فليتدبر بعض قولهم، وليكذب عن نفسه وعنهم، صفات السوء التي يوصفون بها ».

وقيل للاسكندر: بم نلت مانلت؟ قال: باستمالة الأعداء، والإحسان إلى الأصدقاء.

إنه لايليق بالسلطان الشريف النفس أن ينفرد بثمرات الإمرة ، وذو و السوابق لديه لم يفض عليهم مما رزق منه . قال السفاح : ما أقبح بنا أن تكون الدنيا لنا وأولياؤنا ضالون عن حصن ودادنا

وقيـل لـلإسكندر: أي شيء نلته في ملكك ، كنت به أشد سرورا من غيره ؟ قال القوة على مكافأة من أحسن إلى . وإن من أكره أخلاق الأمراء من يحقد على من له سابقة أو له عليه فضل فهذا النوع من الامراء بهم خراب الدنيا والدين .

٣٠ حسن الترتيب والهندام:

حسن الترتيب والهندام علامة على سلامة الذوق وحب النظام وذلك مظهران حسيان يظهران لكل راء وجليس وزائر، ولذلك فلا بد للأمير منهما، وهذا يقتضي من الأمير أمورا كثيرة، وهي نفسها تستدعي أمورا أخرى، ولايظهر حسن الترتيب في شيء كظهوره في مجلس الأمير وفي ترتيب أوقاته بحيث يسعه القيام بجميع أعبائه من صلة بالناس ومعرفة لقضاياهم إلى سياستهم، فههنا جملة أمور:

(أ) تجمل الأمير:

ذكر القرافي انقسام التجمل السلطاني وغيره إلى واجب: إذا ترتب على إهماله مضرة ، فالهيئة الدنية أو الرثة ، تسقط هيبة الأمير من أعين العامة وإلى مندوب: في الصلوات والجماعات والحروب لرهبة العدو ، والمرأة لزوجها ، وفي العلماء لتعظيم العلم في النفوس ، فقد قال عمر رضي الله عنه: أحب إلى أن أرى القاريء أبيض الثياب. وإلى حرام: كالمتزين للنساء الأجنبيات. وإلى مباح: إذا عري عن هذه الأسباب.

وهذا التجمل المشار إليه في غير الأوضاع الاستثنائية ، فالجمال في الأوضاع الاستثنائية هو مناسبة الحال للمقام ، فجمال هيئة الحرب ، غير جمال هيئة السلم .

(ب) تنظيم مجلس الأمير وعاداته:

لابد للأمير من الاجتماع بخواص مقربيه وبمن يصل إليه من سواهم بحسب الحاجة والمحل المعد لذلك هو مجلس الأمير.

ومايطالب به الأمير في مجلسه ضربان :

أحدهمنا: ما يحسن به فعله ، كالتجمل والوقار والصمت ، الانقباض بمحضر العامة ، وحسن الجلوس ، والضحك تبسماً ، وتخير الحديث ، والإصغاء إلى الكلام الحسن من غير الظهار تعجب مفرط .

الثاني: ما يجمل به تركه ، كتشبيك الأصابع وإدخالها في الأنف ، ووضع اليد على اللحية ، والضحك والالتفات ومد الرجل ، أو رفعها في وجه المخاطب ، وكثرة القيام

والقعود، والتحول عن الحالة التي جلس عليها، واللعب بالخاتم، وتخليل الأسنان، والإشارة باليد، وكثرة البصاق، والتمطي والتثاؤب، والانبساط الدال على الفرح، والانقباض الدال على الحزن لئلا يستدل بذلك على مافى نفسه.

و يوجد عند الغربيين، مايسمى بالبروتوكول والمراد به في الأدب الرسمي، ولعلماء المسلمين باع طويل في تحديد الآداب على كل مستوى. وعلى الأمير ألا يتساهل في الأدب وخاصة في مجالسه ومع خلطائه ومن آداب المجالس السلطانية:

١ ــ السلام على الأمير عند الوصول إليه وتحية الإسلام معروفة .

٢ ــ جلوس الداخل حيث تقتضيه مرتبته أو حيث يضعه الأمير.

٣ ــ عدم الدنومنه إلا إذا أدناه .

على الأمير بما يستجيش عواطف الثأر لله وعواطف الخير والإحسان وهذا أدب رفيع وصراط مستقيم لا يحسنه كل أحد .

التهنئة بالمحبوب والتعزية بالمكروه .

والحمد لله رب العالمين . في المرسلة عند القيام من المجلس الاقتداء برسول الله عند قيامه من مجلسه . ففي الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله على الله عند قيامه من مجلسه ذلك : سبحانك اللهم و بحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك » . إلا غفر الله له ما كان في مجلسه ذلك » . وفي الحلية عن على رضي الله عنه : من أحب أن يكتال بالمكيال الأوفى ، فلي قل آخر مجلسه ، أو حين يقوم سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين ، والحمد لله رب العالمين .

(د) ترتيب أمر الظهور والاحتجاب:

من أهم أمور الأمير أن يرتب وقته بما يسع العامة والخاصة ، وبما يسع القيام بالواجبات المنوط به ولذلك فإن عليه أن يحسن ترتيب وقته بين العمل في إدارة الأمور و بين المقابلات المتي تفرضها ضرورات الإمرة وقد تحدث علماؤنا حول هذا الموضوع تحت عنوان الظهور والاحتجاب ومن كلامهم في ذلك وهو نموذج يقاس عليه ولا يتقيد به:

الظهور الواجب على السلطان للنظر في سياسة ملكه ورعيته ، نوعان :

النوع الاول: للعامة ، وقد جعله ابن حزم يوما في الجمعة . قال: (ولا يمنع منه مشتك كائنا من كان)

النوع الثاني: للخاصة المستعان بهم في التدبير، وقد جعله ابن حزم سائر الأيام قال: (ولا يسرف على نفسه ولكن طرفي النهار من صلاة الصبح إلى نحو ثلاث ساعات من النهار، ومن صلاة العصر إلى اصفرار الشمس، ويجعل وسط نهاره لراحة جسمه، والنظر في ماله وأهله)

وأوسع منه قول الجاحظ: (على الملك أن يبقسم يومه أقساما ، أوله لذكر الله تعالي وتعظيمه ، وصدره لرعاياه وأصلاح أمرها ، ووسطه لأكله ومنامه ، وطرفه لشغله الخاص به ولراحته) .

قال ابن حزم: ويمنع أهل الفضول من الوصول إليه ، وملازمة داره ومجلسة لئلا يشتغل بمجالسة من لايجدي نفعا في دينه ولادنياه . وليغلق الباب دون ذلك جملة ، فلايطمع أحد في الوصول اليه لغير معنى .

والأوقات التي يحتجب فيها عن الناس لايخليها من إعمال الفكرة فيهم واستدعاء المعرفة بأحوالهم الغائبة عن عيانه ، لأن ذلك هو فرضه اللازم ، ووظيفته المستغرقة زمانه بحسب الإمكان .

وقد ورد أكثر من وعيد فيمن احتجب عن رعيته فعن أبي الجهني رضي الله عنه أنه قال لمعاوية رضي الله عنه: سمعت رسول الله يقول: من ولاه الله شيئا من أمور المسلمين، فاحتجب دون حاجته وخلته وفقره م احتجب الله دون حاجته وخلته وفقره يوم القيامة). فجعل معاوية رجلا على حوائج المسلمين. رواه أبو داوود.

وعن أبي الشماخ الأزدي عن ابن عم له من أصحاب الرسول عَيَّالِيَّةِ: أنه أتى معاوية رضي الله عنه فدخل عليه فقال: سمعت رسول الله عَلْقِيلِيَّةٍ يقول: من ولي أمر الناس ثم أغلق بابه دون المسكين والمظلوم وذي الحاجة، أغلق الله سبحانه وتعالي أبواب الرحمة دون حاجته وفقره، وأفقر ما يكون اليها).

رواه الإمام أحمد .

قال ابن الأزرق:

ومن محذور هذا النوع من الاحتجاب زائدا على وعيده ، تعجيل المضرة به سريعا . فقد قال الطرطوشي : (هو أرجى الحلال في هدم السلطان وسرعة خراب الدول)

وحاصل مايبين ذلك كله أمور:

أحدها: أنه موت حكمي فيكون السلطان به في عداد الموتى ، وحينئذ فلا يخفى ما ينشأ عن ذلك من المفاسد ومن أعظمها أمن الظالم من وصول المظلوم اليه .

الثاني: أن مباشرة الأمور كما يجب في رعاية السلطنة تفوت معه لامحالة ، وفي ذلك فساد كبير، قال الطرطوشي: ومعظم مارأيناه في أعمارنا وسمعناه ممن سبق في دخول الفساد على الملوك من عدم مباشرة الأمور.

الثالث: أن ظهور السلطان للنظر في شئون الناس هو حكمة انفراده برعاية الخلق ، ولا كذلك عند احتجابه دائما . قال الطرطوشي لا تزال الرعية ذات سلطان واحد ، ماوصلوا إلى السلطان ، فإذا احتجب فهناك سلاطين كثيرة .

و يندفع هذا المحذور إذا كان هناك مفوض من قبله ، يحمل عنه من غير خلاف عليه ، ما كان هويقوم به ، لو باشر أكثر الأمور بنفسه » .

ولتنظيم أمور الظهور والاحتجاب فقد وجد قديما مايسمى بوظيفة الحاجب و وجد حديثا مايسمى برئاسة الديوان وكل ذلك لترتيب أمور من له إمرة وأحيانا لحماية من له إمرة .

وقد ذكروا لصاحب هذه المرتبة شروطاً ضرورية وكمالية .

أحدها: المعرفة بأوقات محجوبه وانبساطه ومنازل الناس منه ، حتى يكون وجهه عنوانا عن وجهه من غضب ورضا وإبعاد وإدناء.

الثاني: صحة الرأي ليضع الامور مواضعها ، و يعتذر إلى من منعه بما يقتضيه ، ولاينقص من جانب محجوبه .

الثالث: الرأفة ، لتحجزه عن ابتذال الأحرار وامتهانهم بطول انتظار الاذن .

الرابع: النزاهة ، لتمنعه من فساد ترتيب القاصدين ، وتقديم أدانيهم ، لما يتعجله منهم .

الخامس: حسن الإبانة عن توصيل مايلقي اليه ، وتبليغ التوقيع عليه .

السادس: بسط الوجه مع هيبة الجانب ليؤمن به محذور النفار والإدلال.

السابع: سلامة الجوارح من الآفات القادحة في اختياره لتلك المنزلة.

الثامن: الصدق فيما ينقل إلى السلطان أو يبلغ عنه .

قال مروان لابنه عبد العزيز حين ولاه مصر: يابني مر حاجبك يخبرك من قصد بابك كل يوم ، فتكون أنت تأذن وتحجب .

وأقرب منه إلى التوسط قول زياد لحاجبه: وليتك ماوراء بابي ، وعزلتك عن أربعة: طارق ليل ماجاء به ، وخبر رسول الثغر، فإنه ان تأخر ساعة أبطل عمل سنة ، وهذا المنادي للصلاة ، وصاحب الطعام ، فإن الطعام إذا أعيد عليه التسخين فسد .

خاتمة الفصل السادس

هذه الأخلاق الذاتية للأمير ذكرها ابن الأزرق في ضمن سياقات متقدمة وقد عرضناها مع إضافات و بتصرف في العرض، و باختصار لبعض، لتنسجم مع أهداف هذا الكتاب، وهي في أصولها يطالب بها كل مسلم له نوع امرة وتتأكد المطالبة بها في حق الأمراء الذين لهم ولاية. ولكي لايفهم فاهم أن المطلوب من الأمير هذه الصفات وحدها فقد ذكر ابن الأزرق صورة عما يطالب به الإنسان بشكل عام فذكر أنواع التكاليف للقلوب والجوارح والحواس. بدأ بذكر تكاليف القلب ثم تكاليف اللسان ثم تكاليف الأذنين ثم تكاليف البطن، ثم البصر ثم تكاليف اليدين ثم تكاليف الرجلين ثم تكاليف البطن، ثم ذكر بعض الأوامر والنواهي ثم نبه على حيثية في الاوامر والنواهي.

وها نحن ننقل ماقال في كل:

تكاليف القلب

وفيه مسألتان:

المسألة الاولى: في المطلوب به من ذلك تحليا وامتثالا وهو جلة: العقل، العلم، الشجاعة، العفة، الحلم، كظم الغيظ، العفو، الرفق، اللين، الوفاء بالوعد، والعهد، السخاء والجود، الحزم، الدهاء والتغافل، المداراة، التواضع، الصبر، الشكر، التقوى، السحاء والجود، الحزف، الرجاء، المحبة، الحكمة، الخشية، المراقبة، المحاسبة، التوبة، النوهد، الخرية، الا تباع، التثبت في الأمور، الفقر إلى الله الغيرة، التبتل، الخشوع، الرضى، التفويض، الخضوع، الحياء، الإنابة، التورع، الاستقامة. حسن الخلق، القناعة، الاعتصام بالله، الا تعاظ، المسارعة إلى الخيرات، الرعاية، الكيس، الإحسان، محاربة الشيطان، اليقين، صلة الرحم، بر الوالدين، الهداية بالنية الحسنة، قصر الأمل، النصيحة، حسن الظن بالله، الحزن على مافات من الطاعة، الفرح بفضل الله وبرحمته، محبة الطاعة والايان، كراهة الكفر والفسوق والعصيان، الحب في الله، البغض

في الله ، التيقظ ، الشوق إلى لقاء الله تعالى ، الحب للمؤمنين مثل ما يحب لنفسه ، مجاهدة النفس ، ذكر الموت ومابعده و السرور بطاعة الله ، الاغتمام بمعصية الله ، تفريغ القلب عن كل ماسوى الله . الصدق ، الإخلاص ، النية الصالحة ، الرأفة ، الرحمة ، الشفقة ، الإيمان ، المعرفة بما أمر به ونهى عنه العدل ، الأخذ بالعفو من الأخلاق ، الإعراض عن الجاهل ، الدفع بالتي هي أحسن . الانقطاع إلى الله ، الاستجابة لله ، الصفح ، خفض الجناح الممؤمنين ، الإعراض عن اللغو ابتغاء الآخرة ، التركيز ، اتباع الأحسن ، الإشفاق هجر الجاهلين ، تعظيم الله تعالى ، الرهبة ، الرجوع إلى الله ورسوله عند التنازع ، الاخبات ، التسليم لأمر الله تعالى ، الايثار » .

المسألة الثانية: في المطلوب به من ذلك تخليا واجتناباً ، وهو جملة: البخل ، التبذير ، الجبن، الكبر، العجب. الغضب، الحقد، الحسد، اتباع الهوى، حب الدنيا، حب الشهوات، حب الجاه المضر، حب المال، الحرص على حب المدح وكراهة الذم، كراهة النصيحة ، الكفر ، الشرك ، حب المال ، الطمع ، الغرور ، الغفلة ، كفر النعمة ، اتباع الظنون، اتباع خطوات الشيطان، النفاق، الرياء، الحمية لغيرالله، مفارقة الجماعة، الفرح بالدنيا، الركون اليها، الهلع، الجزع. حب الظلم، قبول السعاية، الإعراض عن الذكر، طاعة من اتبع هواه، التكلف، اللغو، التنطع، الاصرار على المعصية، الأمن من مكر الله ، اليأس من روح الله ، القنوط من رحمة الله ، نسيان الذنب ، اتخاذ الكافر ولياً ، سوء الخلق، قطع الرحم، عقوق الوالدين، الصد عن سبيل الله، احتقار المسلم، القسوة، اتباع غير سبيل المؤمنين ، الحيل في الدين ، البداية بالسنة السيئة ، خوف الفقر ، الجفاء ، الشماتة بالمسلم ، حب القيام إليه . السخط ، الطيش ، إرضاء الناس بسخط الله ، الإصرار على المحقرات، الغفلة عن العيب، تفضيل الغني، الاهتمام بالدنيا، حب العلو، التطير، حب الأشرار. التنافس. الأنس بغير الله، طول الأمل، العبادة على حرف، المداهنة، الجور، اتباع السبيل الضالة، السرف، الإقتار، الإثم، الرضا بالدنيا من الآخرة، التفرق في الأهواء شيعا، البغي، اتباع الشهوات، الإجرام، العدوان، اللهو، الاستهزاء بآيات الله ، العجلة ، تزكية النفس ، الشح ، السهو عن الصلاة ، منع المرافق ، اشتراء الثمن القليل بآيات الله، لبس الحق بالباطل، الإلقاء باليد إلى التهلكة، الحمد بما لم يفعل، الترفع عن حكم الله ، التعاون على الإِثم والعدوان ، إضمار غش الرعية ، المكر ، قلة الرحمة لعباد الله ، الجبرية على الخلق، الخروج عن الطاعة، صحبة الجاهل، إعانة المبطل، الرضى بحكم الطاغوت، الوهن للأعداء، مشاقة الله ورسوله، عدم قبول العذر، كراهة الموت، ترك العدل بين الزوجين ، الا تكال على غير الله ، التسويف بالتوبة » .

تكاليف اللسان

وفيه مسائل:

المسألة الاولى: في المطلوب به من ذلك تعليا وامتثالا. وهو جلة: الصدق. الصمت. الأمر بالمعروف. النهي عن المنكر. طيب الكلام. زجر المضلين. الإغلاظ في الله. الاستعادة بالله عند نزع الشيطان. القيام بكلمة الله. القيام بالشهادة. الإصلاح بين الناس. تعليم الجاهل. التذكير. إرشاد الضال. التحدث بالنعم. الذكر. تلاوة القرآن. عليه الصلاة على النبي عليه. الدعاء. قول المعروف. الاستغفار. الدعاء للاخ بظهر الغيب. الدعاء الى سبيل رب العالمين. الآذان والإقامة. القنوت. التسمية عند الطعام. إفشاء السلام. رد السلام. الدعاء للمريض. الدعاء للمؤمنين. إجابة المؤذن والمقيم. الشفاعة. تأديب الأولاد. سؤال العافية. التلفظ بكلمتي الشهادة. الحكم بالقسط. تصديق من يجب تصديقه. أمر الأئمة بما يأمرون به الأمة. تعليم العلوم الشرعية. حد الله. أقوال الصلاة. أقوال الحج. التبشير. التهنئة. المشورة. تبيين الكلام للمخاطب. قول من دعا إلى الحاكم أو المفتي سمعا وطاعة. ونحو ذلك الدلالة على الخير. الاقتصاد في الموعظة والعلم. اعتذار من أهديت إليه هدية فردها لموجب شرعي. الدعاء لصاحب المعروف. التبري من أهل البدع والمعاصي. مخاطبة ذوي الفضل بكناهم. الاستيذان في المعروف. التبري من أهل البدع والمعاصي. مخاطبة ذوي الفضل بكناهم. الاستيذان في المعروف. التبري من أهل البدع والمعاصي. عاطبة ذوي الفضل بكناهم. الاستيذان في قراءة كتب الرسائل. الأذكار المشروعة في العبادات والعادات.

المسألة الثانية: في المطلوب به من ذلك تخليا واجتنابا . وهو جملة : الكذب . الغيبة . النميمة . اليمين الغموس . القذف . الحكم بغيرما أنزل الله . شهادة الزور . البهتان . سب الوالدين . الكذب على النبي على الله . سب الصحابة رضي الله عنهم . الانتساب إلى غير الأدب . تولي العبد غير مواليه . الحيف في الوصية . النياحة . التالي على الله . فضيحة المسلم . الزيادة في كتاب الله . التحدث بما يظن أنه كذب . الهجو . إفشاء السر . الوعد الكاذب . كلام ذي الوجهين . الدعاء إلى البدعة . المن . تنفيق السلعة . اليمين الكاذبة . الكاذب . المعنى الغناء المحظور . انتهار الفقير . اللعن . الهمز . اللمز . الفجر . الطعن . الفحش . السعاية . قول هلك الناس . قول مطرنا بنوء كذا . قول ان فعل كذا فهو يهودي أو نصراني . أن يقول لمسلم ياكافر . قول اللهم اسلبه الإيمان . سب الحمى . سب الدهر . سب المسلم . دعوى الجاهلية . الحلف بغير أسماء الله . الأخبار المعصية . وافساد المرأة على سب المسلم . دعوى الجاهلية . الحلف بغير أسماء الله . الأخبار المعصية . وافساد المرأة على

التقعر في الكلام. الكلام فيما لايعني. الإكثار من الشعر. انتهار الوالدين. الخصومة. المزاح المحظور. السخرية. القدح في العلماء. المدح كلمة الكبر. سب الموتى. الكلام في الخطبة . لبس الحق بالباطل . رمي البريء بالذنب . سؤال المرأة الطلاق من غير عذر . كثرة الكلام. البخس. الجهر بالسوء من القول. الأمر بالمنكر. النهي عن المعروف. التشدق بـتكـلف السجع. قول ماشاء الله وماشئت، وليقل ماشاء الله ثم ماشئت. إضافة الشر إلى الله تعالى. قول عبدي وأمتي. إطلاق الكرم على العنب. قول شاهنشاه. أي ملك الملوك. سؤال المغفرة للكافر. أن يقال للمسلم ياكلب ونحوه. تناجي اثنين معهما ثالث وحده بغير إذنه. وصف المرأة حسن أخرى لنحوز وجها دون حاجة شرعية. سؤال الرجل فيما ضرب امرأته . تذكير من غضب بالله ورسوله . السؤال بوجه الله غير الجنة . التحدث بكل ماسمع . سؤال العاميّ عن العلوم الغامضة. التحدث مع الناس بما لايفهمون. نقل الحديث إلى ولاة الأمور دون مبرر شرعي. سب الرب. سب الديك. كثرة الحلف في البيع ونحوه وإن كان صادقًا . الحديث بعد صلاة العشاء الآخرة إلا لمسوغ شرعي . تسمية العشاء الآخرة العتمة والمغرب العشاء. القراءة بالألحان. التنابز بالألقاب. الخوض فيما شجر بين السلف الصالح. استطالة الرجل في عرض أخيه. تحريف الكلم عن مواضعه. جحد الوديعة. كتم العلم. الكلام على الخلاء. الدعاء على النفس والولد. كتم الحق. مسألة الناس. إفشاء السربين الزوجين

تكاليف الأذنين

وفيها مسألتان:

المسألة الأولى: في المطلوب به من ذلك مما عليه استماعه ، وهو جملة أمور: قراءة القرآن ، الخطب ، الموعظة ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الأذان ، الشفاعة ، الشكر ، النصيحة ، الوصية ، التعليم ، الدعاوي ، البينات ، الأقارير ، الشهادات ، إنشاء التصرفات .

المسألة الثانية: في المنهي عنه من ذلك مما عليه ترك استماعه ، وهو أيضاً جملة أشياء: كلمة الكفر، الهجاء ، القذف ، حديث قوم وهم له كارهون ، الملاهي الممنوعة ، الغناء المحظور ، كلام المرأة المتلذذ بها ، وكذلك الأمر الذي يخشى فيه ذلك الكذب ، الغيبة ، النميمة ، السعاية ، الأمر بالمنكر ، النهي عن المعروف ، اللغو ، البدعة ، الباطل من القول ، الكلام في الفتنة ، حكاية ماشجر بن السلف .

تكاليف البصر

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: في المطلوب به من ذلك مما عليه النظر إليه ، وهو جملة : مايعتبر به من ملكوت الأرض والسماء ، الحراسة في سبيل الله تعالى ، حراسة الأجير ، الكعبة ، كتب العلم ، المصحف ، الخطب ، ما يجب النظر إليه لإثبات حق أو إسقاطه حكما أو شهادة ، النظر لكتب الرسائل ونحوه ، الهلال ، دلائل القبلة ، علامات أوقات العبادة .

المسألة الثانية: في المنهي عنه من ذلك ، مما عليه ترك النظر إليه ، وهو جملة : الأجنبية في الشهوة ، وكذا الأمرد ، العورة ، زهرة الحياة الدنيا ، ما يبصر من الحرام عند الجلوس على الطريق ، مايرى من الحرام عند التطلع على مستتر .

تكاليف اليدين

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: في مطلوبهما من ذلك فعلا ، وهو جملة: إقامة الحدود ، جهاد العدو ، تغيير المنكر بهما إذا أمكن ، إنقاذ الهلكى ، كتب مايجب كتبه ، قتل الوزغ ، الرفع في التكبير ووضعهما على الركب في الركوع ، مباشرة الأرض بهما في السجود ، استلام الحجر الأسود ، التعزير ، بسطهما لكل مافيه مصلحة ، البداية بغسل يمناهما في الطهارتين ، المصافحة ، الرفع في الدعاء ، الإشارة بسبابة يمناهما في التشهد ، الرمي في سبيل الله ، تقديم يمناهما في مباشرة ماهو شريف .

المسألة الثانية: في مطلوبهما من ذلك تركا، وهو جلة: القتل، الغلول، السرقة، الغضب، غضب الأرض، الهدية للأمراء، قتل نفسه. قتل ولده، منع الزكاة، استعمال أواني الذهب والفضة، الضرب بالسياط ظلما، التصوير، منع وهات، وأد البنات، منع المرافق، لطم الوجوه، شق الجيوب، الوشم، وصل الشعر، التنمص، التفلج، قطع الأعضاء، الحرابة، تعذيب الناس، ترويع المسلم بالسلاح، تغيير منازل الأرض، ضرب المملوك، النرد، الشطرنج، القمار، الميسر، النهبة، نتف الشيب، وسم الدواب، المثلة بالحيوان، منع فضل الماء بالفلا، لمس الأجنبيات، كتب مالا يجوز كتبه، نقص المكيال والميزان، الصيد في الحرم، الإشارة بهما للسلام، مدهما إلى كل باطل، المثلة بالعبد.

تكاليف الرجلين

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: في مطلوبهما من ذلك فعلا ، وهو جملة : القيام في الصلاة ، السعي إلى الجمعة ، الخروج إلى العيد ، الذهاب لصلاة الجماعة ، المشي إلى الحج والعمرة ، زيارة النبي الخروج إلى الجهاد والرباط ، الهجرة ، عيادة المريض ، تشييع الجنائز ، زيارة الأخوان ، زيارة القبور ، إجابة الدعوة ، الرحلة في طلب علم ، تقديم بمناهما في السعي لما هو شريف ، المشى بهما إلى كل ماهو مطلوب شرعا .

المسألة الثانية: في مطلوبهما من ذلك تركا ، وهو جملة: الفرار من الزحف ، الاباق إسبال الإزار كبرا ، ترك الهجرة ، ترك الخروج إلى الجهاد الواجب ، رجوع المهاجر على عقبيه ، الفرار من الطاعون ،الدخول على الظالم ، المشي إلى المبتدع ، تلقي الركبان ، المشي في الأرض مرحا ، التخطي يوم الجمعة ، إتيان الكهان ، السفر الممنوع ، ركوب البحر عند ارتجاجه ، التبختر في المشي ، خروج المرأة متعطرة كاسية ، الخروج من المسجد بعد الأذان بغير عذر ، المشي إلى جليس السوء ، إتيان المسجد وقد أكل ثوما ، دخول المواضع المحجورة بغير إذن ، القيام للداخل في الجمعة ، تأخر الرجل عن الصف الأول ، الجلوس على القبر ، دخول الحمام بغير مئزر .

تكاليف الفرج

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: في مطلوبه من ذلك فعلا وهو جملة: العفة ، السترله ، الاستبراء ، الختان ، تعاهد الزوجة ، والسرية بالوطء لنفعهما .

المسألة الثانية: في مطلوبه من ذلك تركاً ، وهو جملة : الزنا ، مزاناة حليلة الجار ، نكاح القرابة القريبة كالأمهات والأخوات ، اللواط ، ترك التنزه عن البول ، تكشفه ، الوطء في الحيض ، وطء البهيمة ، الاستمناء المساحقة ، وطء الرجعية قبل شروطه ، البول في المغتسل ، البول في المسجد ، التخلي في الموضع المنتهي المنهي عنه .

تكاليف البطن

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: في مطلوبه من ذلك فعلا، وهوجملة: أكل الحلال، أكل مايقيم البنية، أكل مايستحب شربه.

المسألة الثانية: في مطلوبه من ذلك تركا، وهو جلة: أكل الحرام، أكل الربا، أكل مال البيتيم، أكل المال بالباطل، شرب الخمر، شرب الدم، شرب السم، شرب كل مسكر، أكل الرشوة على الحكم بالباطل، أكل الحشيشة، أكل الخنزير، أكل ما أهل به لغيرالله، أكل مايضر، أكل ماحرم شرعا.، أكل المتشابه.

الأوامــر

وهي جملة: الطهارة: الصلاة، الصيام، الحج، الزكاة، إطعام الطعام، سقي الماء، طلب الحلال، طلب العلم، الصحبة في الله، العزلة، عمل الصالحات، السماحة في الله، النكاح، العدل بين الزوجات، الضيافة، طلاقة الوجه، حفظ الأمانة، شكر المعروف، مواساة ذوي القربي، إقالة النادم، الورع، الاقتصاد في الإنفاق، قيام الليل، الإقراض، إرضاء، صاحب الدين، قضاء الحوائج، إدخال السرور على المؤمنين، البكاء، كفالة اليتيم، السواك، الاستحداد، نتف الإبط، النظافة، الاقتصاد في اللباس.

النواهي

وهي جملة: ترك الصلاة بلا عذر، إخراجها عن وقتها إختيارا، ترك الحج مع القدرة، الدياثة على الأهل، القيادة على الاجنبية، الفطر في رمضان بلا عذر، السحر، الكهانة، التنجيم، ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لقادر، كثرة الضحك بلا سبب، الضحك لخروج الريح، الهجر فوق ثلاث بلا عذر، إمامة من كره لعيب، العبث في الصلاة، التغوط بالفضاء، مستقبل القبلة ومستدبرها، تنحيس محترم بلا عذر، قبلة الصائم للشهوة، وصال الصائم، الخلوة بالأجنبية، تمنع المرأة عن زوجها بلا سبب، البيع على بيع أخيه والسوم والخطبة، مالم يأذن فيه، بيع حاضر لباد، الاحتكار، كشف العورة بخلوة بلا حاجة، الغش، الخديعة الخلابة، بيع المسلم المصحف أو كتاب علم شرعي لكافر، سوء العشرة مع العشرة مع

الزوجة والصاحب، إذاية الجار، إمام الضلالة، إتباع الصدقة بالمن والأذى، الخيانة والتجسس، تتبع عورات المسلمين، قلة إكرام الحر، تشبه الرجل بالمرأة و بالعكس، الإلحاد في الحرم، الشعر ونحوه في المسجد، ترك قراءة القرآن، نسيانه بلا عذر، سفر المرأة بلا زوج أو من يقوم مقامه، التطاول في البنيان، تأخير الغسل بلا عذر، الالتفات في الصلاة، السدابر، التباغض، فساد ذات البين، اقتناء الكلب بلا مسوغ، اقتناء أواني الذهب والمفضة، ترك الإسباغ في الوضوء، الصلاة علي النعاس و بكل مشغل، استصحاب الكلب والحرس، إخافة أهل المدينة المشرفة على ساكنها أفضل الصلاة وأزكى التسليم، ترك العدل بين الزوجات، البصاق في المسجد ونحوه، إضاعة الأهل، إضاعة المال، النوم على الوجه من غير عذر، لباس الرجال الحرير، مرافقة المجذوب.

تنبيه في شأن الأوامر والنواهي

الطلب الوارد في هذه الخصال أمرا ونهيا عدا ما هو منها في أعلى الدرجات: الوجوب أو التحريم ، ليس على وزن واحد في كل منها ، لور وده مطلقاً من غير تحديد ، ولذلك يوجد في المأمور به الواجب المندوب ، وفي النهي عنه المحرم والمكروه . وحكمة مجيء الطلب بها كذلك ليزن المؤمن أوصافه المحمودة والمذمومة ، فيخاف و يرجو فإذا وجد نفسه إن وزنها في ميزان العدل مثلا ، معتقدا أن أقصاه الإقرار بالنعم لصاحبها ، وردها مع الشكر عليها ، وهو الوفاء بالإيمان وخصلة البراءة من الكفر وتوابعه متصفا بذلك ، قوي رجاؤه مع خوف التقصير عن تلك الغاية لعجزه عن توفية حق الربوبية في الجملة وأولى في التفصيل ، كالعدل بين الخلق إن كان حاكما ، وفي نفسه وأهله و ولده حتى في البدء بالميامن في لباس النعل ونحوه ، وكذا في ضده ، وهو الظلم فأعلاه الشرك بالله ، وأدناه في التفصيل البدء بالمياسر ، وكذا سائر الأوصاف وأضدادها ، فلا يزال المؤمن في نظر واجتهاد في هذه الأمور ، حتى يلقى الله تعالى وهو على ذلك . نبه على هذا الأصل الشيخ أبو إسحاق الشاطبي رحمه الله تعالى ورضى عنه

الفصــل السابـع

في القدوة العليا للأفراد وباقة زهر من أوصافه وأخلاقه عليه الصلاة والسلام

إن القدوة العظمى للأمراء هو رسول الله على القيام ولقد عقدنا في كتابنا ((الرسول)) فصلا عن القدوة العليا محمد على القيلية وتحدثنا هناك: أن محمدا على القدوة كقائد سياسي وكقائد عسكري وكأب وكزوج وكمعلم وكمرب فلا تجد كمالا إلا وقد كان فيه عليه على المثل الأعلى ، لذلك ما من نوع من الإمرة أوجده الإسلام أو أقره إلا وهو عليه الصلاة والسلام قدوة الخلق فيه ، فشيء عادي أن يطالب كل أمير وكل راع في هذه الأمة فيما هو فيه بأخلاق رسول الله على الله عرفة الكمال أميران فلا تفوته معرفة الكمال أميرا كان أو مأمورا.

إن أكمل الخلق على الإطلاق في كل شيء هو رسول الله على المتحق به أن يكون الكمالات ماتفرق في غيره ، وكانت سيرته من الشمول والكمال مااستحق به أن يكون قدوة الخلق في كل شيء ، وقد رأينا أنه من المناسب أن نذكر بعد الفصل الذي تحدث عن أخلاق الأمير الذاتية بعض أوصافه الجامعة عليه الصلاة والسلام لنعطر بها هذا الكتاب ، وقد وقع اختيارنا على باقة زهر من أخلاقه جمعها حديث ينسب إلى هند بن أبي هالة التميمي بيب رسول الله والله والحديث يعتبر أجمع وصف لصفاته عليه السلام الخلقية والخلقية ومع أن المحدثين تكلموا في الحديث من حيث أن فيه راو يا لم يسم لكن الراوي عنه ذكر أنه من أبناء هند بن أبي هالة فهو مظنة الرواية الانفراد وعلى كل الأحوال المعاني الموجودة في الحديث صحيحة فهي على أوسع الأحوال جمع متتبع واستقراء عليم ، ونحن الموجودة في الحديث على فقرات نذكر بعد كل فقرة شرحاً لغريبها أو لغامضها ، وترقيم الفقرات وعناو ينها نضعه بين قوسين في الوسط إشارة إلى أنها ليست من أصل الحديث:

أخرج الطبراني في الكبير بسنده إلى جميع بن عمر بن عبد الرحمن العحلي أملاه من كتابه قال: حدثني رجل من بني تميم من ولد أبي هالة زوج خديجة أم المؤمنين رضي الله عنهما يكنى أبا عبد الله عن ابن لأ بي هالة عن الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: سألت خالي هند بن أبي هالة عن حلية رسول الله علي منها شيئا أتعلق به قال

١ _ في أوصافة الجسمية

«كان عَلِي فخما مفخما، يتلألا وجهه تلألا القمر ليلة البدر، أطول من المربئ وأقصر من المسذب (١)، عظيم الهامة، رجل الشعر (٢)، إن انفرقت عقيصته (٣) فرق، وإلا فلا يجاوز شعره شحمة أذنيه إذا هو وفره (٤)، أزهر اللون (٥)، واسع الجبين، أزج الحواجب (٦)، سوابغ (٧) من غير قرن، بينهما عرق يدره الغضب، أقنى العرنين (٨)، له نور يعلوه، يحسبه من لم يتأمله أشم (٩)، كث اللحية، أدعج (١٠) سهل الخدين، ضليع الفم (١١)، أشنب (١٢)، مفلج الأسنان (١٣)، دقيق المسربة: كأن عنقه جيد دمية في صفاء الفضة، معتدل الخلق، بادنا متماسكا، سواء البطن والصدر، عريض الصدر، بعيد مابين المنكبين، ضخم الكراديس، أنور المتجرد، موصول مابين اللبة (١٤) والسرة بشعر يجري كالخط، عاري الثديين، والبطن مما سوى ذلك، أشعر الذراعين والمنكبين أعالي الصدر، طويل الزندين، رحب الراحة، سبط القصب، شثن الكفين (١٥) والقدمين وسائر الأطراف، خصان الأخصين (١٦)، مسيح القدمين (١٧)، ينبو عنهما الماء».

شرح المفردات:

١ ـ المشذب: الطويل.

٢ ــ رجل الشعر: بين السبوطة والجعودة .

٣ ـ العقيصة: ضفيرة الشعر.

غ ــ وفره : جمعه .

أزهر اللون: أبيض منير.

٦ أرج الحواجب: دقيق الحواجب.

٧ ــ سوابغ : طو يلة .

٨ًــ أقنى العرنين: مرتفق الأنف في الأعلى ومحدودب في الوسط.

٩ _ أشم: مرتفع.

١٠ أدعج: أسود العينين.

١١ ـ ضليع الفم : واسع الفم .

١٣ _ مفلج الأسنان: بين أسنانه فرج محببة.

١٤ ـ اللبة: موضع القلادة، من أعلى الصدر.

10 سثن الكفين: أي ضخمهما.

١٦ _ خصان الأخصين: مرتفع باطن القدمين.

١٧ _ مسيح القدمين: أي قدماه ناعمتان غير خشنتين ومنه (الدرهم المسيح: الأطلس الذي لانتوءات فيه).

٢ ــ في وصف مشيته عليه السلام

(إذا زال زال تقلعا (١)، ويخطو تكفأ (٢) ويمشي هونا (٣)، ذريع المشية (٤) إذا مشى كأنما ينحط من صبب (٥)، وإذا التفت التفت معا، خافض الطرف، نظره إلى الأرض أطول من نظره إلى السماء، جل نظره الملاحظة، يسوق أصحابه، و يبدأ من لقيه بالسلام».

شرح المفردات:

١ ــ زال تعلقا: أي إذا مشى عَلِيلَةٍ كان يرفع رجليه رفعا بائنا لايمشي اختيالا ولا تنعماً .

عضو تكفأ: التكفؤ: المشي والجسم منصب نحو الأمام كهيئة النازل من منحدر وهذه المشية تجمع بين النشاط والجد والبعد عن التبختر والاختيال.

٣ ــ يمشي هوناً : أي يمشي مطمئناً تعلوه السكينة والوقار .

٤ ــ ذريع المشية: سريع المشية واسع الخطو.

0_ الصبب: المنحدر.

٣ يسوق أصحابه: أي يجعلهم بين يديه لاخلفه كما يفعل المتصدرون يجعلون الناس وراء ظهورهم .

٣ في وصف منطقه وحديثه وأسلوب كلامه

قلت: صف لي منطقه قال:

«كان عَيْلِيْ متواصل الأحزان، دائم الفكرة، ليست له راحة، ولايتكلم في غير حاجة، طويل السكوت، يفتتح الكلام ويختمه بأشداقه (١)، و يتكلم بجوامع الكلم

فضلاً لافضول فيه ولا تقصير، دمثاً (٢)، ليس بالجافي ولا بالمهين، يعظم النعمة وإن دقت، ولايذم ذواقاً (٣) ولايمدحه، ولا تغضبه الدنيا ولا ما كان لها، فإذا تعرض للحق لم يعرف أحدا، ولم يقم لغضبه شيء، ولايغضب لنفسه ولاينتصر لها، إذا أشار فبكفه كلها، وإذا تعجب قلبها، وإذا تحدث اتصل بها فضرب بباطن راحته اليمنى باطن إبهامه اليسرى، وإذا غضب وأعرض أشاح (٤)، وإذا ضحك غض طرفه، جل ضحكه التبسم، ويفتر (٥) عن مثل حب الغمام (٦)».

شرح المفردات:

١ _ أشداقه: الأشداق: باطن الخدين من ناحية الفم.

٢ ــ دمثاً : سهل الخلق .

٣ ـــ لايذم ذواقاً : لايذم مطعما .

\$ __ أشاح : أدار وجهه .

٥ _ يفتر: يبتسم.

٣ ـ حب الغمام: البرد.

قال (الحسن) فكسمتها الحسين زماناً ثم حدثته فوجدته قد سبقني اليه فسأله عما سألته ووجدته قد سأل أباه عن مدخله ومجلسه ومخرجه وشكله فلم يدع منه شيئا ».

٤ _ أحواله عليه السلام داخل منزله وتقسيمه وقته

قال الحسين سألت أبي عن دخول رسول الله عَيْسَةُ قال:

«كان دخوله لنفسه مأذونا له في ذلك ، فكان إذا آوى إلى منزله جزأ نفسه ثلاثة أجزاء جزءاً لأهله ، وجزءاً لنفسه ، ثم جزأ نفسه بينه و بين الناس ، فيرد ذلك على العامة بالخاصة ، فلا يدخر (١) عنهم ، شيئا ، فكان من سيرته في جزء الأمة إيثار أهل الفضل بأذنه ، وقسمتهم على قدر فضلهم في الدين ، فمنهم ذو الحاجة ، ومنهم ذو الحاجتين ، ومنهم ذو الحوائج ، فيتشاغل بهم فيما يصلحهم و يلائمهم ويخبرهم بالذي ينبغي لهم ، ويقول ليبلغ الشاهد الغائب ، وأبلغوني حاجة من لايستطيع أبلاغها إياي ، فإنه من أبلغ سلطانا حاجة من لايستطيع أبلاغها ثبت الله قدميه يوم القيامة ، لايذكر عنده إلا ذلك ، ولايقبل من أحد غيره ، يدخلون روادا (٢) ، ولايتفرقون إلا عن ذواق (٣) ، ويخرجون أدلة (١) »

شرح المفردات:

١ _ فلايدخر: فلايمنع.

٢ ــ رواداً : طلابا .

٣_ ذواق : طعام .

\$ __ أدلة: هداة جمع دليل وهو الهادي.

ه _ في علاقاته مع من حوله عليه السلام

قال (الحسين) فسألته (أي سأل والده) عن مخرجه كيف كان يصنع فيه ؟ فقال :

((كان عليه يخزن لسانه إلا مما يعنيهم، ويؤلفهم ولايفرقهم، أو قال ولاينفرهم، فيكرم كريم كل قوم، ويوليه عليهم، ويحذر الناس ويحترس منهم، من غير أن يطوي عن أحد منهم بشره (١) ولاخلقه. يتفقد أصحابه و يسأل الناس عما في الناس، ويحسن الحسن، ويصوبه (٢)، ويقبح القبيح ويوهنه (٣) معتدل الأمر غير مختلف لايغفل مخافة أن يغفلوا أو يميلوا، لكل حال عنده عتاد (١)، لايقصر عن الحق ولا يجاوزه، الذين يلونه من الناس خيارهم، وأفضلهم عنده أعمهم نصيحة، وأعظمهم عنده منزلة أحسنهم مواساة (٥) ومؤازرة (٢).

شرح المفردات:

١ _ بشره: سروره.

٢ ــ يصوبه: يظهر صوابه وصحته.

٣ ــ يوهنه : يضعفه أي يظهر ضعفه .

٤ _ عتاد : عدة .

المواساة: تخفيف الحزن والأسى.

٦ _ مؤازرة : مساعدة ومعاونة

٦ ــ في مجلسه عليه الصلاة والسلام

(قال الحسين) فسألته (أي سأل والده) عن مجلسه فقال:

«كان على الله المحلس ولايقوم الاعلى ذكر، ولايوطن (١) الأماكن وينهى عن إيطانها (٢)، وإذا انتهى إلى قوم جلس حيث ينتهي به المجلس، ويأمر بذلك، ويعطي كل جلسائه نصيبهم، حتى لا يحسب جليسه أن أحدا أكرم عليه منه، من جالسه أو قاومه في حاجة صابره (٣) حتى يكون هو المنصرف، ومن سأله حاجة لم يرده إلا بها أو بميسور (٤) من القول، قد وسع الناس بسطه (٥) وخلقه فصار لهم أبا وصار وا عنده في الحق سواء، محلسه مجلس حلم وحياء وصبر وأمانة، لا ترفع فيه الأصوات ولا تؤمن (٦) فيه الحرم، ولا تشنى (٧)، فلتاته (٨)، متعادلين متواصين فيه بالتقوى، متواضعين، يوقرون فيه الكبير و يرحون الصغير، و يؤثرون ذوي الحاجة، ويحفظون الغريب».

شرح المفردات:

١ ــ لايوطن: أي لا يخص نفسه بمكان بشكل دائم بل يعدد مواطن جلوسه .

٢ ـ إيطانها: أي ينهي عن ملازمة مكان بعينه .

٣ ــ صابره: صبر عليه ولازمه.

٤ ــ الميسور: السهل.

البسطة: سعة الصدر.

٦ ــ لا تؤبن : أي لا تعاب .

٧ ــ لا تثنى: لا تعاد مرة بعد مرة.

٨ ــ فلتاته : هفواته وزلاته . ومنه فلتات المجلس : وهي ارتجال الكلام من غيرتدبر .

٧ ــ في سيرته مع جلسائه عليه السلام

قال (الحسين لوالده): كيف كانت سيرته في جلسائه قال:

«كان عَلَيْكُ دائم البشر، سهل الخلق، لين الجانب، ليس بفظ (١) ولاغليظ، ولا صخاب (٢) ولافحاش (٣)، ولاعياب (١) ولامداح، يتغافل عما لايشتهي، ولايوئس (٥) منه قد ترك نفسه من ثلاث: المراء (٦)، والإكثار (٧) وما يعينه، وترك الناس من ثلاث: كان لايذم أحدا ولايعيره (٨)، ولايطلب عورته، ولايتكلم إلا فيما يرجو ثوابه، إذا

تكلم أطرق جلساؤه كأنما على رؤوسهم الطير، وإذا سكت تكلموا ولايتنازعون عنده الحديث، من تكلم عنده أنصتوا له حتى يفرغ حديث أولهم، يضحك مما يضحكون منه، و يصبر للغريب على الجفوة ((١) في منطقه ومسألته حتى إن كان أصحابه يستجلبونه، و يقول إذا رأيتم طالب الحاجة فأرشدوه، ولايقبل الثناء إلا من مكافىء، ولايقطع على أحد حديثه حتى يتجوزه فيقطعه بانتهاء أو قيام».

شرح المفردات:

١ ـ الفظ: الغليظ الجانب، السيىء الخلق، القاسى، الخشن الكلام.

٢ _ الصخاب: المرتفع الصوت.

٣ ــ الفحاش: الذي يقول الفحش و ينطق به .

العياب: الكثير العيب للناس.

و_ يوئس: الإيئاس: التقنيط.

٦ المراء: الجدل.

٧ ــ الإكثار: كثرة الكلام.

٨ ــ لايعير: لايعيب.

٩ الجفوة: الغلظة في الكلام والثقل في المعاملة.

٨ ــ في سكوته عليه السلام وما كان ينطوي عليه ويحتاط فيه

قال (الحسن لوالده) : كيف كان سكوته ؟ قال :

(قال كان سكوته على أربع: على الحلم (١) والحذر (٢) والتقدير (٣) والتفكر، فأما تقديره ففي تسوية النظر والاستماع بين الناس، وأما تذكره أو قال تفكره: ففيما يبقى ويفنى، وجمع له الحلم والصبر، فكان لايغضبه شيء، ولا يستغفره، (١) وجمع له الحذر في أربع: أخذه بالحسن ليقتدى، وتركه القبيح لينتهى عنه، واجتهاد الرأي فيما هو أصلح لأمته، والقيام لهم بما جمع لهم للدنيا والآخرة».

شرح المفردات:

١ _ الحلم: الأناة مع البعد عن الغضب.

٧ _ الحذر: التيقظ.

٣ التقدير: التدبير للأمور.

٤ ــ لايستفزه: لايزعجه

وتعليقا على هذا الحديث قال صاحب التراتيب الإدارية :

قال القاضي أبوبكر بن العربي في القواصم من العواصم: أخبرني أبو القاسم بن المنفوخ بزقاق القناديل أنه سمع من رضوان الفيلسوف وقد سمع حديث ابن أبي هالة:

«هذه الصفات لا تكون إلا لنبي ولا يحتاج في الدلالة معها إلى غيرها ، وإن اعتدال الحلقة يدل على اعتدال الحلق » .

الفصل الثامن

في أمراء العدل وحقوقهم

الأمير العدل هو من وصل إلى الإمرة عن طريقها الشرعي بالانتخاب أو بالتعيين من أهله ، وكانت له كمالات الأمير، وأحسن إقامة السياسة الشرعية على من ولاه الله أمرهم ، وقام بحقوق ما من أجله كانت الإمرة ، مثل هذا الأمير هو الأمير العدل ، وله في عنق من ولاه الله عليهم حقوق ، هذه الحقوق لخصها ابن الأزرق في كتابه القيم وجعلها عشرة هي :

الطاعة ، والنصيحة ، ودفع حقوق المال إليه ، ومساعدته إذا لم تكف هذه الحقوق والمدعاء له ، وألا يدعى عليه وألا يخرج عليه ، والا يطعن فيه ، وألا يفتات بين يديه ، وألا يكتم عنه ما يجب ان يصل إليه ، وأن يحسن التأدب معه . فهذه عشر واجبات وهاك وقفة عند كل منها :

١ _ الطاعة:

إن الطاعة هي المظهر الأول لقبول الإمرة ، كما أن التقوى والعبادة والطاعة هي مظاهر قبول الدخول في الإسلام ، ولذلك دعا كل الرسل أقوامهم إلى التقوى والطاعة «فاتقوا الله وأطيعون » .

ولقد قال الله عز وجل:

«يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم » .

وقال عليه الصلاة والسلام:

«من أطاعـنـي فـقـد أطاع الله ومن عصاني فقد عصى الله ومن يطع الأمير فقد أطاعني ومن يعص الأمير فقد أطاعني ومن يعص الأمير فقد عصاني ». عن أبي هريرة رضي الله عنه ،متفق عليه .

وطاعة الأمراء تنصب على إطاعتهم في تنفيذ الحكم الشرعي أولا ، بدليل قوله تعالى:

« فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر» .

كما أنها تنصب على تنفيذ ماتطلبته المصالح التي وجدت من أجلها الإمرة ومن هنا قالوا «إذا أمرك الأمير بمباح فقد أصبح هذا المباح في حقك واجبا » وهذا ليس على إطلاقه ، فأوامر الرسول على الأمير بمباح فقد الندب و بعضها يفيد الوجوب و بعضها يفيد الفرضية بل الأوامر القرآنية نفسها تفيد مثل ذلك ، وإن كان الاصل في أوامر الله والرسول على أنها للوجوب ، فأوامر الأمير تدور بين ماهو تأكيد لحكم واجب أو مفروض فهذه لاتخرج عن كونها تأكيدا للحكم الشرعي وكذلك إذا أمر بمندوب أو مباح لادخل للمصالح فيهما ولادخل للسياسة الشرعية فيهما ، فعندئذ يبقى الحكم الشرعي على حاله ، أما إذا كان الأمر له صلة بتحقيق مصلحة ، أو له صلة بالسياسة الشرعية فعندئذ يصبح تنفيذ الأمر واجباً ، فمن خالف قانون السير في دولة اسلامية استحق العقوبة الدنيوية وهو كذلك آثم شرعا

وفي كل الأحوال تندب طاعة الأمير لأنه مظهر إحترام الأمير، واحترام الأمير العدل واجب شرعا، إلا إذا أمر الأمير بمعصية فلا سمع ولاطاعة ، أو أمر بما يراه أكثر المبتلين أنه لامصلحة فيه فيخالف ، قال فقهاء الحنفية :

« وواجب عليهم طاعته لأن مخالفة الأمير حرام إلا إذا اتفق الأكثر أنه ضرر فيتبع ».

والأصل أنه يجب على الأمير أن يستشير فإذا استشار أهل الشورى واتضح الرأي فعندئذ تجب طاعته .

وإذا كانت الطاعة هي مظهر وجود الإمرة وقبولها ، فإن طاعة الأمراء عادة تأتي من خلال الرغبة والرهبة والمحبة والديانة .

« وطاعة الديانات أفضل من الجميع ولذلك قالوا : « إن الدعوة الدينية تزيد الدولة قوة واقتدارا » .

النصيحة:

قال عليه الصلاة والسلام:

«الدين النصيحة ». قلنا: لمن ؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم . رواه مسلم .

قال ابـن الأزرق: نـصـح الإمام ولزوم طاعته فرض واجب وأمر لازم لايتم الإيمان إلا به ، ولايثبت الإسلام إلا عليه . والنصيحة في حق الأئمة بالصبر على أذاهم إذا لم يعدلوا ، والتنبيه لهم إذا غفلوا ، وترك الثناء عليهم بما ليس فيهم ، والدعاء لهم بالصلاح عند فسادهم .

أقول: إن من أسوأ ماتبتلى به أمة أو جماعة ألا يتناصح أفرادها ، وألا يناصح الأفراد أمراءهم ، إن واجب كل فرد إذا رأى خللا أو قصورا في أميره أو جماعته أو أمته أن ينصح ، وأن يتابع النصيحة مع الأدب واللباقة ، وأن يحتال لإزالة الخلل والقصور ، وأن يبذل كامل الجهد للإقناع .

دفع الحقوق المالية إلى الأمير:

فالأصل أن الزكوات تدفع للأمراء وهم يضعونها في مستحقيها ، فإذا لم يقم بذلك السلطان ، فعلى أبناء الجماعات الإسلامية أن يدفعوها لصندوق الزكاة في الجماعة ، وعلى أمير الجماعة ترتيب ذلك ، إن كثيراً من الأعمال المشروعة تحتاج إلى الأموال ، وعلى مستوى الدولة هناك حقوق كثيرة في المال يجب أن يرتب الأمير أمر اقامتها و واجب على الناس أن يتجاو بوا في ذلك .

التجاوب المالي مع الأمير إذا عرض عارض:

قال ابن الأزرق:

«معونته بما يقابل به الأضرار الفادحة عند نفاد بيت المال ».

قال ابن العربي: ماملخصه عند قوله تعالى «فهل نجعل لك خرجا »، فرُض على الملك قيامه بحماية الخلق في حفظ بيضتهم، وسد ثغورهم من بيت مالهم، وإذا نفد جبر ذلك من أموالهم، بشرط أن لايستأثر عليهم بشيء، وأن يبدأ بذوي الحاجات، وأن يسوي في العطاء على حسب منازلهم وإذا عرض بعد ذلك ألايفي به المأخوذ منهم، بذلوا أنفسهم وأموالهم، فإن لم يغن ذلك، أخذت منهم أموالهم بمقدار الحاجة ».

قال : والضابط أنه لايجعل أخذ مال أحد إلا لضرورة ، فيؤخذ جهرا وقد تقدم لاسرا ، و ينفقُ بالعدل لا بالاستثناء و برأي الجماعة لا بالاستبداد . انتهى .

الدعاء له:

قال الطرطوشي: «من المروي عن السلف: لوكانت لنا دعوة صالحة مستجابة ، ماجعلناها إلا في السلطان ». وعن الفضيل بن عياض: لوظفرت ببيت المال لأخذت من حلاله ، وصنعت أطيب الطعام ، ثم دعوت الصالحين ، وأهل الفضل ، فإذا فرغوا قلت لهم: تعالوا ندع الله أن يوفق أميرنا وسائر من يلي علينا ، وجعل إليه أمرنا

وروي أن رجلا أنشده :

حتى متى لا أرى عدلا أسر به

ولا أرى لدعاء الخير أعوانا

فبكى: وقال: اللهم أصلح الراعي والرعية.

وإذا كان من حقه أن يدعى له فمن الواجب ألا يدعى عليه لما يترتب على ذلك من مضرة للمسلمين فمن دعا عليه دعا على نفسه وعلى غيره من المسلمين وذلك كله فيما إذا كان الأمير عادلاً ، وكذلك إذا كان فاسقاً فالأصل هو الدعاء له ، أما إذا كان كافرا و ينشر الكفر فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين .

عدم الخروج عليه:

إلا إذا ترك إقامة الصلاة أو أظهر الكفر البواح فعندئد يجب قتاله إذا أمكن ذلك ، أما إذا فسق فإنه يستحق العزل إذا لم يترتب على ذلك مفسدة أكبر من عزله ، وإذا كانت افعاله مترددة بين المصلحة وعدمها لا يصح الخروج والأصل هو الصبر على الأمراء:

قال صليلة : «من رأى من أميره شيئا يكرهه فليصبر عليه » قال الأبي : هو نص في عدم القيام على الأمراء .

قال ابن الأزرق :لايخفي ما يشهد له مع وضوح المعنى فيه .

قال : وإذا دعما الإمام إلى قتال الخارجين عليه ، فإن كان لإقامة حق ، وجبت طاعته ، وإلا لم تجب

عدم الطعن عليه:

ولأن هذا يتنافى مع ماهو مطلوب في حق الأمير العادل من وجوب التجلة والاحترام ، وذلك في العادة لايكون إلا إذا كان الأميريستخرج بسلوكه من أهل الفضل الثناء عليه ففي الحديث «خيار أئمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم ، وتصلون عليهم و يصلون عليكم ، وشرار أئمتكم الذين تبغضونهم و يبغضونكم وتلعنونهم و يلعنونكم » .

قلنا يارسول الله أفلا ننابذهم؟ قال لا ما أقاموا فيكم الصلاة لاما أقاموا فيكم الصلاة لا ما أقاموا فيكم الصلاة لا ماأقاموا فيكم الصلاة . ألا من ولي عليه وآل فرآه يأتي شيئا من معصية الله فليكره مايأتي من معصية الله ولاينزعن يداً من طاعة » . أخرجه مسلم عن عوف بن مالك

فإذا رأى مسلم من أميره شيئا يستوجب الطعن فليناصحه ، فإذا لم يستجب فليذاكر في شأنه من يعرفون الحقوق والواجبات ، ومادام أميره مصليا معترفا لله بالحاكمية فعليه أن يوازن وأن يصبر وأن يدعوحتى يبعث الله فرجاً ومخرجاً .

عدم الافتيات عليه:

فلا يتعرض لكل ماهو منوط به ، ولايسبقه لما ينبغي أن يبتديء به ، ولايفعل مايدل على عدم احترامه ، فالأصل أن يتكلم الأمير وأن يستأذن في الكلام ، والأصل أن يستشار في كل تصرف يدخل تحت اختصاص إمرته ، وإذا تصرف أحد دون استشارة لضرورة فليعلم .

عدم كتمانه ما يجب أن يعلمه مما فيه مصلحة:

وقد قال النووي: إن التعريف بذلك للإمام لأمنع فيه ، وأنه قد يكون واجبا أو مستحبا حتى عن إنسان معين ، أنه يرتكب كذا وكذا من المنكرات ، ليستعان بذلك على التغيير عليه .

قال الشاطبي: «الاستعانة على تغيير المنكر بالتعريف به له شروط خسة: أن يكون القصد صحيحا يعني الاستعانة على التغيير، وأن يعلم الرافع أو يغلب على ظنه أن نصحه وحده ونهيه لاينفع، وأن يعلم أو يغلب على ظنه الانتفاع بنصح المرفوع اليه أو تغييره لقدرته عليه، وأن يكون المرفوع إليه لايغير ذلك المنكر بمنكر آخر يرتكبه، وأن يكون الذاكر لذلك قد علمه من المذكور يقينا لابظن أو بتهمة ».

ومن ارتكب منكرا قلنا فيه:

التستر عليه مع وعظه إن لم يكن مجاهرا أو معلنا ولم يصبح المنكر خلقا له ، وكان منكره يتجاوز ذاته فإذا أعلن أو أصر على المنكر فحكمه الكشف عنه إن رآه أردع له ولأمثاله

و يدخل في عدم كتمان الأمير العدل مافيه مصلحة أمور كثيرة ضابطها: إن كل ما من أجله نصب الأمير إذا حدث فيه خلل ينبغي أن يكشف للأمير أو يكاشف به الأمير.

حسن التأدب مع الأمير:

وهو باب وأسع فالآداب كثيرة ، والمطلوب منها كثير ، وأعظم الأدب التأدب مع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والعلماء والأمراء ، وأجل الآداب ذكرهم بكمال التوقير والاحترام وها نحن نذكر بعض آداب التعامل مع الأمراء

الحسن التلطف بالخطاب فقد أمر الله تعالى باللين في القول في مخاطبة العظماء وإن كفروا ، وذلك في حق المؤمن أوجب . قال الله تعالى : « فقولا له قولا لينا ، لعله يتذكر أو يخشى » .

٢ ـ الإصغاء لكلامه إذا تكلم فذلك من الحقوق فقد قالوا: من حق الأمير إذا حدث بحديث أن يصرف كل من حضره فكره وذهنه نحوه ، وأدب الأمير أن يكون كلامه أميرا في الكلام .

الا يأنف من خدمته وأن يصبر عليها ، وأدب الأمير ألا يقبل خدمة ممن خدمته تنقص الأمير عند الله أو عند الناس كاستخدام العلماء مثلا .

غــ أن يصحب الهيبة والوقار وألا يستعمل الإدلال عليه إلا في سر وضمن حدود ،
 وذلك واجب الجميع مع الأميرحتى أولاده .

ألا يكون في تعامله مع الأمير طمع في مال أو جاه.

7 ـ ومن جملة الآداب: الدعاء للسلطان عند الدخول عليه ، والإسراع بالقيام عنه خاصة إذا شعر أنه يريد ذلك ، التلطف في الشكر له ، الإسراع في طاعته مع البشر ، والكناية عن الاسم والصفة ، إذا وافق ذلك اسمه أو صفته ، مجانبة من سخط عليه ، الطاعة له في المعروف بما لايخالف الشريعة ، التلطف في إلقاء النصيحة إليه ، مسايرته عند ركوبه بالمحل الذي لايضطر إلى التفاته نحوه ، الدخول عليه بعد المهازلة دخول من لم يجر بينهما شيء ، شدة الحذر بعد تقريبه وتمكينه حتى يكون منه على حد السنان ، وإظهار الاستهانة له بما فضلت به عليه والتعجب بما فضل به عليك ، ادعاء النقص عنه في قوة غير القوة التي ظهر لك فيها الفضل عليه لتخف على قلبه بحسب الإمكان ، تعلمه وكأنك تتعلم منه ، وتشير عليه وكأنك تستشيره

٧_ وهناك خصال يتأدب مع الأمير بتركها وهي:

«إفراط الدعاء له ، ومناداته باسمه ، ورفع الصوت بحضرته ، وابتداء الحديث بمجلسه ، إذا كان هو المتكلم ، والضحك من حديثه وإظهار التعجب منه ، وإعادة الحديث عليه وإن طال العهد بإلقائه عليه ، رفع الرأس إلى حرمه ، رفع العين إليه إذا دخل عليه وقد كان مازحه ، إعلامه أن له عليه حقا ، إظهار أن صواب قول أو فعل إنما كان منه ، أن يدخل بينه وبين أهله وولده ، أن يرى لنفسه أنه بموضع سره ، الانقباض عنه ، التهالك عليه ، التهاون بالكذب بين يديه على وجه الهزل ، المبادرة بالجواب إذا سأل غيره ، أن يسامر بمجلسه أحداً ،

أو يوميء إليه بالغمز ، الإلحاح عليه في المسألة ، استبطاؤه إذا سأله ، إضمار التعب عليه مخافة أن يبدو على وجهه ، مصابرته في التحول عما يحب أو يكره ، التملق له في كل ساعة ، الستيحاشه من إكرامه للأشرار لأجل الحاجة إليهم ، الإكثار من غشيانه والصعود عنده ، إظهار شرف نفسه إذا فضل عليه غيره ، معاداة أحد من أهله .

▲ ومن الآداب مع الأمراء ماذكر الشعبي عن ابن عباس رضي الله عنهما ، قال : قال لي أبي ، إنى أرى هذا الرجل يعني عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، يستدنيك و يقدمك على الأكابر من أصحاب رسول الله علي الأكابر من أصحاب رسول الله علي موصيك بخلال أربع : لا تفشين له سرا ، ولا يجر بن عليك كذبا ، ولا تطوعنه نصيحة ، ولا تغتابن عنده أحدا . قال الشعبي : فقلت لابن عباس : كل واحد خير من ألف . قال : أي والله خير من عشرة آلاف .

9 _ ومن الآداب التي يحبها الأمراء ماذكره الرشيد للأصمعي، قال الأصمعي: «قال لي الرشيد أول يوم: يا عبد الملك، أنت احفظنا، ونحن أعقل منك، لا تعلمنا في ملأ، ولا تسرع إلى تدبيرنا في خلا، واتركنا حتى نبتديك بالسؤال، فإذا بلغت من الجواب قدر استحقاقه فلا تزد، وإياك والبدار إلى تصديقنا وشدة العجب بما يكون منا، وعلمنا من العلم مانحتاج إليه على عتبات المنابر، وفي فواصل المخاطبات، ودعنا من رواية وحشي الكلام، ومن غرائب الأشعار، وإياك وإطالة الحديث إلا أن نستدعي ذلك منك، ومتى رأيتنا صادين عن الحق فأرجعنا إليه من غير تعزير بالخطأ، ولا الاضجار بطول الترداد. قال الأصمعي فقلت له: أنا إلى حفظ هذا الكلام أحوج مني إلى كثير من البر».

الفصل التاسع

في الترهيب من مخالطة أمراء الجور وصحبتهم

جعلنا هذا الفصل بعد الفصل الذي سبقه للتأكيد على أن ما أشرنا إليه من حقوق الأمراء إنما هو لأمراء العدل لأننا نفترض أن المسلم لايخالط إلا هذا النوع من الأمراء لما ورد من التحذير الشديد من مخالطة أمراء الجور وصحبتهم ، فإذا ابتلي المسلم بالمخالطة لمصلحة أمته ودينه ، أو لمصلحة شرعية فعليه أن يكون على غاية من الحذر في كلامه وتصرفاته فلا يقع في اثم ولايكون سببا في إيقاع الناس في إثم ، كأن يكون سببا في تحسين الظن بمن لايجوز فيه إلا سوء الظن .

وأمراء الجور هم الذين يظلمون أنفسهم بفعل المنكرات أو يظلمون أمتهم بنشر المنكرات أو بالسكوت عنها أو يظلمون العالم كله بتعطيل شريعة الله فيه ، أو الذين يعتدون على حقوق الناس أو الذين لايقومون بما اوجب الله عليهم ، فهؤلاء وأمثالهم ورد الترهيب من مخالطتهم قال ابن الأزرق: «ولو بمجرد الدخول عليه إذا جار قال الغزالي: هي حالة مذمومة جدا ، وفيها تغليظات وتشديدات ، تواترت بها الأخبار والآثار».

ففي الحديث الذي وصف فيه عَيْطِيِّتُم الأمراء الظلمة: «فمن نابذهم نجا، ومن اعتزلهم سلم، أو كاد أن يسلم، ومن وقع معهم في دنياهم فهو منهم».

وعن سفيان الثورى أنه قال لمن طلب الوصية : إياك والأهواء إياك والسلطان .

وقال أبو ذر رضي الله عنه لسلمة: ياسلمة لا تغش أبواب السلاطين ، فإنك لا تصيب من دنياهم شيئا ، إلا أصابوا من دينك أفضل منه وعن الحسن أنه قال: لا تجيبن أميراً وإن دعاك لتقرأ عنده سورة من القرآن ، فإنك لا تخرج من عنده إلا شرا مما دخلت . والمقصود بذلك أمراء الجور لأن أمراء العدل تجب طاعتهم «أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم »

وإنما ورد التغليظ في خلطة أمراء الجور لسببين :

أحدهما: معصية السكوت عن تغيير مايرى من منكرات متعددة. وهو وإن عذر بالخوف ، فقد كان في غنى عن تعرضه بالمشاهدة ، لتوجه الخطاب عليه بالتعيين ، ثم سقوطه عنه بذلك العذر

قال الإمام الغزالي: وعلى هذا القول من علم فسادا في موضع ، لايقدر على إزالته ، لا يجوز له أن يحضر ليجري ذلك بين يديه وهو يشاهده و يسكت ، بل ينبغي أن يحترز عن مشاهدته ، قال ابن الأزرق ، إلا إن كان حضوره من أجل استجلاب مصلحة ، ولا انفكاك له عن تلك المشاهدة ، وله نظائر

الثاني: احتمال وقوعه في المحظور شرعا نتيجة الخلطة ، كالدعاء والثناء على غير شرط ذلك ، وكالتصديق في باطل تصريحاً أو تلويحاً ، وكإظهار مايدعيه من حبه والشوق إلى لقائه ، إذ أن الغالب لايقتصر في المقابلة على السلام ، وفي كل من ذلك وعيد لحديث :

« من دعا لظالم بالبقاء ، فقد أحب أن يعصى الله في أرضه » .

وفي حديث : « أن الله ليغضب ، إذا مدح الفاسق » .

وقد ذكر الغزالي عذرين يجوّزان الدخول على أمراء الجور:

«أحدهما: أن يكون من جهتهم أمر إلزام لا إكرام ، ولو أنه امتنع لأ وذي ، أو أفسد طاعة الرعية ، واضطرب أمر السياسة ، فتجب الإجابة مراعاة لمصلحة الخلق ، حتى لا تضطرب الولاية .

الثاني: أن يدخل عليهم في دفع ظلم عن نفسه ، أو عن مسلم سواه أما بطريق الحسبة ، وإما بطريق التظلم والتكلم بشرط ألايكذب ولايسيء ولايدع نصيحة يتوقع لها قبولا »

الفصل العاشر

في واجب كل أمير

واجب كل أمير: حسن السياسة مع من ولاه الله عليه ، وتحقيق ما من أجله كانت الإمرة ، وهذان واجبان على كل أميرسواء في ذلك الزوج مع زوجته ، والأب مع أولاده ، ومدير المدائرة في دائرته ، والوزير في وزارته ، والوالي في ولايته ، والقائد مع جنده ، وأمراء الجماعات مع إخوانهم ، وأمير المؤمنين مع رعيته .

والتفصيل في هذا الموضوع صعب ، والإحاطة تكاد تكون مستحيلة وها نحن نتحدث حديثا مختصرا عن كل من الواجبين:

الواجب الأول: حسن السياسة مع من ولاه الله عز وجل وهذا يقتضي أمورا كثيرة:

١ ــ أن يكون وسطا بين الإفراط والتفريط في الشدة والرخاوة فالرخاوة لا تستقيم معها إمرة لأنها إعدام لمنصب الإمرة ، والشدة باب الخروج على الإمرة .

ان يكون القدوة في كل ما يأمر و ينهي . وهذا يقتضي أن يكون الأمير عل الكمال
 في كل شيء :

قال ابن الأزرق:

«إن إصلاح السلطان نفسه بتنزيهه عن سفاسف الأخلاق وترفعه عن صحبة ذوي البطالة والمجون هو الكفيل بإصلاح الرعية لتمكين أثره في التمسك بالدين والمحافظة على المروءة ، كما وفق إليه المأمون حين كان أخوه الأمين خلافه . و بذلك تمكن من خلعه ، على ماهو معروف »

٣ ــ التودد إلى الرعية بالإحسان إليها:

قال ابن الأزرق:

« التودد إلى الرعية وخصوصا بالإحسان ، موجب للظفر بمحبتها ، فالراجح ملك القلوب بها على ملك الأبدان ، فعن بعض الحكماء: التودد من الضعيف تملق ، ومن القوي تواضع ، وكبير همة ، فتودد إلى العامة لتخلص لك محبتهم ، وتنال الكرامة منهم » .

\$ _ العفة عن مال الرعية فقد قالوا:

«الكف عن مال الرعية مع حسن التودد إليها أنصر جند وأقرب معين ، وهو مما وردت به الوصية وتأكدت به العناية ، فعن بعض الحكماء ينبغي للسلطان ألا يتخذ الرعية مالا وقنية ، فيكونون عليه بلاء وفتنة . ولكن يتخذهم أهلا وإخوانا يكونون له جندا وأعوانا » .

حبنب الخصال التي تذم بها الرعية الأميرأو مايسمى في عصرنا مراعاة الرأي العام الصالح.

٦ التغاضي عن الهفوات العارضة ، والمحاسبة إذا وجد الإصرار على الذنب والخطأ ،
 وحسن النصيحة ، واختيار الطريق الأصلح لمعالجة الخطأ إما بطريق مباشر أو غير مباشر .

 ٧ الاكتفاء بظاهر الطاعة دون التنفير عن حقيقة باطنها إلا في حق من سيكلف بمهمات خاصة تقتضي ثقة كبيرة .

٨ إنـزال الناس منازلهم ومعاملة كل منهم بما يناسب و يستحق ، وقد قسموا الناس من حيث الكرم واللؤم ثلاثة اقسام :

(أحدهم: الكريم الفاضل ، وسياسته بترفيعه وإنصافه ، إذ هو مأمون إذا شبع وقدر
 ونحوف إذا جاع وقهر ، ولايزيد مع الرفعة إلا تواضعا .

الثاني: اللئيم السافل، وضبطه بوضعه وحرمانه، إذ هو على عكس الأول. وقد قالوا: اتقوا صولة الكريم إذا جاع، و بطش الخسيس إذا شبع:

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

الثالث: المتوسط: ورعايته بمزج الرغبة بالرهبة، إذ هو مطيع خوفا وطمعا والحاصل أن إهانة الكريم فتح لباب ضر، وإكرام اللئيم اقتضاء لمزيد شر، ومعاملة المتوسط بأحد الطرفين يخل بالطرف الآخر»

9 _ معرفة طبائع الناس وإحسان التعامل مع كل منهم بما يناسب طبيعته ، فالداهية له تعامله ، والحاد الطباع له معاملته ، والغادر له معاملته ، والمرائي له معاملته فلا يصح أن يسوس الأمير الناس سياسة واحدة بل عليه أن يعرف طبائع الناس وأن يعرف كيف يتصرف مع هذه الطبائع .

• ١ _ أن يختار الإنسان الصالح للمكان الذي يناسبه بتوسيد الأمر إلى أهله ، وهذا يقتضي معرفة بالوظائف ، ومعرفة بالصفات اللازمة في أصحابها كما يقتضي معرفة وحسن اختيار بالمباشرة أو بالوساطة وكل ذلك ينبغي أن يكون على ضوء موازين دقيقة .

11 _ التعرف على الصغيرة والكبيرة من أمور رعاياه ، قال الجاحظ: «من أخلاق الملك البحث عن سائر خاصته وعامته ، وإذكاء العيون عليهم خاصة ، وعلى الرعية عامة ، ولا يكون شيء أهم ولا أكبر في سياسة وانتظام ملكه من الفحص عن ذلك ، ومتى غفل عنه فليس له من التسمية بالملك الذي معناه مبالغة في الرعايا بذلك ، إلا بمجرد الذكر فقط ».

ثم استظهر على قوله بأمرين:

أحدهما: أن الرعية لا تسكن قلوبها بجلالة ملكها ، ولو عبدته الجن والإنس ، ودانت له ملوك الأمم حتى يكون أعلم الناس بأفاعيلها ، وأكثر بحثا عن أسرارها .

الثاني: أنه يقال إن الملك لا تطول مدته إلا إذا كانت فيه أربع خصال: ألا يرضى للرعية إلا ما يرضاه لنفسه، وأن لا يعمل عملا يخاف عاقبته، وأن يجعل ولي عهده من ترضاه رعاياه لا لأمر تهواه نفسه، وأن يفحص عن الرعية فحص المرضعة عن منام رضيعها.

قال ابن الأزرق:

«وقد تجد مصداق هذا ويشهد له أنا لم نر مدة طالت لملك عربي ولاعجمي ، إلا لمن فحص فيها عن الأسرار وبحث عن خفي الأخبار حتى يكون من أمور رعيته على مثل وضح النهار».

ولكن لابد من مراعاة الحكم الشرعي بالاقتصار من ذلك على ماتستدعيه الضرورة .

١٠ اقتضاء الحقوق بالمطالبة بما وجب فعله واجتناب ماوجب تركه في كل دائرة: دائرة الأسرة ودائرة الآداب الاجتماعية، ودائرة العلاقات التجارية، ودائرة العلاقات العامة، ودائرة حقوق الدولة والأمير، من خلال التعليم والتوجيه والمحاسبة والمراقبة والقانون والقضاء والقيام على الدستور

الواجب الثاني: تحقيق ما من أجله كانت الإمرة:

وهذا يختلف باختلاف الإمرة ، فإمرة الزوج على زوجته مقتضياتها غير مقتضيات إمرة الوالد على ولده ، وإمرة الخليفة أوسع دائرة من إمرة الولاة ومقتضياتها أوسع ، وهكذا قل في كل إمرة .

وعلى هـذا فكـل أمير عـلـيه أن يعرف حدود إمرته وما تقتضيه هذه الإمرة منه وأن يؤدي حق ذلك .

فإمرة العلم إنما كانت لإعطاء العلم والتربية أقوالاً وأفعالا وأحوالا، فإذا قصر العالم في إعطاء العلم أو قصر في التربية لايكون قد أدى حق إمرته، وإمرة الزوج تقتضي رعاية ووقاية وتأديباً ونصحاً وإيناساً، فإذا لم يفعل الزوج ذلك لايكون قد أدى حق إمرته، وإمرة القائد العسكري حسن التدريب والإعداد بما يناسب المعركة ثم حسن ادارة المعركة بما يحقق النصر بأقل الخسائر فما لم يحقق ذلك لايكون قد أدى واجب إمرته.

وإمرة الخليفة تقتضي إقامة أركان الحكم الإسلامي على مستوى دار الإسلام كلها فما لم يقمها لايكون قد أدى حق الإمرة

وإمرة ولاة الأقطار تـقـتضي إقـامـة أركـان الحكم على مستوى الأقطار فما لم يقيمُوها لايكونون قد أدوا إمرتهم .

وإمرة الجماعات الإسلامية تقتضي إقامة أركان العمل الإسلامي الذي من أجله وجد التجمع فما لم يقم الأمير هذه الأركان لايكون قد ادى واجبه .

وإمرة الدائرة أو الجهاز أو الوزارة تقتضي إقامة ما من أجله أنشئت الوزارة أو الإدارة أو الجهاز فما لم يقم الأمير ذلك لايكون قد أدى حق الإمرة وهكذا . . ومما يشهد لما ذكرناه من أن واجب الأمير تحقيق ما من أجله كانت الإمرة ما أخرجه أبو داو ود وسكت عنه المنذري من قوله عليه السلام : أعجزتم إذ بعثت رجلا فلم يمض لأمري أن تجعلوا مكانه من يمضي لأمري » .

ولما كانت أهم أنواع الإمرة ثلاثة :

- (أ) إمرة أمير المؤمنين الذي هو الأمير العام لمجموع الأمة الإسلامية .
 - (ب) إمرة أمراء الولايات الذين بيدهم السلطة التنفيذية .

(ج) إمرة أمراء الجماعات الإسلامية العاملة لتحقيق الأهداف الإسلامية .

فإنه من الضروري أن نعرف بوضوح ماذا يدخل في الواجب الثاني من واجبي هؤلاء الأمراء، ومن حيث المبدأ قد لا يختلف مضمون الواجب الثاني كثيرا بالنسبة لأمراء الولايات عنه بالنسبة لأمير المؤمنين لأن أمراء الولايات لا يخرجون عن كونهم نوابه، وعلى هذا فالتوضيح ينبغي أن ينصب على الواجب الثاني في حق أمراء الحكم وعلى الواجب الثاني في حق أمراء الجماعات الإسلامية، ومن أجل ذلك نقول:

إن الواجب الثاني في حق الأمراء هو إقامة ما من أجله كانت الإمرة، وذلك في حق أمراء الولايات أو خليفة المسلمين، يعني إقامة أركان الحكم على ضوء الشريعة الإسلامية بما يقام به الدين وتساس به الدنيا. قال الماوردي في تعريف منصب الإمامة: «الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا». وكما أن الإمام الأعظم هذه مهمته فكذلك أمراء الولايات هذه مهماتهم، ومهما شئت أن تتحدث عن هذا الأمر فالحديث واسع فقد ذكر الماوردي في كتابه «الأحكام السلطانية» عشرين بابا كل منها حديث عن جانب من جوانب الحكم الإسلامي، وذكر ابن الأزرق عشرين ركنا للحكم، وأدخل في بعض الاركان السياء كثيرة وتحدث في أمكنة أخرى من كتابه عن واجبات الأمير مما يدخل بعضه في باب الأركان ومما يمكن أن يعتبر بعضه أركانا أخرى في الحكم، كما تحدث في كتابه عن سياسة المعيشة والناس وتحدث عن أشياء أخرى، وكلها مما يدخل في الاركان التي ذكرها، أو يمكن أن يسمى أركاناً في الحكم، وقد لا يختلف الحديث عن أركان الحكم في عصر عنه في عصر آخر الا فيما زادته التجر بة البشرية فأدخلته كزيادات مضطردة مستمرة على مايدخل على أصل الركن وإلا فيما كان جزءا من ركن فأصبح ركنا برأسه بسبب اختلاف الأحوال أو وجود مستجدات.

وإذا كان الواجب الثاني في حق الخليفة ورؤساء الولايات هو إقامة أركان الحكم على ضوء الشريعة الإسلامية ثم التجربة البشرية ، فإن الواجب الثاني في حق أمراء الجماعات الإسلامية هو إقامة أركان العمل الإسلامي بما يحقق الوصول إلى الأهداف الإسلامية المرحلية والدائمة أو بما يحقق تأكيد وجودها إن كانت موجودة سواء كان أمراء الجماعات الإسلامية شيوخا لهم أتباعهم أو رؤساء فرزتهم جماعاتهم .

ولقد كنا تحدثنا كثيرا عن واجبات الجماعات الإسلامية التي هي في الحقيقة واجبات على أمرائها في «سلسلة في البناء» لذلك لانرى ههنا حاجة لكلام كثير عن ذلك

فالأستاذ البنا ذكر في مذكراته أن أركان الدعوة الجامعة هي العلم والتربية والجهاد ، وذكر في رسالة التعاليم أن مراحل الدعوة ثلاث: التعريف والتكوين والتنفيذ ، واستخلصنا من ذلك في كتاب «المدخل»: أن الواجبين الدائمين للحركة الإسلامية هما تكميل الإنسان واستكمال الأجهزة . ويمكن أن نعبر عن هذا كله ههنا بقولنا:

إن أركان العمل الإسلامي ثلاثة:

- (أ) الدعوة والتبليغ .
- (ب) التعليم والتثقيف والتربية .
- (ج) الحركة السياسية لتحقيق أهداف الإسلام وذلك يختلف من قطر إلى قطر، وقد انصب كلامنا في «سلسلة في البناء» على توضيح هذه المعاني والتفصيل في شأنها والتفريع عليها، وذكر مستلزماتها، ولذلك فإننا لانجد حاجة للتفصيل في هذا الموضوع حتى لانكرر شيئا قلناه، وانما نجد ههنا ضرورة للحديث عن أركان الحكم وهو تفصيل للواجب الثاني في حق الحكام سواء كانوا أمراء ولايات أو آلت إليهم الإمامة العظمى فليكن الفصل الحادي عشر في أركان الحكم.

وإذا كان الفصل القادم دليلا للحكام فإنه في الوقت نفسه يمكن أن يستفيد منه الكثيرون من أمراء الجماعات الإسلامية سواء في حاضر هذه الجماعات أو في التخطيط للمستقبل.

الفصل الحادي عشر

في أركان الحكم

رأينا تعريف الماوردي للإمامة وأنها موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا وقلنا إن هذا التعريف كما ينطبق على منصب الإمامة العظمى فإنه ينطبق كذلك على منصب الرئاسة لكل دولة إسلامية ، ومن أجل ذلك كان للحكم في المفهوم الإسلامي أركان كثيرة بعضها تحتاجه حراسة الدين ، و بعضها تحتاجه سياسة الدنيا ، ولاينفصل هذا عن هذا في الإسلام ، بينما تجد البابوية مثلا تستقل بحراسة إلدين المسيحي ، والدول العلمانية في عصرنا تستقل بسياسة الدنيا ، والأمر عندنا في الإسلام يختلف ، وإذا كانت المتجارب عند الآخرين أقنعتهم بما وصلوا إليه بسبب من طبيعة الدين عندهم ، فلم يقم عندنا مايبرره ، بل عندنا مايفرضه ويحض عليه ، فلنبدأ عرض أركان الحكم في اجتهادنا وهو اجتهاد استأنسنا فيه ببعض ماذكره ابن الأزرق .

الركن الأول: الدستور أو القواعد

لابد أن يكون واضحا لدى العامة والخاصة كيف يوجد الإمام والأمير وما هي حقوقه و واجباته ، وما هي حقوق الناس و واجباتهم ، لأنه بدون ذلك لايقوم نظام الحكم قياما سليما فبدون شعور الناس أن سلطة الحاكم شرعية لايسلمون لأ وامره إلا كرها ، وحكم بالإكراه لايدوم ، وقد كانت هذه الأمور في زمن الخلافة الراشدة موجودة بشكلها الفطري ، فهناك معرفة بفضل الصحبة عامة و بفضل بعض الأصحاب خاصة ، وهناك الشورى التي عمقها رسول الله على الكتاب والسنة ، وقد انبثقت الحلافة الراشدة عن هذا كله ، ومع ذلك حدثت هزات عنيفة وقتذاك في المجتمع الإسلامي مما أوصل إلى الملك العضوض الذي أوصل بدوره مع غيره إلى التمزق الحاضر للأمة الاسلامية ، ولم يعد للمسلمين دولة واحدة على رأسها خليفة يسلم له جميع الأمراء وجميع الشعوب المسلمة وجميع المسلمين ، وهو

وضع يستشعر كل المسلمين ضرورة الانتقال عنه ، وإذا كانت المسألة في عصرنا من التعقيد في الدرجة القصوى ، وإذا كانت تجربة الأمة الإسلامية السابقة تقتضي احتياطات ، وإذا كانت تجارب العالم قد أغنت كيفيات تطبيق الشورى فإن الحكم الإسلامي يحتاج الى دستور مرن يحقق هذه المعاني كلها على مستوى الأمة الإسلامية جميعها ، كما أن كل قطر إسلامي يحتاج إلى مثل هذا الدستور

والتسمية بالدستور تسمية عارضة وقد قالوا لامشاحة في الاصطلاح ، فليست العبرة بالتسميات بل العبرة بالمضمون ، المهم أن يوجد في الحكم الاسلامي قواعد ضابطة على مستوى الأقطار والأمة ، هذه القواعد تحدد كيفية وجود السلطة الشرعية ، كما تحدد الهيكل العام للحكم وآلية تعامل السلطة فيما بينها ، وآلية تعامل الشعب مع السلطة ، وحقوق الجميع وواجباتهم ، إنه بدون هذه البداية لايكون وضوح وتبقي تغرات ، والغموض يجر إلى الاختلاف ، والشغرات معرضة للزوابع ، والحكم بذلك يكون معرضا لهجمات الجهات المتعددة

ثم انه حتى في نظام إسلامي توجد آراء متعددة في كثير من القضايا ، فما لم تتفق الأمة على رأي من هذه الآراء تلتزمه بما يناسب المراحل الحالية للأمة الإسلامية فإن كل يوم جديد قد يرينا خارجاً طامعاً باغياً مجتهداً و بهذا تعود الصراعات التي أضعفت المسلمين على أشدها

ونحب هنا أن نقول: إن الكثير من القواعد الدستورية المعاصرة لاحرج فيها من وجهة النظر الإسلامية لأنها تمثل حقا فطريا أو تجربة إدارية وكلاهما مقبول إسلاميا، ولذلك فإن الذين يخافون من الدستور مخطئون، والذين يتوهمون أن دستورنا سيكون متخلفاً خاطئون، ومع أنه في العادة يذكر الدستور أمهات الأركان التي لابد منها في حكم، فإننا سنتحدث في الأركان التالية عن كثير من الأمور على أنها أركان مستقلة وهي عادة مما يدخل في مواد الدستور

وإذا كان للدستور مثل هذه الأهمية فلابد من بذل الجهود المستمرة في تطويره ولابد من بذل الجهود المستجدات يجمد ويجمّد، بذل الجهود في تدريسه والاقتناع به ، فالدستور الذي لايلحظ المستجدات يجمد ويجمّد، والدستور الذي لا تقتنع به أكثرية الأمة لا تكون له قيمة في الأنفس

الركن الثاني: الشورى: اعتمادها وترتيبها وتنظيمها

١

اعتماد الشورى في الحكم فريضة شرعية . قال تعالى : « وأمرهم شورى بينهم » وقال « وشاورهم في الأمر » . قال النووي « و يغني ذلك عن كل شيء فانه إذا أمر الله بها النبي عَيِّلِيَّهِ نصا جليا ، مع أنه أكمل الخلق ، فما الظن بغيره » .

قال الطرطوشي: «هي ماتعده الحكماء من أساس المملكة ، وقواعد السلطنة وإليها يحتاج الرئيس والمرؤوس ».

قال ابن الأزرق: «هو كذلك في الشريعة حرفا بحرف».

قال ابن العربي: «المشاورة أصل الدين، وسنة الله في العالمين، وهو حق على عامة الخليقة من الرسول إلى أقل خلق بعده في درجاتهم، وهي اجتماع على أمر، يشير كل واحد برأيه، مأخوذ من الإشارة».

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ قال ابن العربي:

« أي لايستبدون بأمر و يتهمون رأيهم ، حتى يستعينوا بغيرهم ، ممن يظن به أن عنده مدركا لغرضه . قال : وهذه سيرة أولية ، وسنة نبوية ، وخصلة عند جميع الأمم مرضية » .

۲

وحكم مشروعية الشورى كثيرة منها:

أ_ وعي الأمة على قضاياها فمن خلال الشورى ترتفع السوية العامة للأمة وتصبح السياسة علم الجميع ويفهم الناس أبعاد القضايا التي يواجهونها .

ب_ اطمئنان الرعية لسلامة السير فمتى عرفت الجماعات والشعوب أن أمورها تنضجها الشورى من أهلها استراحوا للسير وشاركوا في التنفيذ براحة وثقة وإلا كان القلق والاضطراب وفقدان الثقة التي بدونها لا تفلح أمة ولاينتج حكم

ج - الأمن من ندم الاستبداد بالرأي الظاهر خطؤه ، ففي الشهاب ، ماخاب من استخار ولا ندم من استشار

د_ إحراز الصواب غالبا ، فقد كان يقال : من أعطي أربعا لن يمنع أربعا : من أعطي الشكر لم يمنع المزيد ، ومن اعطي التوبة لم يمنع القبول ، ومن اعطي الاستخارة لم يمنع الخيرة ، ومن أعطي المشورة لم يمنع الصواب

هـ ازدياد العقل بها واستحكامه. قال الطرطوشي: المستشير وان كان أفضل رأيا من المستشار، فإنه يزداد برأيه رأيا، كما تزداد النار بالحطب ضوءا.

قال ابن الأزرق: وقد قيل: المشاورة لقاح العقل، ورائد الصواب، ومن شاور عاقلا أخذ نصف عقله.

و الفوز بالمدح عند الصواب ، وقبول العذر عند الخطأ ، قال بطليموس : من آثر المشورة لم يعدم عند الصواب مادحا ، وعند الخطأ عاذرا .

ز_ إغناء التدبير بها فلا خفاء أن احكام التدبير يحتاج إلى شوري .

قال بعض الحكماء: حق على العاقل الحازم أن يضيف إلى رأيه آراء العقلاء، فاذا فعل أمن من عثاره ووصل الى اختياره .

ح ــ التجرد بها عن الهوى الساترة حجبه عن الحق والسداد ، وإن كان هناك عقل ورشاد .

قال بعض الحكماء: إنما يحتاج اللبيب ذو التجربة إلى المشاورة ليتجرد له رأيه من هواه . . وقيل لهرمز: «لم كان رأي المستشار أفضل من رأي المستشير؟ فقال: لأن رأي المستشار معرى من الهوى » .

ط ــ بناء التدبير بها على أرسخ أساس ، والعكس بالعكس ، ومن ثم قيل : إنفاذ الملك للأمور من غير روية ، كالعبادة من غيرنية . .

ي — استمناح الرحمة والبركة. قال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه: «المشورة والمناظرة بابا رحمة ، ومفتاحا بركة لايضل معهما رأي ، ولايفقد معهما حزم ».

ق _ دلالة العمل بها على الهداية والسداد. قال على رضي الله عنه: «الاستشارة عين الهداية ، وقد خاطر من استغنى برأيه ». وعن بعض الحكماء: المشورة مع السداد، والسخافة مع الاستبداد

ل _ وجدان الصواب بها عند اشكاله. قيل إذاأشكل الرأي على الحازم ، كان بمنزلة من أصل لؤلؤة ، فجمع ماحول مسقطها ، فالتمسها فوجدها ، كذلك الحازم يجمع وجوه الرأي في الأمر المشكل ثم يضرب بعضها ببعض ، حتى يخلص له الصواب .

٣

ولأهمية الشورى تجد أن أكثر خلق الله استشارة كان رسول الله عَلَيْكَ والخلفاء الراشدون وأصحاب رسول الله عَلَيْكَ والنك لتجد في حياة رسول الله عَلَيْكَ والاصحاب العجب العجاب من توسيع دائرة الشورى حتى انها في بعض الأحوال كانت تعمم على الأحداث وعلى النساء في خدورهن.

ولو أن الجلافة الراشدة استمرت في هذه الأمة لوجدنا نماذج من الشورى كثيرة ، ولكنا أغنى خلق الله بالسوابق الدستورية والعملية في شأن الشورى ولكن باغتيال الحلافة الراشدة وجود الملك العضوض لم تأخذ قضية الشورى مداها في تاريخنا ، على أن تاريخنا مع ذلك امتلأ بقصص الشورى

* * *

وقد ارتبط التقدم المدني في العالم بوجود الشورى في الحكم على مستوياته المتعددة وذلك كله يعتبر تجارب يمكن للأمة الإسلامية أن تستفيد منها في تطبيق الشورى على أوسع نطاق، مع ملاحظة أن الشورى ليست فيما حكمت به النصوص بل هي في الأمور التي تتراوح بها المصلحة وفي القضايا التي اختلف بها الفقهاء أي اقوالهم يختار كقانون عام للأمة.

٤

ومهمة الأمير ترتيب أمر الشورى وتنظيمها فينظم كيفية اختيار الأمة أو الجماعة لممثليها، ويرتب أمر المستشارين الممثليها، ويرتب أمر المستشارين المختصين وكل ذلك له أصوله في السنة وفي حياة الصحابة

فعلى مستوى الأمة الإسلامية والخلافة لا حرج أن يوجد مجلس نواب ومجلس شيوخ ، و يـنبغي أن يوجد مستشارون خاصون للأمام ، وعلى مستوى الأقطار لاحرج أن يوجد مجلس نـواب ومجـلس شـيوخ و ينبغي أن يكون للأميرمستشارون خاصون ، وهذا لاينفي أن يكون للأمير استشاراته الحاصة الواسعة الزائدة على الاستشارات الرسمية المتعارف عليها .

قال ابن حزم:

«وإذا نزلت بالسلطان معضلة ليس عنده فيها يقين ، شاور من أصحابه وولاة جنوده ، من يرجو عنده فرجا من ذلك ، و يشاور في الحروب أهل الحرب وساستها و يسأل عن كل علم أربابه ، ولايتكل على رأي أحد ، ولايطلعهم على مايختار من رأيهم ، فإذا انقضى ماعندهم أنفذ مما سمع منهم » .

أقول: من حق الجهة الرسمية ذات العلاقة أن تعرف وأن تقتنع والمفروض أن تنظم هذه الأمور بما يناسب الجمع بين الشورى والسرية والأمن، وتجارب البشر في هذا الموضوع كثيرة ولذلك أصوله في السنة النبوية، وهذا يوصلنا بالضرورة الى فكرة تقعيد نظريات الشورى والسير على ضوئها

0

وللشورى آداب وللمستشير آداب وللمستشار فيه ضوابط: فمن آداب المستشير: أـــ أن يـصـدق في التعريف بقصده من الأمر المستشار فيه ، بحيث لايترك شيئا مما يعلم فيه من مصلحة أو مفسدة . أشار إليه النووي .

ب ألا يلتمس الرخصة من المستشار، مخافة الزلل بمخالطة الهوى في ذلك، ومن حكم الهند: «أن من التمس من الاخوان الرخصة عند المشورة، ومن الأطباء عند المرض، ومن الفقهاء عند الشبهة، أخطأ الرأي وازداد مرضاً وحمل الوزر».

ج ــ أن يستكثر من المشاورين ، ما أمكنه استظهارا على الوثوق بالرأي المشاربه عليه . قال النووي : «ويستحب أن يشاور جماعته بالصفة المذكورة ، يعني في شروط المستشار ، قال : ويستكثر منهم » .

د_ أن يتواضع للمستشار، ولايترفع عن التنزل له في استهداء مايشير مما يظهر له صوابه وان
 كان السلطان الأعظم. قال ابن رضوان: لاينبغي لملك عند المشاروة أن يترفع ولا أن يسلك
 سبيل الهيبة، فإن ذلك يقصر لسان الناصح والمشير

هـــ القبول. قال النووي: «وهو فائدة المشاورة، إذا كان المستشار بالصفة المشروطة فيه، ولم تظهر المفسدة فيما أشار به».

و الإعراض عن ملام المستشار عند ظهور خطأه ، قالوا: «إذا أشار عليك أحد برأي ، أفضى فيه إلى الغلط ، وزل عن الصواب ، فلا تأخذوا في تأنيبه وتوبيخه فإن الآراء ربما خفيت وجوهها ، وغابت أسبابها ، وليس كل الرأي مقطوعا به ، وإذا لمته على غلطه ، مع صحة قصده ، آذيته وقطعت غيره من النصحاء عن نصحك »

ز_ التأنى بالفعل ، ريشما تحصل الثقة بالرأي ، وتصميم العزيمة عليه ، وكان يقال : «كل رأي لـم تـــمـخض فيه الفكرة ليلة كاملة ، فهو مولود لغيرتمام » . وفي محاسن البلاغة : «في الروية تبيان الرأي ، وفي تبيان الرأي نصح الاعتزام »

ح ــ تقديم الاستخارة قبل العزم على امضاء ماتمخضت عنه المشورة ، قال ابن الحاج : «الجمع بين الاستخارة والاستشارة من كمال الامتثال للسنة إذ بركتها ظاهرة ، فينبغي ألا يقتصر على أحدهما »

ط_ ترك الالتفات بعد المشورة والاستخارة إلى مايعرض من ترددات المترددين مع أخذ كلامهم بعين الفحص أو إلى مايعرض من تطيرات وتشاؤمات فكل ذلك ألغته الشريعة .

* * *

هناك شوري رسمية تضبطها القواعد المنفق عليها بين الأمة بفئاتها كلها ، والشورى الرسمية يمكن أن يشترك فيها مسلمون وغير مسلمين كما يمكن أن تشترك فيها أحزاب المعارضة أو الأحزاب التي لها نظرياتها السياسية أو وجهات نظرها الفقهية وهذه جميعا تضبطها القواعد الإسلامية المتفق عليها ، أما المستشارون الخاصون للأمير فهؤلاء ينبغي أن تتوافر فيهم شروط معينة ، من جملتها :

أ_ العقل الكامل بطول التجربة مع الفطنة والذكاء. قيل: لأن الأحمق الجاهل إذا استشرته ، زاد في لبسك ، وأدخل عليك التخليط في رأيك ، ولم يقم بتحقيق نصحك . وكان يقال : احذر مشاورة رجلين : شاب معجب بنفسه ، قليل التجارب في عمره أو في كبير قد أخذ الدهر من عقله كما أخذ من جسمه

ب_ الدين والتقوى ، قال ابن الحاج: «لأن ذلك عماد كل صلاح. و باب كل نجاح ومن غلب عليه الدين فهو مأمون السريرة موفق العزيمة

ج ــ المحبة الحاملة على خلوص النصيحة: قيل لأنه إذا كان كذلك أمنت من غش، واجتهد لك في نصحه، ونظر في أمرك بجميع أجزاء قلبه.

قال ابن الأزرق: ولايستشار العدو إلا في موضع واحد، وهو أن يكون صلاح الرأي بصلاحه وفساده بفساده، كعدو ين في سفينة، يستشير أحدهما الآخر في عقبى ارشاده شيء يخصك يفساده

د_ سلامة الفكر من المكدرات والكدورات ، فالمصاب بذلك ليس مظنة الشوري الرشيدة في الغالب ، فالجائع حتى يشبع ، والعطشان حتى يقنع ، والأسير حتى يطلق ، والضال حتى يجد ، والراغب حتى يمنح ، وصاحب الخف الضيق ، وحاقن البول ، وصاحب المرأة السليطة ، ومعلم الصبيان بسبب اقتصاره على خلطتهم والراعي بسبب عزلته ، والكثير القعود مع النساء ، ومن لادقيق عنده .

هـــ البراءة ، مما له في الأمر المستشار فيه من هوى يساعده وغرض يقصده ، لأن الأغراض جاذبة ، والهوى معكر ، والرأي إذا عارضه الهوى وجاذبته الأغراض فسد .

و الجمع بين العلم بالمستشار فيه ، والعمل به .

ز ـ تساويه مع المستشير في الطبقة فقد قالوا: ينبغي أن تستعمل مشورة ذوي الرأي من أهل طبقتك ولا تعدل عنه إلى رأي ذي طبقة أخرى، فيعدل بك عما تحتاج اليه، وهذا فيما ليس مؤهلا للرأي فيه إلا أناس بأعيانهم.

ح ـ أن يكتم السر الذي يطلع عليه عند استشارته. قيل: «لأنه إذا أطلع على رأيك بعض أصدقائه أو غيرهم من جلسائه أخبر كل صديق صديقه، وفاه كل جليس إلى جليس، حتى يصل أمرك إلى عدوك، و يتصل رأيك بأهل بغضك، فيبتغوا الغوائل، و يفسدوا الرأي قبل إحكامه»

ط ــ سلامته من غائلة الحسد. قيل: «لأن الحسد يبعث أهل المحبة على البغضة، وذوي الولاية على البعضة، وذوي الولاية على البعد والفرقة، وحينئذ يتعمد ضرك بجميع الوجوه التي تتقيها على نفسك، وتكون داعية إلى فساد رأيك »

ومن وصاياهم: «لا تشاور إلا الحازم غير الحسود، واللبيب غير الحقود».

ي — عدم استلزام نصحك ضره ، أو ضر أحد من الأعزة عليه ، قيل : (لأنه إذا أدى نصحك إلى ضره أو نغص شيئا من أمره ، لم يفضلك على نفسه ، ولم يخصك بنصحه ، وكذا إن أضر دلك بإخوانه) .

كـ تنزهه عن معان لا تصلح معها شوراه كالبخل والجبن والحرص فقد كان يقال: لا تدخل في رأيك بخيلا فيقصر فعلك، ولاجبان فيخوفك مالا تخاف، ولاحريصا، فيعدك مالا يرجى

ومن آداب المستشار:

أ بذل الوسع في النصيحة وإعمال الفكر في استخراج زبدتها ، أشار إليه النووي بقوله عليه النودي بقوله عليه النصيحة ، قالوا لمن يارسول الله ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم) . رواه مسلم عن تميم الداري رضي الله عنه . وقوله عليه المستشار مؤتمن » . رواه أبو داو ود وغير واحد عن أبى هريرة رضى الله عنه .

ب_ المبالغة في تقصي ما للأمير وما عليه وإرشاد المستشير إلى ذلك .

ج ــ بذل الوسع في تبين الخطأ وتوضيح ذلك

د_ ألا يساير المستشير في أهوائه . وقد كان عمر بن هبيرة يقول :

(اللهم انى أعوذ بك من صحبة من غايته خاص نفسه دون غيره ، والانحطاط فى هوى مستشيره ومن لا يلتمس خالص مودتى إلا بالتأنى لموافقة شهوتى ، ومن يساعدنى على شرور ساعتى ، ولايفكر فى عواقب عدتى)

هــ أن يشير باستصلاح ماشوور فيه لا باعمال واجب المؤخذاة عليه فقد قالوا (إذا شاورك الملك في قوم فحركه على استصلاحهم، ولا تتعمد هفواتهم، فإن خطأك في الحض على الإحسان، أسلم من خطئك في التحريك على الإساءة).

و_ أن يلقي مايشيربه من وراء وراء فقد قالوا: (إذا شاورك من الرؤساء من قد وقفت على فاقته إلى رأيك، فلا تكلمه بكلام أمر ولامشاور، وأخرج كلامك في معرض مستفهم منه ماسنح لك، وليرَ فيك الحاجة في عرض كلامك عليه

و ينبغي للمشير إذا كان النجاح عقب إشارته ، ألا يكثر من الافتخار برأيه ، والاحتجاح على فساد رأي غيره ، فإن ذلك من سوء الأدب وتقريع الأصحاب ومذموم الإعجاب)

ز_ وإذا وفق الله المستشار إلى الرأي الصحيح فأدبه أن يشهد لله المنة عليه بالتوفيق لذلك ويحمد الله

وأما المستشارفيه فهوأحد اثنين:

أ_ ماهو من أمور الدنيا وخفي وجه الصواب فيه فيطلب العثور عليه بالمشورة .

ب_ ماهو من الأمور المشتبهة في الدين: (وبين ذلك أمور مشتبهات لايعلمها كثير من الناس) فهذه يتذاكر فيها مع أهل العلم حتى يتضح وجه الحق فيها، ويدخل في هذا وهذا أمور كثيرة: مواقف سياسية، خطط عسكرية، برامج تطوير، برامج تنمية وإعمار، علاقات محلية..

الركن الثالث: ترتيب الوزارة واختيار الوزراء

بحث الماوردي في كتابه الأحكام السلطانية في باب تقليد الوزارة أموراً كثيرة لها صلة بالوزارة من وجهة نظر فقهية ، وذكر أن الوزارة على نوعين : وزارة تفويض و وزارة تنفيذ وأنه يجوز أن يولى الذمي وزارة تنفيذ ، والذي أذهب اليه أنه على مستوى و زراء الخلافة لاينبغي أن يكون وزير ذميا أما على مستوى و زراء الأقطار فبالامكان ذلك إذا وجدت ضرورة أو مصلحة كأن يراعى التركيب العام للسكان ، وقد اشترك ابن الأزرق مع الماوردي في الكثير مما ذكره وزاد عليه أمورا كثيرة وهذه فقرات في شأن الوزارة والوزراء نجمع ماذكره القدماء وماتقتضيه ضرورات العصر .

كلما توسعت دائرة الملك أو تعقدت أسبابه و وسائله وأطره وحيثياته اضطر الأمير لمزيد من الوزراء ، ونتيجة لتعقيدات عصرنا وكثرة خدماته فقد أصبح تعدد الوزراء هو الأصل ، والحكومات نوعان : فنوع يكون فيه رئيس الدولة الأعلى هو رئيس الوزراء ، ونوع يكون فيه رئيس الدولة الاعلى ، وهذه الحالة نفسها تنقسم الى قسمين فقسم تكون السلطة فيه مركزة بيد رئيس الوزراء والرئيس الأعلى رمز ، وقسم تكون السلطة فيه مركزة بيد رئيس وزرائه و وزراءه مايشاء من مستوليات .

1

وأيا ماكانت نوعية الوزراة فلابد للوزير أن يلاحظ السبب الذي من أجله أصبح وزيرا، والجهة التي قلدته منصب الوزارة، وهذا يقتضي منه آدابا وواجبات، ويحمله مسئوليات واول آدابه وواجباته أن يعرف الحقوق للجهة التي أولته ثقتها، فإذا فاته ذلك تعب وأتعتب ان لم يكن خان واذنب، ولذلك قد يكون من المناسب لأي جهة تريد ان تقدم انسانا لمنصب الوزارة أن تعرفه حقوقه و واجباته وماذا تريده منه، وعلى ضوء ذلك يتم التقليد.

ورتبة الوزارة لها شرفها فقد قال الطرطوشي: «أشرف منازل الآدميين النبوة ثم الخلافة ثم الوزارة». ولذلك ينبغي أن يختار لها من هو كالصنو للأمير في كل شيء، فقد ذكر الماوردي ان كل شروط الإمامة معتبرة بالوزير ماعدا شرط النسب على من يقول به وزاد انه يجب أن يتوافر في الوزير مزيد شروط تناسب عمله واختصاصه، والحكمة واضحة في ذلك لأن الحكمة في نصب الوزير ان الامير لابد له من يشاركه في حل اعباء الولاية فلابد أن يكون للشريك من الكمالات ماهو للاصل قال ابن الأزرق: «إن اختياره على أكمل الصفات، من اسبق مايشهد للسلطان باحراز الفضيلة والمسئولية على أبعد غاية». قالوا: «أول العلامات التي تدل على قوة تميز السلطان، وجودة عقله محسن اختياره للوزراء، وجودة انتقائه للجلساء وحرصه على محادثة العقلاء»

قال الطرطوشي: «و بهذه الخلاِل يحمد في الخلق ذكره، ويجل في العين قدره، وترسخ في النفوس عظمته »

من كلام الحكماء: لايطمعن ذو الكبر في الثناء ولا الخب في كثرة الصديق، والسييء الأدب في الشرف، ولا المسحيح في البر، ولا الحريص في قلة الذنوب، ولا الملك المتهاون الضعيف الوزراء في بقاء الملك

ولأهمية اختيار الوزير وضع العلماء موازين لاختياره فشرطوا أن تتوافر فيه فضائل نفسية وكمالات بدنية وصفات خارجية:

أما الفضائل النفسية فكثيرة:

الأولى : العلم وأوكده العلم بأيام الناس ، وسير الملوك ، وسياسة الرياسة ، وأدب الخدمة ، ومعرفة الخط والكتابة والحساب

الثانية: جودة الفهم ، ليتصور الأمور على حقائقها ويحكم عليها بما يجب لها نفيا وإثباتا . الشالثة: الذكاء والفطنة لثلا تتدلس عليه الأمور فتشتبه ، ولاتموه فتلتبس . قيل: ولايصح مع اشتباهها عزم ، ولايتم مع التباسها حزم

الرابعة: قوة الحفظ، ليذكر مايلقي الى السلطان، أو ينقل عنه، لأنه شاهد له وعليه، وشرط الشهادة العلم بمتعلقها أداء وتحملا.

الخامسة: المعرفة بضروب الجبايات ، بحيث لاتخفى عليه وجوه المصلحة فيها ، ولا تشتكي الرعية إليه إلا علم موجب شكايتها و وجوه مداواتها .

السادسة: الحنكة والتجربة ، ليحمل على صحيح الرأي وصواب التدبير

السابعة: الصبر على تحمل مايقوم به على سلطانه لاسيما مباشرة العامة ، ففي «محاسن البلاغة» «يحتاج سائس الناس إلى سعة الصدر، واستشعار الصبر في احتمال بوادر العامة، وإفهام الجاهل، وإرضاء المحكوم عليه، والممنوع مما سأل وتعريفه من اين حكم عليه ومنعه ماسأله

الثامنة: قوة العزيمة على فعل ماينبغي، بحيث لايثنيه عنه ضعف نفس، ولاخور طبع.

التاسعة: حب العدل وأهله، و بغض الجور وذويه، ليعطي النصفة لأهله، و يرثي للمظلوم و ينصره، وإن في سخط الظالم إرضاء للحق وإرغاما للباطل.

العاشرة: رحمة الخلق ليداوي بها ما يجرحه السلطان بغلظته إن كانت كما كتب معاوية رضي الله عنه إلى زياد أنه لاينبغي لنا أن نسوس الناس سياسة واحدة لانلين جميعا فنجعل الناس في المعصية ولانشتد جميعا فنجعل الناس على المهالك، ولكن لتكن أنت للشدة والغلظة وأكون أنا للرأفة والرحمة)

الحادية عشرة: النزاهة ، قال ابن رضوان: «وهي من آكد شروطه ».

الثانية عشرة: طهارة القلب من خبث السريرة، ليكون نقي الجيب ناصح الغيب، قال بعض الملوك لوزيره، لتكن إلى ما يسرني منك أسرع مبادرة منك إلى إنذاري فيما يخاف علي منه.

وقال آخر: اعط من أتاك بما تكره ، كما تعطي من أتاك بما تحب فإن من أنذرك كمن بشرك .

الثالثة عشرة: حسن المعاملة ، بسماحة الخلق ، ولين الجانب وسهولة اللقاء ، واستعمال التواضع

ففي العهود اليونانية: «إن التواضع المتقلل من الوزراء يكون طو يل العمر في وزارته مظفرا بأعدائه قريبا من الأحوال المرضية عند ربه ».

الرابعة عشرة: كبر النفس وعلو الهمة ، ليحب الكرامة و يأنف من الفضيحة ، فتعز به الدولة ، ويحمى جانبها من طوارق الذل والمهانة .

الخامسة عشرة: اعتدال الخلق والسيرة. قال الطرطوشي: (من شروطه: أن يكون معتدلا كليل تهامة، لاحر ولاقر)، حتى إذا انحرفت سيرة السلطان، تلطف هو في ردها إلى الاعتدال

وأما الكمالات البدنية:

فإحداها: تمام الأعضاء لأن النقص فيها شين ، يتنزه عنه جمال الملك وزينته .

الثانية: جمال الوجه و بهاؤه ، مع البشر والحياء ، لدلالة ذلك على شرف النفس عكس القباحة المنفرة ، لاسيما مع الصلف والوقاحة

الثالثة: صدق اللسان، لما في الكذب من المفاسد المخلة بمصالح الدين والدنيا.

الرابعة: حسن العبارة المؤدية لما في النفس بأوجز لفظ وأوضح بيان.

الخامسة: صمت اللسان عن هذر القول وكثرة المزاح ، والتعريض بالناس ، والاستخفاف بهم ، غيبة وحضورا .

السادسة: االفروسية ، ليحسن بها ، مع الشجاعة التي هي أم الفضائل مباشرة الحروب ، ومدافعة العدو في مواطن اللقاء .

السابعة: ظهور أثر العفة عليه في اتقاء شره الأكل والنكاح. ففي الأفلاطونيات: «أقبح ما يشنع على الوزير، تشاغله بلذة، أو شرب أو خروجه إلى طور الغضب، فإن واحدة من هذه تفسد ناموسه الذي قام به »

وأما الصفات الخارجية :

فإحداها: شرف البيت، وكرم المنشأ، كأن يكون من بيت وزارة، لأنه إذ ذاك وارث حالة نشأ عليها، ودرب على ممارستها

الثانية: أمانة بطانته، و بصيرتهم بما يرام منهم في مصلحة الاختصاص به وقد تقدم ان صلاحه مشروط بصلاحهم

الثالثة: حسن الملبس وجمال الزي ، عملا على مشاكلة الرتبة ، وأبهة المقام ، ليجمل في العيون ، و يعظم في الصدور.

الرابعة: إباحة مجلسه لذوي المقاصد والحاجات، ليصغي اليهم، و يؤنس من وحشتهم، و يصبر على تحاملهم.

الخامسة: استواء ليله ونهاره في حسن النظر وسداد التدبير قياما بما نصب له ، ووفاء بما شرط عليه .

وقد حذر بعضهم من توزير اللئيم.

قال الطرطوشي: ليحذر الملك أن يولي الوزارة لئيماً ، لأن اللئيم إذا ارتفع جفا أقاربه ، وأنكر معارفه واستخف بالأشراف ، وتكبر على ذوي الفضل والإنصاف

٤

ومن أوائل واجبات الوزير أن يخلص النصيحة للأمير وأن يحسن اختيار بطانته. فعن عائشة رضي الله عنها: أن رسول الله على الله على الله عنها: أن رسول الله على الله على الله عنها الله عنها: أن رسول الله على الله عنها أراد الله به غير ذلك ، جعل له وزير سوء، صدق ، إن نسي ذكره به ، وإن ذكر أعانه . وإذا أراد الله به غير ذلك ، جعل له وزير سوء ، إن نسي لم يذكره ، وإن ذكر لم يعنه » . رواه أبو داو ود النسائي ولفظه: «من ولي منكم عملا فأراد الله به خيرا جعل له وزيرا صالحا إن نسى ذكره ، وإن ذكر أعانه »

وإن من صلاح الوزير ، صلاح بطانته وأعوانه ، ضرورة أن كل ذي بطانة صلاحه متوقف على صلاحها ، لقوله على المعروف ، وتنهاه عنى صلاحها ، لقوله على الله عنه الله عن

ومما قالوه في الوزير:

« الوزير مع الملك بمنزلة سمعه و بصره ولسانه وقلبه » .

« الوزير يصون الملك عن الامتهان و يرفعه عن التبذل في كل مكان » .

«الوزير عون على الأمور، وشريك في التدبير، وظهير على السياسة ومفزع عند النازلة »

«يزداد الملك الحازم برأي وزارئه ، كما يزداد البحر بموارده من الأنهار ، و ينال بالحزم والرأي مالا ينال بالقوة والجند » .

«حيناة الملوك وزينتهم وزراؤهم » .

وحق الوزير على الأمير شيئان :

أحدهما: مشورته في كل ما يخص شئون عمله. موافقته على إمضاء ماظهر سداد رأيه فيه لأنه إذا لم يفعل ذلك أضعف مركزه ، ولايطمعن أمير في قوة مركزه إذا أضعف مركز وزرائه ، لأن هيبة السلطان بهيبة الوزراء والثقة بالسلطة تكون على قدر الثقة بالوزراء .

هذا وللوزير أدب نفسي لاينبغي أن يفارقه وأدب مع الأمير لاينبغي أن يتخلي عنه وأدب مع الناس لايصح أن يفرط فيه .

فمن آدابه النفسية

أً أن يتصرف بمقتضى العدل والنصفة فيملك سائر القلوب، و يظفر منها بالمحبة الصادقة.

وبموجب الجور والقهر لايملك منها إلا التصنع في الظاهر ، وعندئذ فهي تطلب في السر من تنقاد اليه ظاهرا و باطنا .

• - أن يقابل النعمة عليه بالإنعام على خلق الله: ذلك أن بقاء النعمة عليه ببقاء النعمة منه واستقامة الأمور له على حسب استقامتها به. لأن النعمة من العبد شكران على النعمة عليه ، فإذا كفر بها بتركه ، فقد عرضها للزوال .

ج ـ أن يعمل على إصلاح مادخل في ولايته فصلاح الامر به أفضل مايعتد به في استمرار الوزارة ، كشمول الأمن وعموم الرضا ووفاء الذمة وإفاضة الإحسان ، فبذلك تحسن الأيام ، ويطيب الذكر ، وتملك القلوب ، ولا كذلك إذا أعرض عن هذا القصد ونأى عنه بجانبه

د_ أن يؤثر التعب على الراحة ذلك أن إيثار الراحة وقت الحاجة إلى الحركة ، يعقب تعبا لابد منه وقد لايفيد التعب وقتذاك ، فتحمل التعب ابتداء أولى من النهوض بتعب لافائدة فيه البتة

هـــ ألا ينتقم لنفسه ممن يهم بزوال نعمته إلا إذا تجاوزت الحدود فذلك كفيل بحسن الحراسة من الله تعالى ، مع احراز السلامة من التبعة وادخار المثوبة يوم الجزاء .

و_ أن يقدم تقوي الله واستشعار مراقبته فيما أوجب عليه من طاعة السلطان ، ومقابلة ثقته به بما يوفي بحقوقه اللازمة ، وحمل الكافة على مقتضى الشرع الذي هو نهاية العدل بينهم ، و بذل الوسع فيما تقلد من ذلك ، واعتمد في الوفاء به .

ز_ أن يسارع للقيام بأعمال الوقت والوظائف الحاضرة ، حذرا من آفات التأخير محذور عوائقه ، وأيضا فالوقت الذي تؤخر إليه له عمل آخر يخصه . قالوا: ازدحام الأعمال يستتبع دخول الخلل فيها .

ح_ أن يحترز من إغفال شيء تقلده اتكالا على ثناء الناس عليه بمحاسن القيام بالوظيفة، لأن الثقة بمدح الناس ذهولا عن المساوىء الباطنة ، عدول عن اعتبار ماهو أوفى في المعرفة وأصدق في الدلالة

ط_ أن يعتمد عند توزيع وظائف الخدمة على وسيلتين: الكفاية والأمانة ، وإن كان المتصف بهما بعيدا عن العناية لولاهما ، وذلك لما يعود به قبول ماسواهما من التضييع والخيانة مع الرمي بنقيصة الإيثار بهوى أو هوادة أو تقصير.

ي _ أن يترفع عن التبذل بكثرة مباشرة العامة ، لما في طباعها من إهانة من خالطها وتنقيصه بافراط الدالة عليه ، لكن بحيث لايفرط في غلظة الحجاب . فقد جعل الله لكل شيء قدراً

وأما آدابه مع أميره فكثيرة:

أ_ إخلاص النية الصالحة في كل مايلفظ به بين يديه ، فقد قالوا: إذا طابق الكلام نية المتكلم ، حرك نية السامع ، وإن خالفها ، لم يحسن موقعه ، ممن أريد به . وكل كلام يبرز عليه كسوة القلب الذي برز منه

ب عدوله بالسلطان عن المضرة بالناس ، متى سلك طريقها بأعمال التلطف له في جذبه بالرفق ، مظهرا به أن صورته عنده محبة الإحسان وكراهة الإضرار

ج ـ تنزله في إلقاء الفائدة للسلطان ، بحيث لايشعر بأنه المفيد له بها . فقد قالوا : ينبغي للوزير أن يخرج إفادته للملك في صورة الاستفادة منه ، ولاينسي محله عند رفع السلطان له .

وقالوا: إذا شاورك الملك: فلا تكلمه كلام المرشد لمن استهداه، وليرى فيك من الحاجة إلى عرض ماتشير به عليه أكثر من حظه في فائدة مابدا منك.

د - تنبيه سلطان على حفظ الشريعة باحياء سننها ، وقمع البدع فيها مع إحالة ذلك عليه . بعد مبادرته هو الواجب تغيير المنكر بنفسه ، ليظهر للناس أن عناية السلطان بذلك فوق ماأهمه هو من العناية به

هـــ إعـمـال جهده في التماس عذر السلطان فيما أقر له فيه بالخطأ مع الحذر من التصريح بالموافقة عليه. فقد قالوا: إذا ذكر لك رئيس خطأ ، كان منه واعترف به ، فأجل فكرك في الاعتذار له منه ، واحذر أن تعنفه ، ولاتجمع معه على ذمه .

وإذا أردت تسكين غضب الملك على أحد، فادخل معه في غيظه وصغر أمره وأعلمه أن منزلته دون أن تخرج الملك عن سكينته، ليستريح اليك و يسكن، ثم تترفق له بعد ذلك، كما يعمل الزجاج بآلة الزجاج، ينقلها بعد الخروج من النار، إلى موضع حار لئلا يضر بها برد الهواء، على أن هذا المقام دقيق فقد يقع الوزير في الإثم بسببه إذا لم تكن له حسن نية وتحفظ في الكلام واقتصار على القدر الضروري.

و- تخصيص من أحسن إليه على تخصيص الشكر بالسلطان والاعتراف له بالمنة لما فيه تعظيم مقامه ، فقد قالوا: حرض من أحسنت اليه على شكر دونك ليقف على أن سعيك له أكثر من سعيك لنفسك .

ح ــ مراعاة أحوال سلطانه في السر والجهر والغيبة عنه والحضور معه ، بحيث لا يخفى عليه شيء من أموره ، ولايغيب عنه قليل منه ولاكثير

ط معرفة خلق سلطانه ، ليسلك في التدبير على حسبها كالسخاء والبخل والقوة على التدبير والضعف والاسترسال وسوء الظن وحسن البشر والانقباض ، فالسخي يؤثر الشكر على التدوفير ، والبخيل يؤثر التوفير على الشكر ، والقوي على التدبير يستدعي المشاركة ، والضعيف على التدبير ركن التفويض والحيلة ، والحسن الظن يتمكن معه من إحكام

أموره ، والحسن البشريزيد في نشاط صاحبه ويملك قلوب الأحرار باقباله ، والشديد الانقباض يكل عن السعي في أموره ، ويمنع انشراح الصدر لموالاته .

ق_ ورأس الأمور كلها ، وملاك هذه الآداب تقوى الله تعالى ، وذلك في تقديم طاعته ، وذلك لأمرين :

أحدهما: ان السلطان لاطاعة له في معصية الله تعالى، لما تقرر ذلك شرعا. وانظر في موعظة الحسن لابن هبيرة وقد سأله عن الكتاب يرد عليه من سلطان بما فيه مخالفة، هل له سعة في تقديم الطاعة له فقال: «الله أحق أن تطيعه، ولاطاعة له في معصية الله فاعرض كتاب أمير المؤمنين على كتاب الله، فإن وجدته موافقا له فخذ به، وان وجدته مخالفا فأبعده. يا ابن هبيرة اتق الله، فانه يوشك أن يأتيك رسول من رب العالمين، يزيلك عن سريرك، ويخرجك من سعة قصرك إلى ضيق قبرك، فتدع سلطانك ودنياك خلف ظهرك، وتقدم على ربك، وتنزل على عملك، يا ابن هبيرة وإن الله ليمنعك من يزيد، وان يزيد لايمنعك من الله، وإني لأحذرك بأس الله الذي لايرده عن القوم المجرمين».

الثاني: أنه بتقدير إيثاره بالطاعة فهو الذي بتسليطه تعجل العقوبة. فقد قال المقتدر بالله لوزيره على بن عيسى: اتق الله يعطفني عليك، ولا تعصه فيسلطني عليك. قال المأمون لبعض وزرائه: إياك أن تعصي الله فيما تتقرب به إلي، فيسلطني عليك».

وأولى إذا كانت المعصية بالطاعة له في محظور، كما دل عليه حديث: «من أعان ظالما سلط عليه».

واما آدابه مع الناس فكثيرة منها:

أ_ تنزيلهم حيث يضعهم الاستحقاق من حظوة المكانة الواضحة عند الأقدار على موفور الجراية مع إرضاء السلطان في تفضيل الأمراء، فبذلك يؤمن محذور الوقوع في خلل التدبير لسائر الطبقات، وغرور مخالفة قصد السلطان بالجملة

ب_ إرضاؤهم بحسن الاعتذار لهم بما يصلح قلوبهم ، و يسكن في الرضا بما وصلت اليه نفوسهم ، مع التلطف في تحسين طاعة السلطان اليهم ليهدي الله سبحانه نتيجة قصدك وشكر فضيلة سعيك ، فتظفر منه بصفاء النية لك ، وتأمينك على جميع الأمور.

ج _ إعلامهم بأنه لايتصرف الا باذن السلطان ومشورته فيما دق وجل

قالوا: «مكن في نفوسهم إنك لا تعمل الا ما رآه الأمير، ولا تؤثر إلا مارضيه، وإن لك منه منزلة، من زادك عنها فقد أخطر بك، وإن قبولها يزري على اختيارك.

د_ إحالة أصناف من الناس إلى الأمير تعظيما لمقامه ومقامهم مع متابعة إيصال الحقوق لهم كما فرضها الأمير.

هــ كتم الأسرار السلطانية عنهم ولوتناهوا في الرفعة والجلالة. ففي العهود: «لا تفش لأحد وإن عظم قدره لديك سر الملك، واجعل قلبك قبرا له، وإن كثرت عليك أسراره، اثبتها بخطك، بترجمة اخترعتها لايعرفها سواك، وتصفحها في كل أوقاتك».

و_ أحذ حاشيته بانصاف الناس وتحظي العدل فيهم الى الفضل عليهم .

ز_ إغضاؤه عنهم كرما وصفحا فذلك هو الأقوى الا إذا كانت إساءاتهم تخل بالامن والنظام و يترتب عليها ضرر عام .

V

وإذا كانت المعاني التي ذكرناها مطلوبة من كل وزير فهي مطلوبة من باب أولى من رئيس الوزراء، وينبغي في عصرنا ألا تبقى شعبة رئيسية من شعب الحكم إلا ولها وزير يتابعها ويقوم بشأنها.

الركــن الرابــع القضاء وإقامة الحدود وترتيب العقو بات وحل المنازعات وتقنن الشريعة

قال تعالى: «وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » فالعدل مطلب شرعي وإقامته تقتضي إقامة الشريعة ، وإقامة الشريعة تقتضي في عصرنا تقنينا ، وتقتضي قضاء ، وتقتضي رد مظالم ، وفي تاريخنا الإسلامي وكتبنا الفقهية وجدت فكرة الاختصاص في القضاء ، ووجدت فكرة تعدد القضاة بحسب نوع المخالفات ، ووجدت فكرة ديوان المظالم التي كان الخلفاء يتولونها بأنفسهم أحيانا لقطع دابر الظلم وتكميل عمل القضاة

قال الماوردي:

«لم يزل الامراء عندنا بالبصرة برهة من الدهر يستقضون قاضيا على المسجد الجامع يسمونه قاضي المسجد يحكم في مائتي درهم وعشرين دينارا فما دونها و يفرض النفقات ولايتعدى موضعه ولا ماقدر له ».

وقال : « وإذا قلد قاضيان على بلد لم يخل حال تقليدهما من ثلاثة أقسام :...

والقسم الثاني أن يرد إلى أحدهما نوع من الأحكام وإلى الآخر غيره كرد المداينات إلى أحدهما والمناكح إلى الآخر، فيجوز ذلك و يقتصر كل واحد منهما على النظر في ذلك الحكم الحاص في البلد كله ...

والتجربة القضائية في العالم أوصلت إلى أنواع من المحاكم واختصاصات في القضاء، وكل ذلك اضطرت اليه تعقيدات الحياة الاجتماعية، ونحن في هذا الركن نذكر فقرات توضح المراد منه من وجهة نظر إسلامية.

1

تحكيم الشريعة الاسلامية فريضة وإقامة العدل فريضة قال تعالى: «ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون». وقال تعالى: «وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل». فههنا قضيتان: إقامة الشريعة الاسلامية واقامة العدل وللقضاء دخل في هذا وهمذا ومما قالوه في اتباع الشريعة: «لاخير إلا في اتباع الشريعة وأي ملك اخدم ملكه دينه فهو مستحق للرياسة وأي ملك جعل دينه خادماً لملكه فهو مستخف بناموسه ، ومن استخف بالناموس قتله الناموس».

ومما قالوه في العدل:

إنه بالعدل تتحقق مصالح منها الديني ومنها الدنيوي فمن فوائده الدينية:

أ_ المسابقة به إلى المحبة من الله تعالى يوم القيامة . ففي الترمذى عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه : « احب الناس إلى الله يوم القيامة وادناهم منه مجلساً إمام عادل ، وأبغض الناس إلى الله يوم القيامة وابعدهم منه مجلساً إمام جائر »

ب استحقاق التقدم على من يظلهم الله بظله ، يوم لاظل إلاظله . ففي الصحيح عن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي عليه قال : «سبعة يظلهم الله في ظله يوم لاظل الاظله ، إمام عادل ، وشاب نشأ في عبادة الله ، ورجل معلق قلبه بالمساجد ، ورجلان تحابا في الله ، اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل دعته إمرأة ذات حسن وجمال فقال : إني اخاف الله ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه » .

قال الشيخ عز الدين: بدأ به ، لعلو مرتبته .

ج ـ استحقاق العلوبه على منابر من نور عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين ، ففي الصحيح عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله على الله على منابر من نور عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين ، الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وماولوا » . منابر من نور عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين ، الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وماولوا » . د_ إجابة الدعاء . ففي الترمذي عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال : رسول الله عنه المرابعة المرابعة عنه الترمذي عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال : رسول الله عنه عنه المرابعة ا

«ثلاثة لاترد دعوتهم، الصائم حتى يفطر، والإمام العادل، ودعوة المظلوم، يرفعها الله فوق الخمام، وتفتح لها ابواب السماء، ويقول الرب: وعزتي وجلالي لانصرنك، ولوبعد حين».

هـ ضـمـان الجـنـة بـه ، فـفي الصحيح : «أهل الجنة ثلاثة : ذو سلطان مقسط ، ورجل رحيم رقيق القلب لكل ذي قربى ومسلم ، وعفيف متعفف ذو عيال » .

ومن مصالحه الدنيوية :

أح ظهور رجحان العقل به ، قيل لبعضهم : من أرجح الملوك عقلا وأكملهم أدبا وفضلا ؟ قال : من صحب أيامه العدل ، وتحرز جهده من الجور ، ولقي الناس بالمجاملة ، وعاملهم بالمسالمة ، ولم يفارق السياسة مع لين في الحكم ، وصلابة في الحق ، فلا يأمن الجريء بطشه ، ولا يخاف البريء سطوته .

ب _ كمال النعمة الطائلة به . قالوا: إذا رأيت الحكام يتنافسون في العدالة ، ويجتنبون الفسوق والجهالة ، فتلك نعمة طائلة ، وإذا رأيت الجور فاشياً ، والعدل مطرحاً منكراً ، فتلك نعمة زائلة » . قال ابن الأزرق: إن التنافس في خلال الخير من علامات الترشيح للملك .

ج - دوام الملك به ، ففي بعض الحكم ، أحق الناس بدوام الملك و باتصال الولاية ، اقسطهم بالعدل في الرعية ، وأخفهم عنها كلا ومؤونة . ومن امثالهم : من جعل العدل عدة طالت به المدة

د_ ملك سرائر الرعية به ، فقد قالوا به ، من قام من الملوك بالعدل والحق ، ملك سرائر رعاياه ، ومن قام فيهم بالجور والقهر ، لم يمتلك إلا الأجساد ، ولم يرد إلا المتصنع ، والقلوب عليه مختلفة ، فإن السرائر تطلب من يمتلكها بالاحسان .

هــ قيامه في الارض مقام المطر الوابل ، بل هو أنفع ، فمن كلامهم : سلطان عادل خير من مطر وابل ، وقالوا : عدل السلطان خير من خصب الزمان . وفي بعض الحكم : ما امحت أرض سال عدل فيها ، ولامحيت بقعة ، فاء ظله عليها .

و يكفي أن تعرف مفاسد الجور حتي تدرك مصالح العدل فقد ورد في الجور: إن صاحبه يستحق بسببه:

قال ابن الأزرق: وعن هذا قال طاووس لسليمان بن عبد الملك: هل تدري من أشد المناس عذابا يوم القيامة، من اشركه الله في ملكه، فجار في حكمه، فاستلقى سليمان على سريره، فما زال باكيا حتى قام جلساؤه.

ب رجفة الصرط بأصحابه ، فعن حذيقة رضي الله عنه أنه قال : ما أنا مطمئن على وال خيراً ، جائرهم وعادلهم ، فقيل له : لم ؟ فقال سمعت رسول الله علياته يقول : «يؤتى بالولاة يوم القيامة جائرهم وعادلهم ، فيوقفون على الصراط ، فيوحي الله تعالى الى الصراط ، فيرجف بهم رجفة لايبقى منهم جائر في حكمه ، ولامرتش في قضائه ، ولاممكن سمعه لأحد الخصمين مالم يكف للآخر ، الا زلت قدماه سبعين عاما في جهنهم » .

ج — مجيء مفترق الإثم به ، و يده مغلولة إلى عنفة ، فعن أبي امامة رضي الله عنه عن النبي منالله أنه قال : «ما من رجل يلي أمر عشرة فما فوق ذلك ، إلا أتى الله يوم القيامة ، يده إلى عنفه ، فكه بره أو اثقه إثمه ، أولها ملامة واوسطها ندامة وآخرها خزي يوم القيامة » .

د_ التعرض به للعنة الله سد باب القبول دونه . فعن ابن عباس رضي عنهما أن رسول الله و ال

هـ حرمان شفاعة النبي عليه بشؤمه . فعن معقل بن يسار رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله عليه على الله على الله

وتتحقق بسببه مفاسد جمة فمن مفاسد الجور:

أ_ فوات الطاعة والمحبة. فقد قالوا: إذا رغب الملك عن العدل ، رغبت الرعية عن الطاعة. «واعلم أن الطاعة تنقاد للقهر ، وأن المحبة لا تنقاد إلا للعدل ، فغلب العدل على رعيتك تظفر منهم بالمحبة الباقية بعدك ».

ب ـ فناء الكرامة بسببه ودثورها فقد قالوا: « واعلم أن كرامة الحوف دائرة وكرامة العدل باقية ، فاختر لنفسك فضيلة العدل و بقاء الكرامة ».

ج _ تقصير مدة الملك والسلطان. فقد قيل: زمان الجائر من الملوك أقصر من زمان العادل لأن الجائر مفسد، والعادل مصلح، وإفساد الشيء أسرع من إصلاحه. ومن كلامهم: ستة أشياء لا ثبات لها: ظل الغمام، وخلة الأشرار، وعشق النساء، والثناء الكاذب، والسلطان الجائر، والمال الكثير.

د ـ شدة الخوف بسببه. و بالعكس في العدل ، كما يروى عن يزدجرد ، آخر ملوك فارس ، أنه بعث رسولا إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وأمره أن ينظر في شمائله فلما دخل المدينة ، قال : أين ملككم ؟قالوا ليس لنا ملك وإنما لنا أمير خرج . فخرج الرجل في إثره ، فوجده نائماً في الشمس ، ودرته تحت رأسه قد عرق جبينه حتى ابتلت منه الأرض فلما رآه على حالته ، قال : عدلت ، فأمنت ، فنمت ، وصاحبنا جار فخاف ، فسهر ، أشهد أن الدين دينكم ، ولولا أنى رسول لأسلمت ، وسأعود إن شاء الله .

هــ ذهاب الرزق بسببه برا و بحرا . حكى الطرطوشي : أنه كان بصعيد مصر نخلة تحمل عشرة أرادب ولم يكن في الزمان نخلة تحمل نصف ذلك ، فغصبها السلطان ، فلم تحمل ثمرة واحدة في ذلك العام : « وشهدت أنا بالاسكندرية والصيد في الخليج مطلق للرعية ، والسمك فيه يغلي الماء به بكثرة ، ويصيده الأطفال بالخرق ، ثم حجره السلطان ومنع الناس من صيده ، فذهب السمك منه ، حتى لايكاد يوجد فيه إلا واحدة بعد واحدة إلى يومنا هذا » .

وإذ تبين أن حفظ الشريعة مطلوب ، وإقامة العدل مطلوبة فمن ههنا تبين أهمية القضاء وأهمية رد المظالم ، ومن ثم كان القضاء ورد المظالم من أركان الحكم الإسلامي خلال التاريخ ، وحفظ الشريعة يقتضي حفظ الكليات الست : الدين والنفس والعقل والمال والنسل والعرض ، كما يقتضي تطبيق أحكام الشريعة في كل الشئون الشخصية والمتجارية والحياتية وهذا يقتضي تقنين الشريعة في عصر معقد كعصرنا يحتاج الناس فيه إلى أن يكونوا على بصيرة ، ولو أن حكومات العالم الإسلامي اتجهت إلى تقنين الشريعة وضبط الأمور بموازينها لوجدت ان في الشريعة من الفسح مايفوق التصور بحيث لاتحتاج حكومة إلى أن تستحدث شيئا ما يخالف الشريعة الإسلامية ولكن الكثيرين كفروا وعجزوا .

وحفظ الشريعة وإقامة العدل يستوجبان وجود العقوبة ، والعقوبات التي تحفظ الشريعة وتقيم العدل ثلاثة أنواع:

والحدود والقصاص والتعزيرات وهذا كذلك ينبغي أن يحدد بقوانين ، والقضاء ورد المظالم هما المسئولان عن ذلك كله

٣

وقد استقر في عصرنا أن من موجبات نزاهة القضاء استقلاله وحماية القائمين به ، وليس ذلك جديداً على تفكير المسلمين فلم يزل القاضي العادل مستقلا ومحمياً في التاريخ الاسلامي ، كما استقرت في عصرنا فكرة درجات القضاء و وجود المحاكم المتعددة للتسهيل ولضمان العدل ، وقد رأينا أن ذلك ما فعله المسلمون و بالمناسبة نقول : لقد أجاز فقهاء المسلمين أن يتولى القضاء بين غير المسلمين ناس من دينهم قال الماوردي : وقال أبو حنيفة : « يجوز تقليد الكافر القضاء بين أهله دينه » .

وفى عصرنا وجد مايسمى بالمحكمة العليا التي تختص بفصل القضاء في المخالفات الدستورية أو بمحاكمات رئيس الدولة أو أنواع من الناس وكل ذلك لاحرج فيه

ومن مفاخر تاريخنا أنه وجد بجانب القضاء نظام ولاية المظالم ليكمل نقص أو قصور أو عجز القضاء. قال الماوردي

«ولم ينتدب للمظالم من الخلفاء الأربعة أحد لأنهم في الصدر الأول مع ظهور الدين عليهم بين من يقوده التناصف إلى حق أو يزجره الوعظ عن الظلم ، وإنما كانت المنازعات تجري بينهم في أمور مشتبهة يوضحها حكم القضاء ، فإن تجور عن جفاة أعرابهم متجور ثناه الوعظ أن يدبر وقادة العنف أن يحسن ، فاقتصر خلفاء السنة على فصل التشاجر بينهم بالحكم والقضاء تعيينا للحق في جهته لانقيادهم إلى التزامه ، واحتاج علي رضي الله عنه حين تأخرت امامته واختلط الناس فيها وتجوروا إلى فضل صرامة في السياسة ، وزيادة تيقظ إلى غوامض الأحكام ، فكان أول من سلك هذه الطريقة واستقل بها ولم يخرج فيها إلى نظر المخض لاستغنائه عنها

ثم انتشر الأمر بعده حتى تجاهر الناس بالظلم والتغالب ولم يكفهم زواجر العظة عن التمانع والتجاذب، فاحتاجوا في ردع المغلبين وإنصاف المغلوبين إلى نظر المظالم الذي تمتزج به قوة السلطان بنصف القضاء، فكان أول من أفرد للظلامات يوما يتصفح فيه قصص المتظلمين من غير مباشرة للنظر عبد الملك بن مروان، فكان إذا وقف منها على كل مشكل أو احتاج فيها إلى حكم منفذ رده إلى قاضية ابي إدريس الأودي فنفذ فيه أحكامه، فكان ابو ادريس هو المباشر وعبد الملك بن مروان هو الآمر. ثم زاد من جور الولاة وظلم العتاة مالم يكفهم عنه الا أقوى الأيدى وأنفذ الأوامر، فكان عمر بن عبد العزيز رحمه الله اول من ندب نفسه للنظر في المظالم فردها وراعى السنن العادلة وأعادها، ورد مظالم بني أمية على أهلها حتى قيل له وقد شدد عليهم فيها وأغلظ: إنا نخاف عليك من ردها العواقب. فقال كل يوم اتقيه واخافه دون يوم القيامة ولا وقيته، ثم جلس لها من خلفاء العواقب. فقال كل يوم اتقيه واخافه دون يوم القيامة ولا وقيته، ثم الرشيد، ثم المأمون بني العباس جماعة، فكان اول من جلس لها المهدي، ثم الهادي، ثم الرشيد، ثم المأمون يرون ذلك من قواعد الملك وقوانين العدل الذي لايعم الصلاح الا بمراعاته ولايتم التناصف يرون ذلك من قواعد الملك وقوانين العدل الذي لايعم الصلاح الا بمراعاته ولايتم التناصف الا بمباشرته

« فإذا نظر في المظالم من انتدب لها جعل لنظره يوما معروفا يقصده فيه المتظلمون و يراجعه فيه المتنازعون ، ليكون ما سواه من الأيام لما هو موكول اليه من السياسة والتدبير إلا أن يكون عمال المظالم المنفردين لها فيكون مندو بأ للنظر في جميع الأيام . وليكن سهل الحجاب نزه الأصحاب .

و يستكمل مجلس نظره بحضور خسة أصناف لايستغني ولاينتظم نظره إلا بهم ، أحدهم: الحماة والأعوان لجذب القوي وتقويم الجريء. والصنف الثاني: القضاة والحكام لاستعلام مايشت عندهم من الحقوق ومعرفة مايجري في مجالسهم بين الخصوم. والصنف الثالث: الفقهاء ليرجع اليهم فيما أشكل و يسألهم عما اشتبه وأعضل والصنف الرابع. الكتاب ليثبتوا ماجرى بين الخصوم وماتوجه لهم أو عليهم من الحقوق. والصنف الخامس: الشهود ليشهدهم على ما أوجبه من حق وأمضاه من حكم ، فإذا استكمل مجلس المظالم بمن ذكرنا من الأصناف الخمسة شرع حينئذ في نظرها.

الركن الخامس: الجيش

من مهام الأمير ضبط النظام في الداخل وصد الهجوم من الخارج ، وهذا يقتضي أجهزة أمن قوية وأجهزة مخابرات قوية ووجود جيش قوي فهذه ثلاثة أركان نذكر منها ههنا ركن الجيش .

الجيش:

قالن ابن الأزرق:

«اتفق حكماء العرب والعجم على هذه الكلمة: الملك بناء، والجند أساسه. فإذا قوي الأساس، تم البناء. وإذا ضعف الأساس، انهار البناء، فلا سلطان إلا بجند».

« وإذا كـان مـن الملك بهذه المنزلة ، فالعناية به لاشك متأكدة ، لاسيما حيث الجهاد ، والرباط » ومن أهم مايلحظه الامير في شأن الجيش :

حسن اختيار القادة قال الطرطوشي: «الشأن كل الشأن في استجادة القواد وانتخاب الامراء وأصحاب الألوية «ومن أهم مايشترط في قائد الجيش أن يتصف بأربعة أوصاف: الشجاعة والحزم وحسن التدبير وحسن المواساة للاتباع. فمن كلامهم:

« أسد يقود ألف ثعلب خير من ثعلب يقود ألف أسد » .

«القائد الحازم كالتاجر الحاذق ، إن رأى ربحاً تجر، وإلا تحفظ برأس ماله ، ولايطلب الغنيمة حتى يحرز السلامة » .

«رئيس العسكر إن لم يكن شجاعاً مدبرا كان على من معه آفة، ولمن ليس معه عون ».

«لايصلح لقيادة الجيوش إلا من اشتهر بحسن المواساة للأتباع وسخاء النفس ببذل المال ».

« و يستحب في القائد أن يكون شريفاً متواضعاً ناصحا خبيرا بالحرب ممارسا لها ، عارفا بمواضع الفرص من غير تغرير ، لين الأكناف للجند ، مقوماً لهم على صالح الأدب ، مانعاً لهم من الاعتداء على الرعية ، شاغلا لهم بما يراد بهم » .

ومن أهم مايلاحظه الأمير في جيشه إحسان تدريبه وتسليحه وضبط انضباطه وطاعته ، فهذه مما لايجوز أن يتساهل في واحد منها .

و بعد ذلك يلزم في شأن الجيش أمور:

أ_ إنصافهم من مرتباتهم ، فقد قيل : من أهم الأمور الإنصاف لأرباب المرتبات من غير مطل ، إذ لابد من إعطائها ، فتعجيلها لحين وجوبها أحسن ، لأن تأخيرها يحوجهم إلى المداينات فيضعفها وتقل فائدة العطاء عند التأخير.

ب _ تفقدهم بالنظر فيهم ، إثباتا وإسقاطا . قال الطرطوشي : «ينبغي للملك أن يتفقد جنوده ، كتفقد صاحب البستان بستانه ، في قلع مالا ينفع من العشب ، ومع ذلك يضر بالنبات النافع

ج_ تمكين المحبة والهيبة للأمير في قلوبهم فى آنٍ واحد .

د ــ تعاهد هندامهم .

هـــ معرفة مالهم من حقوق الخدمة ، فقد قيل : يجب على السلطان أن يعرف لكل واحد منهم حق نجدته ولاينسى له محمود أفعاله ، وليعلمهم بالغرض الذي يجرون إليه في خدمته ، والقدر الذي يستحقون عليه من كرامته ، وإن لم يعلمهم ذلك بلسانه أعلمهم اياه بعادته .

و_ تسريح من وجوده في الجيش يفسده كالفوضوي والداعية إلى تغيير النظام وناشر البدعة

قال ابن الأزرق:

«حفظهم عن مضرة من يرى نفسه فوق غنائه ، فيحذر منه مايعظم به موقع ضرره . وقد قالوا: «واحذر منهم من كان عنده اكثر من موقعه ، في الدفاع عنك ، ولم يستح من التزيد في ملابسه ، واقتضى اضعاف ما أبلى ، وشكى البخس في يسير مايتعذر عليه ، وقايس بين سيرة صاحبة وسيرة أعدائه وأظهر الكراهة لما هو فيه ، وكان التطوف والثقل غالبين عليه ، فإنه من مواد الفتن وعقد الضلال .

ز_عدم إيشار بعضهم بما لايليق به ، ولايستحقه بعمله ، قالوا: لأن ذلك مفسد للمفضل ، والمفضل عليه ، فالأول ، لثقته أن ذلك بالهوى ، فيخاف انتقاله عنه ، والثاني ، لإعلامه أن غيره آثر منه بغير استحقاق ، فيتكل ، على المصادفة ، وترك الجد الذي ينال به المنزلة ، وقد قيل : منع الجميع أرضى للجميع .

ح ــ عدم إذلالهم أو إدلالهم بما يخشى به عاديتهم وفسادهم .

ط عدم تسليطهم على الرعية بالعنف والتحامل. فقد قيل: لايمكن أهل الغناء منهم من المتدلل عليه ، ولا من الافتيات على رعيته ، وليرضهم رياضة ، تؤدى بكل واحد منهم الى الوقوف عند حكمه ، والمبادرة إلى امتثال أمره .

د_ منع اشتغالهم بالتجارة وكسب المستغلات فقد قالوا: « وامنعهم من المتاجر والمستغلات ، ومايتكسب به من لاسلاح له ولا قوة ، وليكن اكتسابهم من الجهاد عن المملكة والإغارة على أعدائها .

ي_ الاستفادة من أوقات السلم في التدريب والإعداد والتخطيط. فقد قالوا: « من أضاع الجند في السلم لم يجدهم في الحرب ».

ك الاستفادة من أوقات السلم فى التدريب والإعداد والتخطيط. فقد قالوا: «من أضاع الجند فى السلم لم يجدها فى الحرب »

الركس السادس: الشرطة

قال ابن خلدون:

« وكان أصل وضعها في الدولة العباسية لمن يقيم أحكام الجرائم استبراء وحدا لأن تهمتها لانظر للشرع فيها ولافي استيفاء حدودها ، وللسياسة نظر في استبراء موجباتها باقرار يكره عليه عند قيام القرائن ، لما توجبه المصلحة العامة في ذلك »

قال ابن الأزرق: «تلك المصلحة العامة في الجملة لايختلف فيها نظر الشرع والسياسة في استبرائهم الجرائم ».

وقال ابن خلدون: وعند تنزه القاضي عن ذلك، أقيم له صاحب هذه الوظيفة، وربما جعل له النظر في الدماء والحدود باطلاق دون القاضي، ونوهوا بهذه الرتبة، وقلدوها كبار القواد وعظماء الخاصة من الموالي».

وقال ابن خلدون :

«ثم عظمت نباهتها في دولة بني أمية بالأندلس، ونوعت إلى شرطة كبرى وصغرى، وجعل حكم الكبرى على الخاصة وذوي المراتب السلطانية، والضرب على أيديهم، وعلى أيدي أقاربهم، ونصب له كرسي بباب السلطان، ورجال يتبوأون المقاعد بين يديه، لايبرحون عنها إلا في تصريفه، وكانت ولايتها للأكابر من رجالات الدولة، حتى كانت ترشيحا للوزارة والحجابة. قال: وأما في دولة الموحدين بالمغرب، فكان لها حظ من التنويه، وإن لم تكن عامة»

وكذلك هي في دولة الترك، لما يظهر فيهم من الصلابة والمضاء في الاحكام لقطع مواد الفساد، وتخريب مواطن الفسوق، وتفريق مجامعه، مع إقامة الحدود الشرعية والسياسية كما تقتضيه رعاية المصالح العامة في المدينة، والله مقلب الليل والنهار.

وقد قالوا:

« يجب على الإمام أن يولي ذلك ثقة دينا ، صارما في الحقوق والحدود ، متيقظا غير مغفل » .

الركن السابع: المخابرات

قال الجاحظ: «من أخلاق الملك البحث عن سائر خاصته وعامته ، ولايكون شيء أهم ولا أكبر في سياسة وانتظام ملكه من الفحص عن ذلك، ومتى غفل عنه فليس له من التسمية بالملك الذي معناه المبالغة في الرعاية ، إلا مجرد الذكر فقط. ثم استظهر على قوله بأمرين:

أحدهما: إن الرعية لا تسكن قلوبها بجلالة ملكها ، حتى يكون أعلم الناس بأفاعيلها ، وأكثر بحثا عن أسرارها .

الثاني: إنه يقال إن الملك لا تطول مدته الا إذا كانت فيه أربع خصال: الا يرضي للرعية الا ما يرضاه لنفسه ، وألا يسموف عملا يخاف عاقبته ، وأن يجعل ولي عهده من ترضاه رعاياه لا من تهواه نفسه ، وان يفحص عن الرعية فحص المرضعة عن منام رضيعها ».

قال ابن الأزرق: «وقد تجد مصداق هذا و يشهد له إنا لم نر مدة طالت لملك عربي ولاعجمي إلا لمن فحص فيها عن الأسرار و بحث عن خفي الأخبار حتى يكون من أمور رعيته على مثل وضح النهار».

أقول: إن مهمة المخابرات الأولى هي رصد الأعداء والمتآمرين واستكشاف الأذى والتآمر قبل وقوعه على السلطة العادلة، وهذا واجب كل مسلم، ولاحرج على من شارك فيه بشكل منظم أو عفوي، وهذا معيار يعرف به الجائز من المحرم، فالتجسس على المسلمين لكشف عوراتهم وهتك أسرارهم، أو التجسس عليهم لحساب الكفر والكافرين أو المارقين والمفاسقين والجائرين فذلك هو المحرم، أما ملاحقة أهل الريب ومعرفة تآمرهم، وايصال الكلمة التي يتوقع أن يكون فيها ضرر على أمن الأمة فتلك إقامة لركن في الحكم لايقوم المحكم إلا به، وعلى السلطة العادلة أن تبين الحدود الجائزة وغير الجائزة وان تربي مخابراتها على ألا يتجاوزوا الحدود العادلة، وعلى هذا فيجب أن يتكون جهاز المخابرات في دولة العدل من أكثر الناس كفاءة وعلماً وشجاعة والتزاماً اسلاميا

الركن الثامن: الترتيبات الإدارية وتقليد الأكفاء الأمناء

على أي مستوي من مستويات العمل لابد من هيكل إداري يقوم بكل الواجبات التي تحتاجها الامرة ، وكما أنه من الخطأ الكبير أن يكون هذا الجهاز أكبر من اللازم فمن الخطأ الكبير أن يكون هذا الجهاز أكبر من اللازم لما يترتب على ذلك من عجز وتقصير في الواجب ، فعلى كل أمير أن يكون أصغر من اللازم لما يترتب على ذلك من عجز وتقصير في الواجب ، فعلى كل أمير أن يصنع الهيكل الاداري اللازم وأن يتخير له الأكفاء الأمناء أو يرسم الطريق لانتخاب الأكفاء الأمناء ، ولباب ذلك الحفظ الامانة والقوة والعلم : « إني حفيظ عليم » . « إن خير من استاجرت القوي الأمن »

قال الطرطوشي :

«منزلة العمال من الوالي ، بمنزلة السلاح من المقاتل ، والرجال والآلات للصناع لايسد بعضها مسد بعض ، فمنهم للرأي والمشورة ، ومباشرة الحرب ، وجمع المال ، والحجابة ، والدعاء والعلم والفتيا ، ولايقوم للملك ملك ، مالم تجتمع هذه الصفات »

قال ابن حزم: «يلزم الإمام ان يتخير ولا ته وعماله ، لتعذر مباشرته لجميع الامور ولئلا يشتغل عن التدبير»

قال ابن الأزرق: من الأوصاف المعتبرة في صحة هذا التخير وكماله أمور:

أحدها : « الدين الوازع عن الجور والخيانة العائد و بالهما على الدولة والرعايا » .

قال المأمون: «مافتق على فتق قط إلا وجدت سببه جور الولاة».

الثاني: الكفاية المأمون بها محذور التضييع والتفرد والتفريط ، فقد قالوا: «تجنب استعمال من كان حظه من الكفاية والشهامة ، فإن تضييعه عليك أكثر من استدراكه لك ، وتغريره يزيد على إحسانه اليك »

الثالث: الجمع بين وصفي الشدة واللين. قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ينبغي أن يكون في الوالي من الشدة ، مايكون ضرب الرقاب عنده في الحق ، كقتل عصفور ، و يكون فيه من الرقة والحنو والرحمة والرأفة ، ما يجزع من قتل عصفور.

الرابع: التواضع عن رفعة السيادة الذاتية. قال بعض الخلفاء: «دلوني على رجل استعمله على أمر قد اهتمنى، قالوا: وكيف تريده؟ قال: إذا كان في القوم وليس أميرهم كان كأميرهم، وإن كان أميرهم كان كرجل منهم. قالوا: مانعلمه إلا الربيع بن زياد الحارثي، قال مدقتم وهو لها».

الخامس: التجربة الحاصلة بتقديم الولاية الحميدة السيرة ، فقد قيل: «ينبغي للملك أن يتخير لولاية الاعمال من تقدمت له فيها تجربة وسيرة حميدة ولا يعدل عنه ما وجده ».

ومن جوامع ما يحذر في شأنهم أمران

أحدهما: اتصافهم بما يحمل على سوء السيرة المضرة بهم أولا ، و بنظام الخلق بعد ثانيا:

الثاني: تلبيسهم على الأمير في التقرب اليه ، بما يعتقد صلاحه ، وهو في الحقيقة أعظم فساد يجر اليه ، قالوا: واحذر ان يفتنك من قلدته في اجتلاب الحظ لك ، واتباعه رضاك ، بسخط

رعيتك، والتماسه التوفيرعليك، بالاجحاف بها، والتحرز في عمارة بلادها، فإن هذا قد عاداك من حيث يتوهم إنه أولاك.

قال ابن الأزرق:

من مستحسن السيرة معهم تفقدهم بأحد أمرين:

الأمر الأول: بث العيون عليهم ، ليطلع بذلك على حقيقة حالهم . فقد قالوا: «وابعث على عمالك بحضرتك وقاصيتك ، عيونا ينهون اليك ، ما وقفوا عليه من زللهم وفجورهم ، وما شجر بين رعيتك و بينهم ، ومر من وكلته بذلك ، الا ينهى اليك منه إلا مايقوم بنصيحته ، وتوعد الكاذب بغاية العقوبة . وأعرض ما أنهى اليك عنهم على خيرتك ، فمن رفع اليك عنه ، وتأكدت مما نسب اليه فأمض امره بما يوجبه العدل له ، وعليه وإن عثرت على عين ينقل كذبا و يتهم ظلما ، فعاقبه على ذلك عقوبة تردع من سواه عن سلوك نهجه ، وتجنب استعماله ما بقيت »

الأمر الثاني: استقدام من يعتد به من أهل عمالتهم ، ليتعرف من ناحيتهم مثل ما تنتهي إليه العيون المبثوثة من لدنه ، منضما لما في هذا الامر الآخر من وضوح الشهادة .

قال ابن حزم: «يلزم الإمام أهل كل جهة من جهات بلده، وان يضر عليه من خيارهم وعلمائهم ليستخبرهم عن حال الأمير والناس و يكسوهم و يصلحهم كما كان عليه السلام يفعل. فإذا وفدوا عليه، انفرد بهم واحدا بعد واحد حتى يقف على الحق من الباطل في أمر الناس ولا ته وجميع أحوال عماله.

الركن التاسع: اصطفاء البطانة والخاصة ورعايتهم

في الصحيح عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه ان رسول الله عَلَيْكُمْ قال: «مابعث الله من نبي، ولا استخلف من خليفة، إلا كانت له بطانة تأمره بالمعروف، وتحضه عليه و بطانه تأمره بالشر، وتحضه عليه، والمعصوم من عصم الله». وفيه عن أبي أيوب رضي الله عنه قال: «سمعت رسول الله عَلَيْكُمْ يقول: «مابعث الله من نبي ولا استخلف بعده من خليفة إلا له بطانتان بطانة تأمره بالمعروف وتنهاه عن المنكر، و بطانة لا تألوه خبالا، فمن وقى شرها، فقد وقى »

ولذلك كان من واجبات الأمير اصطفاء بطانة وخاصة من أهل الخيرفمن فوائد بطانة الخير دلالة صحبتهم على حال من صحبهم. ففي الأمثال: «يظن المرء مايظن بخليله». وقال الطرطوشي: «واعلم أنه ليس الدخان على النار، بأدل من الصاحب على الصاحب». ثم إنه بصلاح بطانة الأمير تصلح سائر البطانات إلى أن يعم الصلاح سائر الرعية».

ومن مفاسد بطانة الشر مسارقة طباعهم على تدرج خفي ، وانتقال غير مشعور به ، فقد كان يقال : احذروا ذوي الطبائع المرذولة ، كي لا تسرق طباعكم منها وأنتم لا تعلمون وعن سعيد بن المسيب : «لا تصحب الفاجر فتتعلم من فجوره ، ولا تطلعه على سرك واستشر في أمرك الذين يخشون الله » .

ومواصفات البطانة الصالحة:

أــ الـديـن وهـو موجب أمرهم بالخير، ومعونتهم عليه لا كالفسق الحامل على الإشادة بالشر وقد قال الله تعالى: «واتبع سبيل من أناب إلىّ ». وقال: «فأعرض عمن تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا »

ب ـ العقل والتجربة: قال الطرطوشي ينبغي للملك ان يجالس أهل العقل وذوي الرأي
 والحسب والتجربة والعبر فمجالسة العقلاء لقاح العقل ومادته ».

وقال ابن عباس رضي الله عنهما :

« مجالسة العقلاء تزيد في الشرف » .

ج ـ حسن الأدب مع الأمير، فقد قالوا: «إن مما يجب على الملك أن يلزم من بحضرته الوقار وإظهار الحشمة. ومتى ظهر من احد استخفاف عوقب عليه. وإن كان مما يلطف محله كانت عقوبته اقصاءه عن المجلس زماناً، حتى ينتهي عن استخفافه، وإن صح عن أحد أنه فعل ذلك قصداً لا للاستخفاف والمحطة أبعد إبعاداً طويلا بعد العقوبة

هذا ومن الأميرمع بطانته وخاصته:

أ_ أن يحترمهم في خلوته وجلوته فيما بينه و بينهم وفيما بينهم و بين الناس قال الجاحظ: «ومن أخلاق الملك السعيد ان يحرص على إحياء بطانته، حرصه على إحياء نفسه إذ كان بهم نظام ملكه و بقاء عزة » وقال المرادي: اجعل جلوسك للخاصة أبسط منه للعامة والقهم بالتحية وأظهر لهم المودة وعاشرهم بلين الكلمة، وترفيع المنزلة، وتحفظ معهم من السقط، وأقسم بشرك بينهم على أقدار منازلهم، ولاسيما في محافلهم ومجامعهم، ولا تنقص الكريم من قدره، فإن ذلك موجب لحقده مشعر له انك جاهل لحقه ولا ترفع اللئيم فوق منزلته فإن ذلك موجب لتمرده.

ب_ أن يتفقد حاجاتهم و يسد خلتهم .

ج _ أن يعفو عمن بدرت منه الزلة إذا لم تكن خلقا له . قالُ ابن الأزرق: «من تحقق خلوص الثقة به من الخاصة ثم بدرت منه زلة ، حقه أن لا يؤاخذ فيها بعقاب ذوي التهمة .

د ــ ألا يخرج معهم عن دائرة المزاح المأذون شرعا فقد كان رسول الله عليه

يمزح ولا يقول الاحقا

هـ وألا يلاعب بطانته إلا بما لاحرج فيه كالرمى.

و_ ومن أعظم مايلحظه الأمير مع بطانته:

إدامة تشريفهم بزيارته لهم في منازلهم تفضلا منه ، وانعاما ، وقد قسمها الجاحظ إلى أربع : للمؤاكلة تأنيسا بالمزور ، وللعيادة في المرض ، وللتعزية في المصيبة ، وللتعظيم فقط وهي أرفعها .

قال ابن رضوان: «وبـقـي قسم خامس وهو افضلها وأكرمها أثراً في الدارين، وهي الزيارة لاحتساب الأجر وجبر قلب المزور».

قال : « و يشترك في ذلك الخواص وغيرهم » .

الركن العاشر: النهوض بالعلوم والطب

في الإسلام علوم مفروضة فرض عين وعلوم مفروضة فرض كفاية. العلوم المفروضة فرض كفاية العلوم المفروضة فرض كفاية هي كل العلوم التي تحتاجها اقامة الدنيا أو اقامة الدين وعلى هذا فمن واجبات الأمراء ترتيب أمور التعليم فلا يبقى فرض كفاية إلا وقد وجد من يتقنه ليسد حاجة الامور فيه . و ينبغي أن توضع سياسة تصل بها فروض العين إلى كل مسلم ومسلمة ، بواسطة نظام تعليمي متكامل تتكامل فيه مهمات المسجد بمهمات المدرسة على ضوء تخطيط شامل ، وهذا يقتضي إحصاء شاملا لكل العلوم التي تحتاجها الأمة ، والعدد اللازم في كل

علم لسد حاجاتها، وعلى ضوء ذلك يسار بسياسة تعليمية مبرمجة للوصول إلى الكمال فمثلا تحصي أنواع الاختصاصات في الطب، ويحصي العدد اللازم من كل اختصاص لتغطية حاجات الأمة، ويسار في سياسة تعليمية للوصول إلى ذلك، وقل هذا في كل اختصاص من الذرة إلى صناعة الثياب، و بقدر مايوجد عند الأمة اختصاصيون علي مستوي عال، و بقدر ماتستكمل الأمة الاختصاصات اللازمة لها تكون الأمة سائرة في طريق التقدم المدني

و بقدر ماتتعاون المدرسة مع المسجد والبيت يوجد جيل رفيع التهذيب عارف بالله

الركن الحادي عشر: النهوض بالعمران

من أهم أركان الحكم النهوض بالعمران البشري الذي يدخل فيه احياء الأرض بالزراعة ، واستخراج موادها الخام ، وتحريك الحياة التجارية فيها ، ليكثر المال و يفيض فتغطي حاجات الإنسان الأساسية من مطعم ومسكن وملبس وزوجة ، وعلى الأميرترتيب كل مايلزم لذلك واجتناب كل مايؤثر على ذلك

قال ابن حزم:

«يأخذ السلطان الناس بالعمارة وكثرة الغراس، ويقطعهم الاقطاعات في الأرض الموات ويجعل أحد ملك ماعمره، ويعينه على ذلك فيه، لترخص الأسعار، ويعيش الناس والحيوان ويعظم الأجر، ويكثر الأغنياء وماتجب فيه الزكاة».

وقال ابن خلدون:

« أقوى الاسباب في الاعتمار ، تقليل مقدار الوظائف (أي الضرائب) على المعتمرين ما أمكن ، فبذلك تنشط النفوس إليه ، ليقينها بادراك المنفعة فيه » .

ومن أشد الأشياء إفسادا للعمران ماذكره ابن الأزرق بقوله:

« التسلط على الناس في شراء ما بأيديهم بأبخس ثمن ، ثم فرضه عليهم بأرفع قيمة »

الركس الثانسي عشر: تشييد الأواسد

دأب الملوك في كل العصور أن يخلدوا أسماءهم من خلال تشييد المباني العظام والآثار الفخام من مثل بناء الأهرام وسد الصين العظيم إلى غير ذلك، ولملوك المسلمين وأمرائهم في ذلك القدح المعلي مع اختلاف القصد واختلاف البناء، فلم يزل ملوك المسلمين وأمراؤهم يشيدون الأوابد ولكن بنية صالحة و باختيار لنوع الأوابد بما يحقق مصلحة المسلمين في حاضر ومستقبل. قال تعالى عن سليمان عليه السلام

(يصنعون له مايشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجوانب وقدور راسيات) .

وقال تعالى عن ذي القرنين: (آتونى زبر الحديد إذا حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا حتى إذا جعله ناراً قال آتوني افرغ عليه قطراً فما استطاعوا أن يظهروه وما استطاعوا له نقبا)

وقد درج أمراء المسلمين على تشييد الأوابد أخذا من قوله تعالى (ونكتب ماقدموا وآثارهم).

ولذلك حرصوا أن يكون أوابدهم فيما يستمر أجره كالمساجد والمدارس والمستشفيات والجسور والحصون والقلاع والسدود وتفننوا في الوقف والخدمات وفتح القنوات وإقامة الرباطات والمنازل للغرباء وأجروا على ذلك الجرايات، ونقلوا المياه في جوف الأرض من قطر إلى قطر، هذا عدا عن اختطاط صهاريج الماء ووضع جباب في الطريق ولخلفاء المسلمين وأمرائهم وسلاطينهم مالا يحصى من ذلك ونرجوان يتأسى السلف بالخلف فيختاروا من الأوابد ماتكثر الحاجة اليه، وماترتاح النفوس بمثله، و يكثر الدعاء بالخير لاصحابه

الركن الثالث عشر: النهوض بالحياة الاقتصادية وبخزينة الدولة

وفيه مسائل:

المسألة الأولى : إن قوة الحياة الاقتصادية تكمن بالترايب الاقتصادية الحرة والمشروعة والمحوطة بسياج العدل. ومن الآفات التي تفسد الحياة الاقتصادية تجارة السلطان. قال ابن الأزرق

«وهي من أعظم الآفات المضرة للرعية المفسدة للجباية ، والحامل عليها نقص الجباية ، في قدم السلطان على استحداث التجارة باكتساب الحيوان والنباتات لاستغلاله ، وشراء البيضائع المترصد بها ارتفاع الاسعار ظنا منه أنه بذلك يجبر نقص الجباية و يستجلب الفوائد الكثيرة . قال ابن خلدون: «وهنا غلط عظيم وإدخال الضرر على الرعايا من وجود متعددة » . وملخص هذه الاضرار

أولا: مضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع، إذ يكاد واحد منهم يحصل على غرض من ذلك مع مرافقة السلطان له، إذ ماله أعظم بكثير، و يدخل عليه من الغم مايضعف به أمله في الاكتساب.

الشاني: إن السلطان قد ينزع الكثير من ذلك إذا ماتعرض له بالغضب أو بأيسر ثمن ، لفقد من ينافسه ، فيبخس ثمنه على بائعه .

الشالث: إن ما يحصل له من مستغلات الفلاحة و بضائع التجارة ، لاينتظر من فراغ الأسواق ، لما تدعوه اليه تكاليف الدولة فيكلف التجار والفلاحين شراءه بأرفع قيمة ، و يستخلص به ماعندهم من الفائض بأيديهم عروضا خامدة وسلعا بائرة .

الرابع: إنهم والحالة هذه، ربما تدعوهم الضرورة فيبيعون تلك السلع بأبخس ثمن ، الكساد سوقها ، وربما يتكرر ذلك على التاجر أو الفلاح منهم حتى يذهب رأس ماله . وو بال المضايقة به عائد على الجباية بالنقص والفساد ، فإن معظمها إنما هو من التجار والفلاحين ، لاسيما بعد وضع المكوس ، ونموها بالعوائد ، فإذا انقبض الفلاح عن الفلاحة ، وقعد التاجر عن التجارة ، ذهبت الجباية جملة ، أو دخلها النقص المتفاحش

قال ابن خلدون: «فإذا قايس السلطان بين ما يحصل له من الجباية، وبين هذه الأرباح القليلة، وجدها بالنسبة اليها أقل من القليل»

الخامس: أنه على تقدير حصول الفائدة بالتجارة ، فإنه يذهب بها حظ عظيم من الجباية ، عندما يكون غير السلطان هو الذي يعانى البيع والشراء .

المسألة الثانية: أن تكون الجباية من الأمة مقصورة على قدر الحاجة

قال ابن الأزرق:

«والمعتبر منها شرعا على ما قرره الغزالي وابن العربي ، ماوظف على الأموال للضرورة الداعية اليه عند خلوبيت المال من القدر المحتاج اليه ، في إقامة المصالح التي في اختلافها خراب النظام »

قال الغزالي: «وإنما لم ينقل ذلك عن الاولين لا تساع بيت المال في زمانهم».

قال : «وهو مما يعلم من مقصود الشرع قبل النظر في الشواهد » .

قال الشيخ الإمام أبواسحق الشاطبي: «وشرط ذلك عندهم عدالة الإمام، وإيقاع التصرف في اخذ المال واعطائه على الوجه المشروع».

والأصل في الجباية من الامة ان يكون مردودها عائدا إلى مصلحة بل حفظ مالها في النهاية يتوقف عليه. قال ابن الأزرق: إذا كان القصد بهذه الوظيفة حفظ المال فمن الحق فيه بعد ذلك كما قال الطرطوشي: أن يؤخذ من حق و يوضع في حق، ويمنع من سرف، ولايؤخذ من الرعية إلا مما فضل من معاشها ومصالحها، ثم ينفق في الوجود التي يعود عليها نفعها.

وقد قالوا: «واعلم ان الذي يجب من الخراج لك، هو ما وظفته الشريعة عليهم فيما بأيديهم، فإن اجتيح بآفافة قصرت بتلك الوظيفة، كان مافضل من مؤونتها وكل ماقصر عن ذلك فإنه داعية اختلال وتعطيل عمارتهم».

المسألة الثالثة:

قال ابن الأزرق:

«الرفق في استجباء مال الجباية والخراج واجب، ونفعه في ذلك مشهود به. قال الطرطوشي: «مرجباة الأموال بالرفق، ومجانبة الحزق، فإن العلقة تنال من الدم بغير أذى ولاسماع مالا تناله البعوضة بلسعتها وصوتها. قال وفي منثور الحكم: من جاوز في الحلب، حلب الدم. وفي المثل: إذا استقصى العجل مص امه ومصته».

المسألة الرابعة

قال ابن الأزرق:

« يجب أن يكون الاعتداد بما يبقى بأيدي الرعية ، فوق مايستخلص منها لبيت المال لأنها مادة وفوره ونمائه .

قال الطرطوشي: كن بما يبقى في أيدي رعيتك أفرح منك بما تأخذ منها فلا يقل مع الصلاح شيء، ولايبقى مع الفساد شيء، وصيانة القليل، تربية للجليل، فلا مال لأخرق ولاعيلة لمصلح

المسألة الخامسة:

قال ابن الأزرق:

«التعدي في جباية المال بما يخل بحفظ العمارة ، قاض بخراب الدول . وقد قال جعفر بن يحيي : الخراج عمود الملك وما استفزر بمثل العدل ، ومااستفزر بمثل الظلم ، وأسرع الأمور في خراب البلاد وتعطيل الأرضين ، وانكسار الخراج ، الجور والتحامل » .

الركسن الرابع عشر: إقامة المساجد وإحياؤها بالعلم والذكر

قال تعالى: «إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله » فعمارة المساجد حسا ومعنى علاقة الايمان ، وحكومة لا تعمر المساجد حسا ومعنى ظالمة: «ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها ».

إن الخلافة نيابة عن الشارع في حفظ الدين وسياسة الدنيا ، وكل أمير مطالب بشيء من ذلك ولايتم حفظ الدين ولا تساس الدنيا به إلا إذا كثرت المساجد وعمرت .

وعمارتها تكون بإقامة الصلاة فيها و بإقامة حلقات العلم والذكر، وهذا يقتضي من الأمير أن يرتب أمر الأذان وإمامة الصلاة وأن يرتب أمر التدريس في المساجد وأمر خطب الجمعة والعيدين، وبمقدار ماتحكم هذه الأمور يقوم الإسلام وتساس الأمة به وترتاح البلاد والعباد، وهذا لايتم إلا بانتقاء دقيق للمدرسين والمؤذنين ورعاة المساجد والخطباء، وأن هذا الأمر ينبغي أن يوجه له كثير من الجهود، والأصل أن يؤم الناس الأمراء ثم تسوهل في هذا الأصل لأسباب أمنية في الابتداء، وعلى كل فمن واجبات الأمير ترتيب هذه الأمور.

قال ابن حزم: ينبغي للإمام أن يولي الصلاة رجلا قارئا للقرآن حافظا له ، عالما بأحكام الصلاة والطهارة ، فاضلا في دينه ، خطيبا فصيحا ، معروفا فقيها في جميع ذلك

وقال: ويأخذهم الإمام باقامة مؤذن راتب لكل مسجد، فإن لم يكن فيهم من يقوم بذلك ولا بالصلاة، تكفل لهم بامام ومؤذن، يجري عليهما مايكفيهما إن كانا فقيرين وقد ذكر ابن الحاج بعض مايشترط في أثمة الصلاة فذكر مجموعة أمور

«أحدها: أن ينوي عند ولايتها مع إخلاص النية مع الله تعالى ، أنه يقوم بما وجب على المسلمين أن يوفوا به ، قال: لأن الإمامة من أكبر مهمات الدين ، وفرض على الكفاية .

الثاني: أن يتحفظ على منصبها من الأمور التي تزري بصاحبها ، كالمزاح ، وكثرة الضحك لاسيما مع الأجانب ، والمشي في الأسواق لغير عذر شرعي ، ونحو ذلك .

الثالث: أن يكون أعظم الجماعة خوفا وقلقا ، وأكثرهم علما وخشية ، قال : فقد ورد أن الصلاة ترفع على أتقى قلب رجل من الجماعة ، فينبغي أن يكون متصفا بذلك ، ليحصل جميع من خلفه في صحيفته وفي حفارته .

الرابع: ألا يرى لنفسه فضلا على من تقدمه ، بل يرى الفضل عليه ، و يتخوف على ذمته .

لقوله عَلِينَةً : ﴿ الْإِمَامُ ضَامَنُ وَالْمُؤْذِنُ مُؤْمِّنَ ﴾ .

الخامس: أن يكون أكبر اهتمامه التحفظ من البدع المحدثة لأنه علم للعامة في الاقتداء به ، خصوصا مايقع من ذلك في المسجد الذي هو من رعيته .

وأما إحياء المساجد بحلقات العلم والذكر فذلك مطلب آخر، فبذلك يحيا الإسلام ويستمر، وعلى الأمراء أن يتخيروا للتدريس من اجتمع له علم وحال، وكان أهلا للاقتداء كما أن عليهم ألا يبقوا شعبة من شعب العلوم الإسلامية إلا و يكلفون من يدرسها، وقد درج أمراء اليمن قديما على الزام العامة أن يتعلموا وهذا مفخرة من مفاخر من ابتدأه وأمضاه، وهكذا من خلال اختيار المدرسين وتعدد أنواع العطاء العلمي، ومن خلال الزام المسلمين بالعلم يظهر الفضل و يعم الخير، فلا تظهر معادن النفوس إلا من خلال كلمات الحكمة تلقى اليها. قال عليه الصلاة والسلام:

«مثل مابعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا ، فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير ، وكانت منها أجاذب (١) أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشر بوا وسقوا (٢) وزرعوا وأصاب منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لاتمسك ماء ولا تنببت كلأ ، فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا (٣) ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به »

رواية البخاري

شرح المفردات:

(١) لا تشرب ماء ولا تنبت ، (٢) دوابهم ، (٣) فتكبر ولم يلتفت اليه من غاية تكبره وهو من دخل في الدين ولم يسمع العلم أو سمعه فلم يعمل به ولم يعلمه فهو كالأرض السبخة .

ولكن كلمات الحكمة إذا لم تخرج من معادنها لا تؤتي ثمارها، ولذلك قال ابن الأزرق:

«على الإمام أن يبالغ في تصفح من يقدمه لذلك صوناً لاجتهاد الأئمة عن التقصير. فقديما تشكى العلماء من ذلك ، ومن إهمال النظر في هذا الأمر بالجملة ، هذا ربيعة يقول وقد سئل عن بكائه :أبكاني استفتاء من لاعلم له ، و يقول : بعض من يفتي هاهنا أحق بالسجن من السراق .

الركن الخامس عشر: الفتيا

لصعوبة الفتيا وخطورة أمرها ولاحتياج المفتين إلى زمن طويل للبحث ، وحتى لايفتي الناس الا من هو أهل للفتيا ، وجد منصب الفتيا في الدولة الإسلامية ، وفي عصرنا حيث تعقدت الحياة وكثرت العلاقات فقد أصبح هذا المنصب من الأهمية بالمكان الكبير لكن الأنظمة الفاسدة أماتته ولم تبق له حياة . ان الدولة المعاصرة والإنسان المعاصر يحتاجان إلى عدد من المفتين على عدد المذاهب المعروفة لان مذهبا واحدا لايسع الناس في عصرنا ، وكل مذهب ينبغي ان تكون دائرة فتواه فيها الأصوليون فيه والعلماء بالفروع ، حتى إذا وجدت مشكلة أو ارادت الدولة ان تسن قانونا تستوعب اتجاهات الفقهاء في ذلك ليرق ماهو القول المناسب للعصر أو للمشكلة .

قال سفيان الشوري: « إنما العلم عندنا الرخصة من ثقة ، فأما التشديد فيحسنه كل واحد ».

والأصل ألا يتصدر أحد للفتوى حتى يراه العلماء أهلا لذلك ، و يرى نفسه هو أنه أهل لذلك فإن لم يوجد من العلماء من يصلح للحكم على توافر شروط الفتوى ورأى في نفسه الجدارة فله أن يفتي والله حسيبه ، ولأمراء العدل أن يمنعوه من الفتوي إذا وجدوه ليس أهلا لذلك

هذا وللفتيا شرف عظيم و يكفي من ذلك أن صاحبها قائم في الأمة مقام النبي عليه ، الأمرين :

أحدهما: صريح النص بذلك. ففي الحديث: «العلماء ورثة الأنبياء وأن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، وإنما ورثوا العلم». ومن ثم قيل المفتي موقع عن الله.

الثاني: نيابة عنه عليه ، في تبليغ الأحكام. لقوله: «ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب، وقال: بلغوا عني، ولو آية». وهو معنى كونه يقوم مقامه عليه في التبليغ والتعليم.

روي عن سهل بن عبدالله أنه قال: من أراد أن ينظر إلى مجالس الأنبياء عليهم السلام، فلينظر إلى العلماء، يجيء الرجل فيقول: ما تقول في رجل حلف على امرأته بكذا؟ فيقول: طلقت امرأته. وهذا مقام الأنبياء، فاعرفوا لهم ذلك.

الركن السادس عشر: الحسبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

العلامة التي وضعها القرآن للحكم الإسلامي هي إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال تعالى: «الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور». والصيغة العلمية التي لجأ إليها أمراء العدل هي إقامة نظام الحسبة والمحتسب تحقيقاً للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقد أوجد عبدالعزيز آل سعود هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لتحقيق هذا المضمون، ولعل عصرنا يحتاج إلى كثير من التأمل لإقامة هذا الركن، فلا يقوم هذا الركن الإبتضافر عدة جهود، والأمر يحتاج إلى دراسات مطولة، ونحن هنا نكتفي بالإشارات.

قال ابن خلدون في وظيفة المحتسب:

«وهي وظيفة دينية في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الذي هو فرض على المقائم بأمور المسلمين، يعين لذلك من يراه أهلا له فيتعين فرضه عليه، و يتخذ الأعوان على ذلك، و يبحث عن المنكرات، و يعزر و يؤدب على قدرها ».

وقال الماوردي :

«هي واسطة بين المظالم والقضاء. قالوا: «من شروطه: العدالة والنزاهة، القضاء النصفة» قال ابن رضوان ملخصاً لما شرطوا في متقلدها: «من شروطه: العدالة والنزاهة، ومعرفة فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومعرفة طرف من الحساب لاختيار قيم المبيعات ونسب الأسعار، ونحو ذلك، والتيقظ لإقامة الموازين بالقسط، والشعور بغش المنتحلين، والصرامة في الحكم، وعدم الإلتفات إلى الشفاعات، لأن نظره منوط بحقوق عامة المسلمين، وإسقاط حق جماعة لإرضاء واحد ليس بصواب».

الركن السابع عشر: السكة وضرب النقود

ضرب المنقود علامة من علامات استقلال الدولة واستقلال اقتصادها ، وربط الدولة عملتها بعملة أخرى نوع من أنواع التبعية .

قال ابن خلدون: لفظ السكة كان اسما للطابع، وهي الحديدة المتخدة للختم على الدينار والدرهم، بما ينقش عليها من صور أو كلمات، ثم نقل إلى أثرها، وهو النقوش الماثلة على الدينار والدرهم، ثم إلى القيام على ذلك، والنظر في شروطه ومكملاته، وهي الوظيفة، فصار علما عليها في عرف الدول.

وتحدث ابن خلدون عن السكة قديما فقال: «هي نظر في حفظ النقود المتعامل بها عن الحغش أو النقص، ان كان التعامل بها عددا، وفي وضع علامة السلطان، دليلا على الجودة المصطلح على تسميتها إماما وعيارا، بحيث يعد كل مانقص عن ذلك زيفا».

وقـال : «وهـي دينية بهذا الاعتبار، ومندرجة تحت الحلافة وضرورية في الملك، إذ بها يتميز الحالص من البيوع في النقود » .

وتحدث عن تاريخها فقال:

«كان ملوك العجم ينقشون عليها تماثيل يختص بها ، كتمثال السلطان لعهدها ، أو غير ذلك . . . (لعدم توفر ادواته تمثال حصن أو حيوان ، أو غير ذلك . ولما جاء الاسلام ، اغفل ذلك . . . (لعدم توفر ادواته ولعدم ضرورته) ، واقتصروا على التعامل بسكة الفرس إلى أن تفاحش غشها ، لغفلة الدولة عن ذلك . فأمر عبد الملك الحجاج بضرب الدراهم سنة أربع وسبعين ، ثم امر بضر بها في سائر النواحي سنة ست وسبعين ، وكتب عليها : «الله أحد الله الصمد » . ثم ولي ابن هبيرة العراق في أيام يزيد بن عبد الملك ، فجود السكة ، ثم بالغ خالد القسري في تجويدها ، شم يوسف بن عمر بعده ، وقيل أول من ضرب الدنانير والدراهم مصعب بن الزبير بالعراق سنة سبعين بأمر أخيه عبد الله لما ولي الحجاز ، وكتب عليها في أحد الوجهين : بركة ، وفي الآخر من الله . ثم غيرها الحجاج بعد ذلك بسنة وكتب عليها : باسم الله ـ الحجاج » .

قال ابن الأزرق:

« ومن المأثور: انه ما اعتمد أحد الملوك افساد مايتعامل الناس به في مملكته ، وتجوز في أمره ، إلاسقطت منزلته وانقرض نسله » .

أقول: ولقد أصبح من المتعارف عليه في عصرنا إن قوة اقتصاد دولة مامرتبط بقوة عملتها ولذلك فمن أهم ما يحافظ عليه الأمير بعد ضرب السكة والنقود أن تكون القيمة الشرائية لهذه العملة جيدة ، وأن تكون قوتها في الموازين العالمية كبيرة .

الركن الثامن عشر: ترتيب السياستين الداخلية والخارجية

وهذا الركن يقتضي تدبير أمور البيت جيعها وحسن التعامل مع الاوضاع الخارجية، والأول يدخل فيه ترتيب أمور العمل السياسي ومنافذه المشروعة، وهذا يقتضي وجود قانون الأحزاب والانتخابات كما يدخل فيه استشراف الصغيرة والكبيرة من أمور الوطن، ورسم السياسة الشرعية لكل جزئية فيها بحيث يرتاح كل مواطن لطريقة تعامل النظام معه و بحيث يشعر كل مواطن أن انسجامه مع النظام يحقق له مصالح أكبر من خروجه عليه مع قطع الطريق على الاخلال بالنظام أو محاربة المبادىء الإسلامية، واهم شيء في السياسة الخارجية التحالفات الدقيقة الموزونة التى تحقق مصلحة الأمة وإقناع الجميع بأن التعامل المعقول معنا خير من خصومتنا وعدم اللجوء إلى المغامرات والإحراجات.

وقد لجأ بعض الحكام الظالمين الى نوع من السياسات الداخلية الظالمة نبه عليها الأئمة ونحن تذكر ههنا طرقا للتحذير منها:

قال ابن الأزرق:

السياسة الباطلة شرعا لا تنحصر امثلتها و يكفى في التنبيه عليها مايذكر:

المثال الأول: القتل بالرهبة.

قال إمام الحرمين: هو لضبط الدول والسياسة من عادات الجبابرة ، وماحدث إلا بعد العصر الأول .

قال ابن الأزرق: وأشد من هذا اعتقاد تحليله ، كما ورد الانذار به في حديث ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعا: «يأتي على الناس زمان تستحل فيه خسة أشياء، يستحلون الخمر بأسماء يسمونها بها ، والسحت بالهدية ، والقتل بالرهبة ، والزنا بالنكاح ، والربا بالبيع ».

قال ابن تيمية وهذا الخبر صدق. ثم فسر استحلال القتل باسم الإرهاب، لأنه هو الذي يسميه ولاة الظلم سياسة وأبهة للملك.

المثال الثاني: العقوبة بالمال.

قال الإمام الغزالي: لاعهد بها في الإسلام ، ولا تلائم تصرفات الشرع مع أنها لم تتعين لشرعية العقوبات البدنية بالسجن والضرب وغيرهما .

قال ابن الأزرق: وما ورد من ذلك في أول الاسلام فقد اجتمعوا على نسخه. قاله الطحاوي وابن رشد وفي سماع أشهب من كتاب السلطان، إن مالكا رحمة الله سئل: هل يجوز انتهاب متاع اهل السوق، إذا خالفوا ما امروا به فقال: لايحل ذنب من الذنوب مال انسان، وان قتل نفسا، وأرى ان يضرب من نهب أو انتهب، يعني الآمر به والطائع له.

والحامل على الحكم بهذه العقوبة ، منضما لانتفاع الحاكم بها ، توهم أن غرم المال انجر للنفوس من العقوبة بغيره ، لعزة المال عليها ، وهو غير دقيق ، لأن مخالفة الهوى اشد عليها واصعب ، بدليل أن شهوة القتل أو الزنا ، إذا استحكمت ، يسهل في تحصيلها بذل المال ، فكيف ينهض عن غرمه زاجر عما هو أشد منه ، قرر هذا المعنى أبو العباس بن الشماع التونسي قائلا : ولذلك يجري على السنة العامة ، الأموال تحتاج للأمراض او للأعراض . اقول : هناك من الفقهاء من أجاز العقوبة المالية فليس في المسألة إجماع ولكن الراجح من أقوال العلماء منعها : قال الشيخ الإمام أبو اسحق الشاطبي : العقوبة في المال عند مالك ضربان :

أحدهما: عقوبة على الجناية . ولا مرية أنه غيرصحيح .

الثاني: إتلاف مافيه الجناية أو في عوضه عقوبة للجاني، وهي ثابتة عنده لقوله في الزعفران المغشوش، إذا وجد بيد الذي تصدق به على المساكين، قل أو كثر، وعن ابن المقاسم ومطرف وابن الماجشون، يتصدق بما قل منه دون ماكثر. وذلك محكي عن عمر رضى الله عنه في إراقة اللبن المغشوش بالماء.

المثال الثالث: الزيادة على الحدود المقدرة .

نقل الشيخ أبو العباس ابن الشماع عن ابن العربي في كتابه الاستيفاء في القياس، ما حاصله، أن القائل بقصورها عن الوفاء بكف الجنايات، حتى يتجاوز فيها إلى قطع من لم

تشبت سرقته وقتل من لم يصح قتله ، خارج عن دين الإسلام . وان كونها لا تفي في الردع لانها لا تستوفى ، بل تباع وتشتري » .

ومن خشيت معرته ، وقو يت ظنته ، حبس حتى يموت .

قال: والمحبوسون يجب أن يكونوا أضعاف المقتولين، لأن التهمة أضعف البينات.

الركن التاسع عشر: الألقاب والشارات والرايات والأعلام وغير ذلك

درجت الأمم على اعتماد رموز كثيرة تبدأ بالأعلام والرايات وتنتهي بالأوسمة ونحن هنا نجمل كعادتنا في هذا الكتاب إذ نكتفي بالاشارات

الالوية والرايات: انها من شعار الحروب من عهد الخليفة، فلم تزل الأمم تعددها في مواطن الحروب والغزوات وفي عهد النبي عليه ومن بعده الخلفاء كان الأمر كذلك، وعند انقلاب الخلافة ملكاً، اتخذوها مع ذلك زينة وتنويها

فكثيرا ما كان العامل أو قائد الجيش ، يعقد له الخليفة من العباسيين والعبيديين لواء ويخرج إلى عمله أو بعثه في موكب من أصحاب الرايات ، فلايتميز موكب العامل والخليفة إلا بكثرة الألوية أو قلتها ، أو بما اختص به الخليفة من الألوان لرايته و بنده .

قال ابـن الأزرق عـن الألـويـة والرايات: هي أرواح العساكر، وبثباتها ثبات أفئدة الجماهير، وحيث انتقلت، انتقلت معها القلوب، وإن أدبرت، تبعتها أنفس الجند.

وتلوينها يختلف باختلاف الدول في اختياره ، كالسواد في أيام بني العباس حزنا على شهدائهم من بني هاشم ، ونعيا على بني أمية في قتلهم ، ولذلك سموا المسودة ، والبياض عند الطالبيين الخارجين عليهم في كل جهة وعصر ، مخالفة لهم ، ففي ذلك سموا المبيضة سائر أيام العبيديين ، وكذا جميع من خرج عليهم ، ولما نزع المأمون عن لبس السواد وشعاره ، عدل إلى لون الخضرة ، فجعل رايته خضراء .

التكثير منها والتقليل يختلف أيضا بحسب مقاصد الدول في ذلك ، فالعبيديون لما خرج منهم العزيز نزار الى فتح الشام ، كان له خسائة من البنود والموحدون و بنو نصر اقتصروا على سبعة في العدد ، تبركا بالسبعة ، قال ابن خلدون : «وزنانته يبلغون فيها إلى العشرة والعشرين »

٢ _ الموسيقى العسكرية والنشيد القومي وقد عبر عن ذلك ابن الأزرق بقوله «قرع الطبول ونفخ الأبواق والقرون. وقد كان المسلمون لأول الملة يتجافون عن ذلك تنزها عن

غلظة الملك واحتقار الأبهة التي ليست من الحق في شيء، وعند مصير الأمر لمن بعدهم شاركوا فيه ملوك الأمم »

وقد ذكر أرسطو في السياسة: إن السر في ذلك إرهاب العدو في الحرب. فإن الأصوات الهائلة لها تأثيرها في النفوس بالروعة.

قال ابن خلدون: «ولعمري أنه لأمر وجداني في مواطن الحروب يجده كل أحد من نفسه ».

قال ابن الأزرق: وهذا الذي ذكره إن كان ذكره فهو صحيح في بعض الاعتبارات، وأما الحق في ذلك فهو أن النفس عند سماع النغم والأصوات يدركها الفرح والطرب، فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بها الصعب، ويستميت بالزهوفيه، وهو موجود حتى في الحيوانات العجم، كانفعال الإبل بالحداء والخيل بالصفير، ويتأكد ذلك بتناسب الأصوات، كما في الغناء، ولأجله يتخذ العجم في مواطن الحروب الآلة الموسيقية فيحدق المغنون بالسلطان، ليحركوا نفوس الشجعان بطربهم الى الاستماتة.

قال ابن خلدون: ولقد رأينا في حروب العرب، المنشد يغني أمام الموكب بالشعر، و يطرب، فتجيش همم الأبطال بما فيهم، ويسارعون الى مجال الحرب، وينبعث كل قرن الى قرنه، وكذا زناته يتقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف، ويغني فيحرك بغنائه الجبال الرواسي، ويبعث على الاستماتة من لايظن بها.

٣ الخاتم: وهو من الخطط الدينية والوظائف الملوكية والختم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الإسلام وبعده. وفي الصحيحين أن النبي عليه أراد أن يكتب الى قيصر فقيل له: إن العجم لايقبلون كتابا إلا أن يكون مختوما فاتخذ خاتما من فضة، ونقش عليه: «محمد رسول الله». قال البخاري: جعل الثلاث كلمات في ثلاثة أسطر وختم به. وقال لاينقش أحد مثله. قال: وتختم به أبو بكر وعمر وعثمان، ثم سقط من يد عثمان في بئر أريس، وكانت قليلة الماء فلم يدرك قعرها بعد، واغتم لذلك، ومن الحديث نأخذ أن مراعاة البروتوكولات العالمية لاحرج فيها إذا لم يترتب على ذلك محظور شرعي.

الطراز أو اللباس الرسمي ، وقد درج على ذلك المسلمون دون نكير فكان للسلطان زيه الرسمى وللخليفة كذلك وللعلماء أزياؤهم وذلك لاحرج فيه لتحقق المصلحة فيه .

الدعاء في الخطبة: وقد حدث عند وجود المانع من ولاية السلطان بنفسه الصلاة.

الألقاب والتسميات لرئيس الدولة وعامليها ، وطبقات جنودها ومستلزمات ذلك .

٧ ــ الأوسمة والجوائز.

الركن العشرون: ترتيب الأعلام

و يدخل في ذلك في عصرنا ترتيب أمور النشر والتأليف والصحافة والاذاعة والتلفاز وخطب المساجد بما يحقق مجموعة أمور:

ا ــ نشر الخبر بشكل مباشر أو غير مباشر بما بناسب تحقيق المنفعة وقطع الضرر أو تقليله.

٢ ــ تمكين المعاني الخيرة والقضاء على النوازع الشريرة .

٣_ معالجة قضايا الأمة.

على العدو في موضوع الحرب النفسية .

مواجهة الدعايات المعادية .

٦ ـ الاقناع بسلامة سير الحكم.

و ينبغي أن يخطط لهذه المعاني وأن يكون هناك ألف باء إعلامي تلتقي عليه الأمة بأحزابها جميعاً سواء كانت في الحكم أو في المعارضة بحيث تلتقي على ما يحقق حرية الكلمة الحق وأمن الأمة والدولة.

الركين الحادي والعشرون: تأمين الأمن والكفاية

هذا من أهم واجبات الأميرأن يؤمن للأمة الأمن بالمعنى الواسع فيضع المخططات اللازمة ، و يقوم بالمشاريع اللازمة و يعد العدة اللازمة لكل طارىء يمكن أن تستأصل به الأمة أو تغلب على أمرها ، وأن يؤمن لكل فرد في الأمة الأمن والأمان فلا يخاف أن يعتدى

عليه من أحد ، ولا يخشى أن يظلم لا من أجهزة الدولة ولا من قضائها ولا من المتنفذين فيها ولا من المتنفذين فيها ولا من الأقوياء ، كما أنه من أهم واجبات الأمير تأمين كفاية الأمة بالسير بالقدر الممكن في طريق الاكتفاء الذاتي ، و يدخل في الكفاية تأمين الحد الأدنى لكل مواطن .

الركـن الثاني والعشرون: تدبير قضايا التوثيق

و يدخل في ذلك . . توثيقات العقود وأهمها عقد الزواج وعقود التملكات ، وتوثيقات إثبات الهوية و يدخل في ذلك السجلات المدنية وقضايا الجوازات والهويات والجنسية ، و يدخل في ذلك موضوع الكاتب بالعدل وغير ذلك ، وانما نشير في هذا الباب إشارات . .



هذه بعض أركان الحكم ذكرناها ليتذكر من قدمته الأمة لإمرتها أن واجبه الثاني إقامة ما كانت الإمرة من أجل إقامة هذه الأركان وأشباهها فليتذكر الأميرذلك و بهذا نختم هذا الفصل.

الفصل الثاني عشر

في الحكومة النبوية

كل مظاهر التقدم المدني تنبع عن جذور ثقافية وكل الكمالات الثقافية مرجعها الى افكار سليمة وصحيحة ، وإذا كان الحكم الراشد اثرا عن معان عقلية أو عملية إذا كان الأمر على هذه الشاكلة فإنك لاتجد كمالا مدنيا أو معنى يقتضيه الحكم الراشد أو أصلا تُـقـافـيا تحتاجه الحياة الاتجد على كماله وتمامه في حياة محمد عَلِيْتُهُ وفي دعوته ودينه. فلو انك استعرضت الاخلاقيات العليا التي تقتضيها العقول في الامراء لوجدت عند رسول الله عَلِيُّكِيُّهِ كـمـالهـا الاعلى، ولو استعرضت الكمالات التي تلزم ان تتوافر في شعب وحكومة متلاحمين لوجدت عنـد رسـول الله عليه واصحابه الكمالات العليا ولو انك تأملت في أصول الحكم لوجدت عند رسول الله عَلِيُّ كمالاتها العليا، وليست العبرة في المظاهر المادية فهذه تزيد وتنقص على حسب الامكانات المتاحة وانما العبرة للاصل الذي تنبثق عنه هذه الكمالات، وقد جاء كتاب نظام الحكومة النبوية المسمى التراتيب الادارية لمؤلفه الشيخ عبد الحي الكتاني ليرد على على اغاليط عند الكثيرين من القاصري النظرات في شأن الحكم النبوي كما جاء ليبرهن على ان اكثر مااستحدثه الناس في وظائف الحكم مما يشكل احتياجا حقيقيا للبشر كانت له أصول وجذور في العهد النبوي ، وقارىء الكتاب كما يخرج بهذا وهذا فانه يخرج بانطباع قد يكون هو الاهم وهو كمال الكيفية التي كان يتصرف بها رسول الله صَلِيلَةٍ في الحكم والادارة ، فكل شيء في حياته مرتب منظم ، وكل جانب في الحياة كان يكلف به من يقوم به ، وكل ماتقتضيه الحركة الدعوية والتعليمية والسياسية كان يسيربه على الكمال والتمام، فرسم لأمته طريق تصحيح الموجود واستكمال المفقود على اسس راسخة تضبطها عقيدة صحيحة ، وأخلاقية رفيعة .

و بذلك انطلق الخلفاء الراشدون والأئمة المجتهدون نحو التطوير المستمر والتجديد الدائب للحياة ، ولولا انتقال الخلافة الراشدة الى الملك العضوض وما ترتب عليه من بعد بين الاجتهاد الفقهي والتطبيق العملي لكان الحال غير الحال ولكن لنا في الماضي عبرا وفي المستقبل أملا

ولاهمية كتاب «التراتيب الإدارية ، والعمالات والصناعات والمتاجر والحالة العلمية السبي كانت على عهد تأسيس المدينة الإسلامية في المدينة المنورة العلية » فقد رأينا أن نتحدث عنه حديثا مختصرا لنعطر به هذا الكتاب: فكما أنه بعد فصل الأخلاق الذاتية للأمير عقدنا فصلا تحدثنا فيه عن بعض صفاته عليه الصلاة والسلام فقد رأينا أنه من المناسب بعد فصل أركان الحكم أن نتحدث عن حكومته عليه الصلاة والسلام فاخترنا أن يكون الحديث من خلال هذا الكتاب.

1

اصل الكتاب قديم لمؤلف مغربي اسمه ابو الحسن على بن محمد الحراعي من رجالات القرن الشامن الهجري، وقد كان الكتاب ضائعاً مغموراً حتى عثر عليه الشيخ عبدالحي الكتاني بعد جهد كبير فحققه وعلق عليه وزاد زيادات كثيرة وكتب له مقدمة طويلة فخرج الكتاب موسوعة مليئة بالفوائد في مجلدين.

وقد ذكر ابو الحسن الحرّاعي في مقدمة كتابه أن هدفه من كتابه هو تصحيح غلط بعض الناس الذين يتوهمون أن كثيراً من وظائف الدولة لا أصل لها في الحكومة النبوية فيحملون عليها أو على اهلها (مع أنه حتى لولم يكن لها أصل فإن التعاليم الإسلامية تفرضها مادامت ضرورية فكيف إذا إجتمع هذا وذاك) قال الحرّاعي: «فلما رأيت كثيراً ممن لم ترسخ في المعارف قدمه وليس لديه من أدوات الطالب الا مداده وقلمه . يحسبون من دفع في كثير من تلك الاعمال في هذا الأوان مبتدعا لامتبعا ومتوغلا في خطة دنية وليس عاملا في عمالة سنية استخرت الله في ان اجمع ما تأتى في علمي من تلك العمالات في كتاب يوضع عمالة سنية استخرت الله في ان اجمع ما تأتى في علمي من المحالمل، فألفت هذا الكتاب نشرها و يبين للجاهل امرها فيعرف الجاهل، و ينصف المتحامل، فألفت هذا الكتاب وذكرت في كل عمالة منها من ولاه رسول الله عليها من الصحابة ونسبه وأخباره ليعلم رسول الله عليها من الصحابة ونسبه وأخباره ليعلم رسول الله عليها وقامه مقامه ويجتهد في اقامة الحق فيه مما يوجبه الشرع و يقتضيه فيكون قد رسول الله وأحرز حسنة . أما الشيخ عبد الحي فقد استهدف من خراج الكتاب تصحيح احيا سنة وأحرز حسنة . أما الشيخ عبد الحي فقد استهدف من خراج الكتاب تصحيح الحيا سنة وأحرز رسنة على الاغلاط التي اراد المؤلف الاول ان يصححها فقد وقع بعض الحكاتبين بأغلاط عن الحكومة النبوية وعن المرحلة الاول في التاريخ الاسلامي ، ثم انه الكاتبين بأغلاط عن الحكومة النبوية وعن المرحلة الاول في التاريخ الاسلامي ، ثم انه

استهدف من كتابه ان يسد ثغرة في التأليف لم يهتم بها الكثيرون. قال: «اما بعد فإن الذين اعتنوا بتدوين المدنية العربية والتراتيب الادارية لخلفاء المملكة الاسلامية ذكروا ماكان لامراء الاسلام على عهد الدولة الاسلامية الاموية والخلافة العباسية من الرتب والوظائف والعمالات والعمال واهملوا ماكان من ذلك على عهد رسول الله عليه مع انه عليه السلام كان يشغل منصب النبوة الديني على قاعدة جمع دينه القويم بين سياسة الدين والدنيا جمعا مزج بين السلطتين بحيث كادا ان يدخلا تحت مسمى واحد وهو الدين وكذلك وقع ، كانت الادارات اللازمة للسياستين على عهده صولجانها دائر، والعمالات بأتم اعمالها إلى الترقى والعمل سائر».

وقال: «إذا التفت إلى مايتعلق بالمراتب الادارية من وزارة بأنواعها وكتابة بأنواعها والرسائل الاقطاعات وكتابة العهود والصلح والرسل والترجمان وكتاب الجيش والقضاة وصاحب المظالم وفارض النفقات وفارض المواريث وصاحب العسس في المدينة والسجان والمعيون والجواسيس والمارستان والمدارس والزوايا ونصب الأوصياء والممرضات والجراحين والصيارفة وصاحب بيت المال ومتولي خراج الارض وقاسم الارض وصانع المنجنيقات والرامي بها وصاحب الدبابات وحافر الخنادق والصواغين وأنواع المتاجر والصناعات والحرف تجد ان مدته عليه السلام مع قصرها لم تخل عن اعمال هذه الوظائف وادارة هذه العمالات وتجد انها كانت مسندة للاكفاء من اصحابه واعوانه عليه السلام وربما يستغرب السامع هذا القدر على البديهة إذا سمعه خصوصا عمن اقتصر على مطالعة بعض كتب السير للمتأخرين وظن انها خالية عن امثال هذه الأمور فانه ربما يحيص حيصة الاستغراب ولكن لاضير».

وقال: «وربما استبعد ذلك آخرون من حيث ان الكتاب الذين تصدروا أخيراً للبحث في المدنية الاسلامية العربية ودونوا فيها المدونات العدة من المسلمين والمسيحيين غاية ماينسبون من التمدن للاسلام يذكرون ماوجد على عهد الدولة العباسية والأموية مثلا مع ما أوجدته بعد ذلك ممالك العجم والديلم والترك والفرس والبربر وغيرهم من ملوك الدول الاسلامية بالشرق والغرب بل وربما كانوا يأتون بنسبة المدنية في الاسلام لبني العباس ليتسنى لهم بعد التصريح بأنهم أخذوا ذلك عن اليونان والفرس لا عن القرآن والنبي عليقة بل وقع لبعض الكتاب الشاميين في رسالة له في انتشار الأديان التصريح بأن التمدن الاسلامي قام على الشريعة ولم يقم معها. وهو غلط فادح نتج لصاحبه عن جهله بالسير والحديث أو من عدم تشخصه لحقيقة ينابيع المدنية ».

وقال: «ولكن من واصل ليله بنهاره واطلع وطالع بالدقة وحسن الرؤية يجد أن المدنية واسباب الرقي الحقيقي التي وصل اليها العصر الاسلامي في عشر سنوات من حيث العلم والكتابة والتربية وقوة الجامعة وعظيم الاتحاد وتنظيم الناشئة وماقدر عليه رجال ذلك العهد الطاهر وما أتوه من الأعمال واستولوا عليه من الممالك ومابثوا من حسن الدعوة و بليغ الحكمة ومتمكن الموعظة لم تبلغها امة من الأمم ولا دولة من الدول في مئات السنين بل جميع ماوجد من ذلك الى هذا الحين عند سائر الأمم كلها على مباني تلك الأسس الضخمة الاسلامية انتشأ ، فلولا الصروح الهائلة والعقول الكبيرة ومابثوه من العلوم وماقاموا به من الأعمال المخلدة الذكر لما استطاعت المدنيات المحدثة أن تنهض لما له نهضت وارتقت » .

__ ۲ __

يتألف الكتاب من عشرة أقسام وكل قسم يتألف من عدد من الأبواب وبعض الأبواب أدخلت فيه فصول كثيرة:

القسم الأول: في الخلافة والوزارة وما يضاف إلى ذلك من الخدمات النبوية الشخصية السي كان يقوم بها أفراد الصحابة، وأهم ما في هذا القسم الحديث عن أمهات في أمور الحكم موجودة في سيرته عليه وفي هديه الخلافة، الوزارة، صاحب السر، الحاجب، البواب.

كما أن في هذا القسم حديثا عن ترتيباته الخاصة عليه السلام لشؤونه الشخصية.

ومن أهم ماصححه هذا القسم فكرة مغلوطة عند بعض الاسلاميين الذين يتصورون أن على الأمير واجبا أن يكون مفتوحا للجميع في كل الأحوال ، وانه لايحق له أن يحتجب بحال ولا أن يمنع طالب مقابلة من مقابلته مهما كانت ظروفه

كما أنه يصحح مفهوما خاطئا وهو فكرة عدم جوازالاستخدام عامة وعدم جواز استخدام الكفار خاصة ، فمن فصول هذا الباب : (استخدامه عليه السلام غلاما يهوديا).

القسم الثاني: في العمليات الفقهية وأعمال العبادات ومايضاف اليها من عمالات المسجد وعمالات الطهارة ومايقرب منها وفيه وظائف »

تحدث هذا القسم عن تنظيم الوظائف الدينية في زمن رسول الله عَيْطِيَّةً وكيف أنه وجد في ذلك أصناف المعلمين، كما وجد المفتون والمؤذنون والائمة وخدام المساجد وإمارة الحج وهكذا وجد تنظيم لأهم اللوازم لإقامة العبادات الاسلامية.

القسم الثالث: في العمليات الكتابية وما يشبهها ومايضاف اليها ».

تحدث هذا القسم عن تنظيم الوظائف الدينية في رسول الله عَلَيْكُم وكيف أنه الكتب وما اعتمد فيها من أصول واقتضى ذلك كلاما عن رسله عليه الصلاة والسلام وكيف كان يتخيرهم جمالا وعقلا ومعرفة بأدب الخطاب وإقامة الحجة ولغة المخاطب.

كما تحدث هذا القسم عن تنظيم البريد ومقتضيات ذلك كما وجد حذيث عن الترجمة وتعلم لغات الآخرين وحديث عن فكرة الديوان وترتيبات الجيش.

القسم الرابع: في العمليات الأحكامية ومايضاف اليها:

وفيه حديث عن التقسيمات الإدارية في عهدة وعن ولاة البلدان وفيه كلام عن القضاء والقضاة والأحكام والعقوبات وما يستتبع وجوده من وظائف ومن مستلزمات كالسجون كما أن فيه حديثاً عن تكليفات تقتضيها خدمة الإسلام وأهله كان رسول الله عليه يكلف بها بعض أصحابه كمهمة استنقاذ الأسرى مثلا.

القسم الخامس: في ذكر العمليات الحربية.

وفيه حديث عن الترتبيات الإدارية في الجيش الاسلامي وأنواع الوظائف في ذلك الجيش ، كما أن فيه حديثاً عن بعض الترتيبات المدنية حال الحرب ، وكيف أنه ما من وظيفة تقتضيها عملية القتال الا وقد وجد لها اصل في العهد النبوي من المخابرات على العدو إلى صناعة المنجنيقات إلى التسلسل في الرتب العسكرية فهناك العريف وهناك مستكشفو الأمكنة.

القسمان السادس والسابع: في العمالات المالية والاختزانية:

وكيف أنه وجد في العهد الأول فكرة الجزية والأعشار والخراج والوقف والزكاة والأخماس كما وجدت ترتيبات إدارية من اجل ذلك ووجد موظفون ومسئولون عن كل صغيرة وكبيرة في هذا وغيره .

القسم الثامن: في سائر العمالات:

وفيه حديث عن وظائف كثيرة اقتضتها الحياة في المدينة المنورة فأوجد لها رسول الله من يقوم بها أو سمح لناس ان يقوموا بها بعد ضبطها واحكامها:

فهناك المسئولون عن القيام بخدمة الوفود وهناك الترتيبات الخاصة بالغرباء وهناك الترتيبات الخاصة بالطب وهناك الترتيبات الخاصة بالفقراء وهكذا.

القسم التاسع: في ذكر الحرف التي كانت في عهده عليه السلام:

فهناك حرف لابد منها لاقامة الحياة الاقتصادية ، وهناك حرف تقتضيها الحياة الاجتماعية وهناك أعمال تقتضيها إقامة الدولة واحتياجاتها ، وهناك حرف تقتضيها عملية التسلية البريئة ، وخلال ذلك ذكر المؤلف كثيرا من الضوابط والقواعد التي تضبط الشطط وتمنع الضرر وتحدد الحدود .

القسم العاشر: في تشخيص الحالة العلمية في العهد النبوي:

وقد أسهب المؤلف في هذا القسم فذكر أصناف العلوم وأنواع المعلمين والأساليب التي اتبعت في نشر العلم والتربية عليه ، ودقائق السير العلمي كما تحدث هذا القسم عن الصحابة وعما سبقوا به وعما اشتهر به بعضهم مما لايستغرب معه بعد ذلك أن يقوم الإسلام وأن يستمر بالعلم والقدرة إلى قيام الساعة

_ ٣ _

هذه صورة مختصرة عن كتاب التراتيب الإدارية أردنا فيها أن نلفت النظر إلى وجه من الوجوه التي اقتضت أن يكون رسول الله أسوة الأمراء ، كما أردنا من خلال ذلك أن نبرز الكيفية التي كان يتعامل فيها رسول الله عليلية مع مستلزمات الحياة ، وهذا يفتح أمامنا أفق حسن التعامل مع المستجدات فإذا كان من السنة أن نقتدي برسوله الله عليلية فيما فعل ، فمن السنة أن نتعامل مع المستجدات على الطريقة التي كان يتعامل بها رسول الله عليلية من ضمن السنة أن نتعامل مع المستجدات على الطريقة التي كان يتعامل بها رسول الله عليلية من ضبطها بالإسلام وتكليف من يقوم بشأنها إذا أصبحت ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية .

فعلى كل أمير أو مرشح للإمرة أن يتتبع سيرته عليه الصلاة والسلام وأن يأخذ طرائقه في السعامل، وأن يحسن التعامل مع المستجدات وهذا يقتضي كمال علم بالكتاب والسنة وأصول الفقه وأقوال الأئمة.

الفصل الشالث عشر الأمير عند مكيافللي

يقع كتاب الأمير لمكيافللي في حوالي مائة وخمسين صفحة ، وتكاد تندرج أبحاثه تحت أربعة اقسام:

- ١ ــ حديث عن أنواع الحكومات .
- ٢ ــ استقراءات من التاريخ لأسباب السقوط والصعود .
 - ٣ ـ تطلعات حول مستقبل ايطاليا .
 - 3 __ نصائح للأمراء.

والكتاب فيه أشياء مفيدة ونافعة ولاحرج في الأخذ بها من وجهة نظر شرعية لأنها تدخل في باب «الحكمة ضالة المؤمن » وفيه أشياء لا تصلح للأخذ بها أو الاعتماد.

فمكيافللي كتب للاميرأي أميرسواء وصل الى الامرة عن طريق مشروع أو غير مشروع وهو ينصح كل أمير بصرف النظر عن كونه عادلا أو غير عادل بما يثبت له إمرته سواء سلك لذلك طريقا مشروعا أو غير مشروع ومن ههنا جاءت المآخذ على كتابه ، وهذه نماذج على نصائحه للأمراء:

_ فـمـن نصائحه التي قدمها في كتابه نصائح للمحتلين كيف يحتلون وكيف يحافظون على ما احتلوه ، وكيف يتجنبون الثورة ، وإذا ثير عليهم فماذا يفعلون ، ومن كلامه :

«وعلى حاكم المقاطعة الاجنبية المحتلة ، كما شرحت أن يقيم من نفسه زعيما لجيرانه الضعفاء ، وحاميا لهم ، وأن يحاول اضعاف الأقوياء منهم ، وأن يعنى بحمايتهم من غزو حاكم أجنبي آخر ، لايقل عنه قوة وشأواً . وسيجد نفسه في هذه الحالة دائما مدعوا للتدخل ، بين جيرانه المتنازعين بسبب الطموح أو الخوف ، بطلب منهم . «وهويوصي المحتلين أن يقيموا المستعمرات وأن يكثروا من الجاليات وان يقضوا على كبار الشخصيات و يفتحوا لصغار الوجهاء الطريق كي يتقدموا ومن كلامه : «وقد اتبع الرومان في جميع المقاطعات التى احتلوها هذه السياسة دائما فاقاموا المستعمرات والجاليات ، وغرر وا بصغار

الوجهاء دون أن يضاعفوا من قوتهم ، وأخمد سلطان الأقوياء ، ولم يسمحوا للحكام الأجانب بالحصول على النفوذ في بلادهم »

- _ ومن نصائحه التي يقدمها للأمراء الذين تقذف بهم الظروف إلى الحكم أن عليهم أن يحسنوا التدبير وإن يستعملوا القوة والإرهاب وأن يسلكوا طريق الدهاء وأن يعرفوا كيف يضعفون مناوئيهم وان يحسنوا تحالفاتهم الخارجية .
- _ وقوة الامير عند مكيافللي تكمن في محبة رعاياه له وفي كونه يمتلك المال والرجال وهو دائم الإعداد لمواجهة الخصوم .
- _ وللامارات الدينية عند مكيافللي قدسية خاصة فهو يصفها بقوله: «فهذه الأمارات وحدها هي الامينة السعيدة.
- _ و يتحدث مكيافللي عن الجيوش والجند وانواعهم من متطوعة ومرتزقة وجيوش حلفاء في ذكر الأمراء بالمخاطر و يوصيهم بما يتلافون معه الثورات أو الاحتلال وبما يستطيعون به الضبط والربط.
- _ والفضيلة عند مكيافللي هي التي يستطيع بها الأمير أن يحتفظ بأمرته ودولته بصرف المنظر عن أي شي آخر والرذيلة عنده عكس ذلك، والأمر في الإسلام ليس على هذا الاطلاق ولكن ليس مرفوضا كذلك باطلاق بل يخضع لموازنات متعددة وله أحوال متعددة.
- _ وهو ينصح الأميربالبخل الحاضر إذا كان ذلك سيوجد رخاء مستقبليا ولعله لوأوصى بالاقتصاد لايكون بعيدا فالإمساك في محله والكرم في محله هو ادب الإسلام والاقتصاد نصف المعيشة .
- _ وعنده إذا استطاع الأميرأن يكون محبوباً ومهاباً فذلك هو الأجود ولكن إذا لم يمكن الجمع فليختر ان يكون مهابا مهما استعمل من وسائل القسوة ، ونحن نقول بالعدل والحزم توجد المحبة والهيبة وليس هناك من بديل عن العدل ، والشريعة الإسلامية وضعت الحدود وأعطت الأمير سلطات واسعة يفرض بها هيبته دون أن يخرج عن عدل إلى ظلم .
- _ وهو لايرى أن يحافظ الامير على عهوده و يوصي بالخدعة في الحروب والشق الثاني جائز إسلاميا ، اما الشق الآخر فخطاً ، والأمير العادل يستطيع أن يحقق كل المصالح دون أن يقع في نقض العهود ، والشريعة الإسلامية راعت الحالات الاستثنائية فأجازت الغاء المعاهدات في بعض الحالات

_ و يـوصي مكيـافـللى الأميربتجنب الاعمال التي تؤدي الى الاحتقار والكراهية من رعاياه و يذكر بالحد الأدنى من الاحترام الذي لايجوز أن يفرط به الاميرومن كلامه:

«إن على الأميرأن لايخشى كثيرا من المؤامرات إذا كان الشعب راضيا عنه ، أما إذا كان مكروها ويحس بعداء الشعب له ، فإن عليه أن يخشى من كل انسان ومن كل شيء . وقد جبرت عادة الدول المنظمة والامراء العقلاء أن لايدفعوا بالنبلاء إلى درجة اليأس ، وأن يرضوا الشعب ، إذ أن هذا الموضوع ، من اهم المواضيع التي تتحتم على الأمير العناية به » .

لكن مكيافللي في هذا المقام لايرى حرجاً من ارتكاب الأعمال الشريرة ومسايرة الرأي العام الخاطيء وذلك هو الفرق بين من ينصح بلا هداية ربانية ، و بين من ينصح منطلقا من الحدود الشرعية في الدين الحق .

_ و ينصح مكيافللى الأميرأن يفكر كثيرا بايجابيات الأعمال التي تكلف كثيرا كالقلاع والحصون، فكل شيء يكلف كثيرا ينبغي أن يفكر في فائدته وفي إمكان الاستغناء عنه ببدائل أخرى وهو يعرض هذا الموضوع من خلال الكلام عن فائدة القلاع والحصون فهو يرى أن خير قلعة يقيمها الأمير تكون في أفئدة شعبه وهذا كلام صحيح إذا كانت القلاع للحماية من الشعب أما العدو الخارجي فلابد من تحصينات توقف هجومه.

_ و يدل مكيافللي الأمير على طريق الشهرة من خلال القيام بجلائل الأعمال في الداخل والخارج ، وفي الإسلام يطالب الأمير بجلائل الاعمال ولكن عن طريق إخلاص النية لله عز وجل .

_ و ينصح مكيافللي بنصائح كثيرة حول اختياره وزراءه ، ومن كلامه :

«وهناك طريقة تمكن الأمير من معرفة وزيره واختباره، وهي طريقة لاتخطىء أبدا. فعندما يفكر الوزير بنفسه أكثر من تفكيره بك، وعندما يستهدف في جميع أعماله مصالحه الخاصة ومنافعه، فإن مثل هذا الرجل لايصلح لأن يكون وزيراً نافعاً، ولن يكون في وسعك الاعتماد عليه، إذ أن من تعهد اليه مهام دولة الآخرين يجب أن لايفكر قط بنفسه وانما بالأمير، وأن لايكترث بأي شيء سوى مايتعلق بالأمير. وعلى الأمير بدوره، لكي يحتفظ بولاء وزيره وإخلاصه، ان يفكر به، وأن يغدق عليه المال ومظاهر التكريم، مبدياً له العطف ومانحاً إياه الشرف وعاهداً اليه بالمناصب ذات المسئولية بحيث تكون هذه الأموال ومظاهر التكريم المغدقة عليه كافية، لاتحمله على أن يطمع بشروات أو القاب جديدة، وبحيث تكون المناصب التي يشغلها مهمة إلى الحد الذي يخشي منه على ضياعها. وعندما

تسود مثل هذه العلاقة بين الأمراء ووزرائهم ، فإن في وسع كل فريق منهم أن يعتمد على الفريق الآخر، أما إذا كان الوضع على النقيض من ذلك فإن النتيجة تكون دائماً مضرة لهذا الجانب أو ذاك »

_ و ينصح مكيافللي الأمير بالا يقع فريسة للمنافقين والمداهنين فيقول :

«وليست هنالك من طريقة أفضل في وقاية نفسك من النفاق ، من أن تجعل الجميع يدركون انهم لن يسيئوا اليك ، إذا ماجابهوك بالحقيقة . ولكن عندما يجرؤ كل انسان على مجابهتك بالحقيقة فإنك تفقد احترامهم . والأمير العاقل هو من يتبع سبيلا ثالثا ، فيختار لمجلسه حكماء الرجال ، ويسمح لهؤلاء وحدهم بالحرية في الحديث اليه ومجابهته بالحقائق ، على أن تقتصر هذه الحرية على المواضيح التي يسألهم عنها ، ولا تتعداها . ولكن عليه أن يسألهم عن كل شيء وأن يستمع إلى آرائهم في كل شيء ، وان يفكر في الموضوع بعد ذلك بطريقته الخاصة . وعليه أن يتصرف في هذه المجالس ، ومع كل مستشاريه بشكل يجعله واثقاً من إنه كلما تكلم بصراحة واخلاص كان الأمير راضياً عنه . وعليه بعد ذلك ان لايستمع إلى اي إنسان ، بل يدرس الموضوع بنفسه على ضوء آراء مستشاريه » .

كما يقول في هذا المقام:

«ولما كان من رأي بعض الناس أن الأمير الذي يشتهر أمره بالتبصر والحكمة ، لا تعزى شهرته إلى طبيعته ، بل إلى خبرة المستشارين الذين يلتفون حوله ، فانني أقول إن الرأي خاطىء تماما . فالقاعدة العامة لاشواذ لها ، إن الأمير الذي لايتصف بالحكمة لا يمكن أن يشار عليه بطريقة صالحة ، إلا إذا ترك نفسه عرضا ، و بصورة كلية ، بين يدي شخص واحد يتحكم فيه تحكماً كلياً ، وكان هذا الشخص عاقلا متبصرا . وفي هذه الحالة قد يحكم الأمير حكماً صالحا ، ولكن هذا الامر لن يدوم طويلا إذ أن الحاكم بأمره سرعان ماينتزع منه سلطانه ودولته . أما إذا استشار هذا الأمير البعيد عن الحكمة الكثيرين ، فلن تتوفر له المشورة الجماعية المتحدة ، ولن يكون في مكنته أن يوجد بين الآراء التي تشير عليه ، لتكتسب صفة الاجماع . وسيلجأ المستشارون إلى التفكير بمصالحهم ، بينما يعجز هو عن لاحتسب صفة الاجماع . وسيلجأ المستشارون إلى التفكير بمصالحهم ، بينما يعجز هو عن ردهم إلى السبيل السوي أو حتى عن فهمهم ، وليس هناك من مناص مما ذكرت ، إذ أن من شيمة الناس أن يخادعوك ، إلا إذا ارغموا بطريق الحاجة الماسة على أن يكونوا صادقين . ولهذا فإن النتيجة التي أصل اليها هي أن المشورة الحكيمة حيثما جاءت ، يجب أن تكون خاضعة لحكمة الأمير وتبصره »

هذا عرض سريع لبعض ماورد في كتاب الأمير مكيافللي ومنه نتبين حقيقتين من أجلهما ذكرنا هذا الفصل:

الحقيقة الأولى: إن كتاب مكيافللي ليس شراً محضاً بل فيه وفيه ، على أنه لايستطيع تمييز خيره من شره إلا بصيرعليم .

الحقيقة الثانية: إن الهداية الكاملة هي في الإسلام الذي حد لك حدوداً ورفعك إلى مكارم الاخلاق، واعطاك التوجيهات العادلة الواقعية التي تعالج فيها كل مايعترض سبيلك بالعدل والخير وأبقى أذنيك مفتوحتين على كلمة الحكمة

الفصل الرابع عشر

الأمير في بروتوكولات حكماء صهيون

بروتوكولات حكماء صهيون هي أفظع خطط المكر والخبث في هذا العالم ، واليهود في يتبرأون منها ، ولكن هنري فورد الشهير أوجد لجنة تتبعت ما يجري على أيدي اليهود في أمريكا وأثبتت أنه يطابق تماما ما خطط في بروتوكولات حكماء صهيون وخرجت هذه الدراسات في كتاب اسمه «اليهودي العالمي » وقد تعرضت هذه البروتوكولات للأمير النموذجي عند اليهود

تقول البروتوكولات:

«إن حكومتنا ستحمل مظهر الثقة الأبوية في شخص ملكنا، وستعتبره أمينا ورعا بمنزلة الأب الذي يعنى بسد كل حاجاتهم، ويرعى كل أعمالهم، ويرتب جميع معاملات رعاياه بعضهم مع بعض، ومعاملاتهم أيضاً مع الحكومة. وبهذا سيتعمق الإحساس بتعظيم الملك حتى لن تستطيع الأمة أن تقوم بدون عنايته ورعايته وتوجيهه. إنهم لايستطيعون العيش بسلام بدونه. وسيعترفون في النهاية به على أنه حاكمهم الأوتوقراطي المطلق»

«سيكون ملكنا على اتصال وثيق بالناس. وسيلقي خطاباً من فوق المنابر، وهذه الخطب ستذاع كلها فوراً على العالم أجمع ».

« ولكي ينال ملكنا مكانه الوطيد في قلوب رعاياه . يلزم علينا أثناء حكمه أن تتعلم الأمة سواء في المدارس أو الأماكن العامة ، أهمية نشاطه وفائدة مشروعاته » .

« إن ملكنا سيكون محمياً بحرس سري جداً. وذلك حتى لايظن إنسان أنه يمكن أن يقوم ضده بمؤامرة لايستطيع هو شخصياً أن يدمرها ، فليجأ إلى اخفاء نفسه عن الناس »

« إن حراسة الملك علانية تساوي الاعتراف بضعف قوته ».

إن حاكمنا سيكون دائماً وسط شعبه .. وسيظهر محاطاً بجمهور ينظر اليه من الرجال والنساء ، يستطلعون الأحوال وسيكونون بالمصادفة ب كما سيبدو ذلك ، أقرب الصفوف حوله .. مبعدين عنه الرعاع بحجة حفظ النظام من أجل النظام فحسب ».

« وإذا وجد صاحب شكوى أو طلب أو التماس بين الناس يحاول أن يسلم ملتمسه للملك و يندفع خلال الغوغاء فإن الناس الذين في الصفوف الأولى سيأخذون ملتمسه وسيعرضونه على الملك في حضور الرجل نفسه حتى يعرف كل إنسان بعد ذلك أن كل الملتمسات تعرض على الملك نفسه . . وأنه هو نفسه يبت في كل الأمور » .

«ولكي تبقى هيبة السلطة يجب أن تبلغ الثقة منزلة كبيرة إلى درجة أن يقول الناس فيما بينهم أو بين انفسهم «لو أن الملك عرف هذا الموضوع فسوف ... » أو «عندما يعرفه الملك فسوف».

«إن قوة ملكنا ستقوم أساساً على حقيقة أنه سيكون ضماناً للتوازن الدولي ، والسلام الدائم ».

« وسنرتب نظام ميزانيتنا الحكومية حتى لن يكون الملك نفسه أو أقل الكتبة شأناً . . عاجزاً عن اكتشاف أي اختلاس مهما صغر أو استعمال المال في أي غرض آخر غير الغرض الذي قدر له في الميزانية » .

«وعندما يعتلي ملكنا العرش على العالم أجمع ستختفي كل هذه العمليات المالية الملتوية .. سندمر سوق سندات الديون الحكومية العامة ، لأننا لن نسمح بأن تهتز كرامتنا حسب الصعود والهبوط في ارصدتنا ، التي سيقرر القانون قيمتها بالقيمة الإسمية من غير إمكان تقلب السعر »

«إن أعضاء كثيرين من نسل داود سوف يعدون و ير بون الملوك ومن يخلفونهم ، وهؤلاء لن ينتخبوا بحق الوراثة بل بمواهبهم الخاصة ، وهؤلاء الخلفاء سيعدون مايلزم من أفكار سياسية سرية ، وخطط للحكم _ في حذر وسرية تامة _ خشية أن تقع في يد أي إنسان آخر »

« إن خطط الملك العاجلة_ وأهم منها خططه المستقبلية_ لن تكون معروفة حتى الأقرب مستشاريه »

« ولن يعرف خطط المستقبل الا الحاكم والثلاثة الذين در بوه » .

«وسيىرى النباس في شخص الملك_ الذي سيحكم بارادة لاتلين، والذي سيروض نفسه كترو يضه للانسانية _ مثلا أعلى للقدر.. ولن يعرف أحد أهداف الملك الحقيقة حين يصدر أوامره، ومن أجل ذلك لن يجرؤ أحد على اعتراض طريقه السري).

« و يلزم أن يكون للملك عقل قادر على تنفيذ خططنا ، ولذلك لن يعتلي العرش قبل أن يتأكد حكماؤنا من قوته العقلية » .

« لكي يكون الملك محبوباً ومعظماً من كل رعاياه .. يجب أن يخاطبهم علانية مرات كثيرة .. فمثل هذه الطرق ستجعل القوتين في وفاق تام .

وأعني بالقوتين: قوة الشعب وقوة الملك، اللتين فصلنا بينهما في البلاد الأممية «غير اليهودية» بإبقاء كل منهما في خوف دائم من الأخرى

ولقد كان لزاماً علينا أن تبقي كلتا القوتين في خوف من الأخرى ، لأنهما عندما انفصلتا وقعتا في أيدينا »

وعلى ملك إسرائيل أن لايقع فريسة لأهوائه الشخصية ، ولاسيما الشهوانية منها .

وعليه ألا يسمح للغرائز البهيمية أن تتمكن منه . . إن الشهوانية أشد من أي هوى آخر . . تدمر كل قوة للفكر والقدرة على التنبؤ بالعواقب . . وهي تحول عقول الرجال نحو أحط جانب من الطبيعة الإنسانية » . أ . هـ

 $\star\star\star$

نقلنا هذه النقول لهدفين:

الهدف الأول: أن نغني بحثنا بعرض صور من التفكير البشري حول الصورة المثالية للأمير.

الهدف الثاني: أن نعرف كيف يفكر اليهود للمستقبل: أننا وإياهم في صراع على امتلاك ناصية هذا العالم، هم يحلمون بدولة عالمية على رأسها ملك من نسل داود ونحن نحلم بدولة عالمية على رأسها خليفة تقدمه الكفاءة والشورى.

الفصل الخامس عشر

الرئيس عند كورتوا

من الكتب المفيدة كتاب «لمحات في فن القيادة » لمؤلفه ج . كورتوا وقد ترجمه إلى اللغة العربية الهيثم الأيوبي وقد رأينا أن نعرض لبعض ما فيه استكمالا للفائدة .

يتألف الكتاب من ثلاثة أبواب:

الباب الأول: في تعريف الرئيس وضرورة وجوده و واجبه الأول الذي هو الخدمة العامة .

الباب الثاني: في الصفات النموذجية للرئيس و يتحدث في هذا الباب عن سبع عشرة صفة هي الهدوء وضبط النفس، ومعرفة الرجال، والإيمان بالمهمة، والشعور بالسلطة، والبداهة، والمبادرة وأخذ القرار، والانضباط، والفعالية، والتواضع، والواقعية، والدماثة، والعطف، وطيبة القلب، والحزم، والعدل، واحترام الكائن البشري، واعطاء المثل، والمعرفة، والتنبؤ.

الباب الثالث: في الفنون التي ينبغي أن يمتلكها الرئيس ، وذكر منها عشرة: فن التعليم والتدريب ، فن التنظيم ، فن إصدار الأوامر ، فن المراقبة ، فن التأني ، فن المعاقبة ، فن إخماد المقاومات الهدامة ، فن المكافأة والتشجيع ، فن الاستعانة بمواهب المساعدين ، فن التعاون مع الرؤساء الآخرين .

فالرئيس المثالي عند كورتوا هو القائم بالخدمة العامة على أعلى مستوى بما يحقق المصلحة العامة التي من أجلها قدم ولكى ينجح في مهمته لابد أن يمتلك نواصي أخلاق وملكات بعينها ، ولابد أن يتقن فنوناً عشرة كاملة متكاملة وهي التي يسميها فنون القيادة .

ومن كلامه في الباب الأول:

● ((الرئيس هو من يريد ثم يعمل) و يثير رغبة العمل في نفوس الآخرين) و يوزع عليهم الجهود والمسئوليات لتحقيق ما أراد)

- « لايسمى المرء رئيساً إلا إذا بث الفكرة المثالية التي يؤمن بها في جماعته ، ليحملها على معاونته في تنفيذ هذه الفكرة رغم كل العقبات » .
- «يصدر الرئيس الأوامر، ولكنه لايكتفي بذلك، بل يؤمن حسن سير العمل باختيار المنفذين وتدريبهم ودعمهم ومراقبتهم».
- «عندما تأزف الساعة ويحين وقت القرار تحمَّل المسئوليات و بذل التضحيات ، تضطرب الأفئدة ، ولايثبت إلا كل رئيس قوي النفس ، راغب في النصر ، مؤمن بالهدف ، قادر على رؤية السبيل القويم والسير فيه رغم كل الأخطار . هذا هو الرئيس الذي يحق له أن يقود فليس كل من لبس التاج وحمل الصولجان ملكاً متوجاً » .
- (الرئيس هو من عمم الانضباط عن رغبة لا عن خوف ، واهتم بالمصلحة العامة قبل المصلحة الخاصة ، وحافظ على تماسك الوحدة في الشدائد والملمات » .
- «تهلك الجماعات البشرية وتتبدد قواها في اتجاهات مختلفة ، إذا لم يكن لها رئيس واحد ، يأمر و يوحد ، و ينقل إلى الآخرين أفكاره ، كالرأس ينقل الأوامر إلى الأعضاء » .
- «اتركوا جماعة مابدون رئيس فتتفكك النفسيات الطيبة ، وتضعف أحسن الإرادات ،
 و يقع الاندفاع . وعندما تبدأ الأفكار الهدامة بالتغلغل ، فتتحطم الوحدة وتنهار ، وتنشأ الفوضى التي تهدم ولا تبني أبداً » .
- « كل جماعة بشرية بحاجة إلى رئيس يفرض الاحترام والطّاعة ، ويحافظ على مصلحة كل فرد ، ويمنع الاستغلال ويجمع الفعاليات من أجل المردود الأعظم ، لأن التضحيات تفشل مهما كانت مخلصة إذا لم يجمعها طريق واحد موجه » .
- «إن مجموعة من الرجال بدون رئيس فاشلة ، وخاصة إذا كانت مشكلة من عناصر ممتازة ذات مواهب . فكلما كانت شخصيات الرجال قوية ، توجب وجود رئيس قادر على كسب احترامهم وتوحيدهم وتوجيه جهودهم نحو هدف دقيق مقبول من قبل الجميع ، وإلا تبعثرت القوى ، وساد اعتداء كل واحد على صلاحيات رفاقه ، وانطلق كل فرد في اتجاه معاكس للآخرين ، غيرمهتم بمصالحهم ، وشعورهم واتجاهاتهم » .
- «لايبحث الرئيس الحقيقي عن السلطة حباً في السيطرة. وهو لايضغط على إرادات الرجال بغية تحطيمها، وإنما يبحث في سبل مساعدتها لتصبح قادرة على خدمة هدف نبيل»

- «على الرئيس إن رام تنمية سلطته أن يطبقها وفق الطريق الشرعي ، أي في خدمة الصالح ، متناسياً نفسه ومصلحته فير بح بذلك احتراماً وقوة لا يمكن أن ينالهما بما يحمله من رتب ، و يرتفع في نظر مرؤوسيه إلى مرتبة أعلى من مرتبة الفرديين الضيقين ، و يصبح كلامه مقبولا وذا وقع حسن لأنه صوت وجداني يبحث عن مصلحة المجموعة ، وتبدو قراراته أقوى من إرادة أي رئيس لأن قوتها مستمدة من إرادة المجموعة ».
- «قاد تعني خدم. فالرئيس في خدمة المجموعة. ولايعني هذا أنه ينفذ أوامرها وأهواءها إذا لم تكن هذه الأوامر والأهواء في مصلحتها، أو كانت مدفوعة بأيد خارجية ذات منافع خاصة ».
- « والشعور بالمسئولية معناه رغبة الرئيس في عدم اجهاد مرؤوسيه وتعذيبهم دون مبرر، أو معاقبتهم بظلم، أو تجريدهم من الرفاه الذي لايضر بنفوسهم أو بالمصلحة العامة ».

إنه لايقبل بأن يسيروا عشرة كيلو مترات إضافية لأن الأوامر كانت مبهمة ، أو أن يضيعوا في القرية عند الوصول لأن أماكن الإقامة لم تكن مستطلعة ومحضرة ، وأن يصلوا تعبين منهكين فلا يجدون المطبخ جاهزاً لتقديم مايلزم .

إنه يفكر بكل شيء ، ولايذهب للأكل أو النوم إلا بعد أن يتأكد بأن الأمور تسيرسيراً حسناً . إنه يفكر بكل شيء ماعدا راحته الشخصية » .

- « يمكن اكتشاف الرئيس من شعور رجاله بالأمن والقوة إلى جانبه ، واستعدادهم للسير معه الى كل مكان . لقد كان جنود نابليون يقولون : « إن بإمكانه أن يأخذنا معه إلى نهاية العالم » .
- «على الرئيس أن يكون حاضراً في كل زمان ومكان ، فالحضور ميزة لا تعادلها ميزة . إن الإشارة والنظرة والصوت والهيئة مظاهر خارجية صغيرة تكشف قوة شخصية الرئيس أو ضعفها ، وخاصة في المآزق».

ومن مجموعة هذه الأشياء الصغيرة تتكون الفكرة عن رجولة الرئيس فإن كان رجلا احترمه الجميع ، وإلا كان مجالا للهزء والسخرية .

● «على الرئيس أن يكون أكثر يقظة من الآخرين ، حتى يرى الخطر وسبل تلافيه ، وأكثر ذكاء ليفهم العمل بشكل ممتاز ، وأكثر دقة وتجرداً في الحكم ، ليضع كل رجل في مكانه الذي يستحقه ، وأسرع في اتخاذ القرار ليكون العمل منفذاً في الوقت الملائم ، وأشجع في

الأخطار ليبث الشجاعة في كل فرد ، وأكثر صراحة ليذيب الخوف والخجل من قلوب مرؤوسيه ، وأكثر ثباتاً في العمل ليقاوم الزمن والروتين اللذين يقللان من الاندفاع ، وأكثر دماثة وغنى بالعواطف النبيلة ليكون إنساناً قادراً على جمع القلوب وتوحيدها »

ومن كلامه في الباب الثاني بمناسبة الحديث عن رباطة الجأش:

- «ينظر الجنود في ساعات الخطر غريزياً إلى وجه رئيسهم ، فإذا اكتشفوا لديه قلقاً أو توتراً
 عصبياً ، انتشر هذا الشعور بينهم بسرعة تزداد بمقدار ما يكون الرئيس محبو باً وموثوقاً »
- ((إن الاستراحة فن على الرئيس أن يتقنه . فإن أهمل إراحة نفسه وصل إلى الإنهاك الذي يفقده السيطرة على تصرفاته . ولقد قال جنكيزخان : (الرئيس الذي لايتعب غير أهل للقيادة))
- «يوحي صمت الرئيس بارادته القوية وفكره الواسع ، في حين تفقده الثرثرة الاحترام أحياناً والثقة دائماً ».
- (الا تقل لمرؤوسيك لتشجيعهم: هذا أمر بسيط أيها الجبناء ولا تبالغ صارخاً: لقد ضاع كل شيء فلينج من استطاع النجاة. ولكن قل لهم: الحالة خطرة تتطلب جهود كم جيعا. كونوا هادئين، وثقوا بحزمى كما أثق بإخلاصكم ».

ومن كلامه في الباب الثاني بمناسبة الحديث عن معرفة الرجال:

- «يقول أحد رجال الأعمال الناجحين مجيباً عن سؤال أصدقائه عن سر تفوقه الباهر:
 «لم أكن اعرف الآلات كما يجب، ولكنى كنت أعرف الرجال».
- «على الرئيس إن رام تقدير رجاله حق قدرهم ، أن يترك برجه العاجي ، و يقوم بجولات عملية » .
- « لا تـقـرر بسرعة: « إن فلاناً لايصلح لشيء » ، ففي كل شخص قدرة كامنة منتجة إن أحسن استغلالها . وتمهل في القرار ، فعلى الارض أناس سيئون أقل بكثير مما نتوقع » .
- « لايكون التحام الجماعات كاملا ، إلا إذا تعارف أعضاؤها ، وعرفوا رئيسهم ، و وثقوا بأنهم معروفون من قبله ، إن الكائن البشري بحاجة إلى الشعور بأنه معروف ومفهوم ومحترم ، حتى يستطيع بذل نفسه في سبيل مهمته »

- ومن كلامه في الباب الثاني بمناسبة الحديث عن الإيمان بالمهمة :
- «الرئيس الذي لايؤمن بهدفه ليس أهلا للقيادة. وإيمانه وحده بالهدف لايكفي، إذ عليه أن ينقله الى الآخرين، وأن يفهم كل مرؤوس مسئوليته في المهمة، و يبعث فيه الشجاعة، و يقنعه بالمثل العليا التي تدفع إلى العمل».
 - « اسم الفرد هو أعذب كلمة في اللغة ، فما على الرئيس لونادى كل فرد باسمه ؟
 ومن كلامه بمناسبة الحديث عن تأثير سلطة الرئيس :
- (إن قطعة عسكرية قليلة التدريب، ولكنها بيد رئيسها، لأفضل بكثير من أخرى أكثر تدريباً وأقل طاعة ».
- ((السلطة أمانة في عنق الرئيس. وليس له الحق بتبذيرها. والسلطة قوة مستمدة من السلطة العليا، فلا يجوز أن نجعلها مكروهة أو محتقرة ».
- « لا يحق للرئيس أن يتنازل عن جزء من سلطته . وعليه إن أراد حقاً فائدة مرؤوسيه أن يجعل السلطة محترمة ومقدسة » .
- « لايبحث الرجال عن البشاشة الناجمة عن إرادة ضعيفة . وهم يفتشون عن رئيس قوي صارم متأكد من نفسه ، يستطيعون الاعتماد عليه عند الشدائد » .
 - «تطمئن الرجولة الحازمة المرؤوس، بينما تزعزعه الميوعة وتفقده الثقة والإيمان».
- «إن أسوأ علة يصاب بها شخص مسئول ، هي الخشية من التحدث أو التصرف كرئيس ».
 - « إذا تناسى الرئيس مركزه و وضعه تناساه مرؤوسوه ».
- « لايستجدي الرئيس الطاعة استجداء . انه يأمر دون تكبر، ويملي ارادته دون تفاخر، لأن نقص السلطة يسيىء إلى المجموعة أكثر من المبالغة فيها .
- هنا لك رؤساء تدفعهم الرغبة الشعبية ، أو الفهم الخاطىء لفكرة المساواة الى التساهل وعدم ضبط العمل . انهم يدعون بهذا الى التهاون والفوضى والدمار .
- إذا ماتردد الرئيس في أخذ القرار واحترام السلطة ، لفرط في الدمائة أو لخوف من المسئولية ، هيأ الجو الملائم لفوضى عاجلة ، يكون ومرؤوسوه أول ضحاياها ».

وبمناسبة الحديث عن المبادأة واتخاذ القرار يقول

- ((إن قراراً حازماً غير كامل ، ومتبوعاً بتنفيذ جيد ، الأفضل من الانتظار الطويل لقرار مثالي متأخر »
- «القدرة على أخذ القرار صفة لازمة للقيادة ، فإن لم يكن الرئيس متحلياً بها تعطل العمل ، أو تحلى بها مساعدوه من دونه خلقوا الفوضي » .
- (الا تكون الطاعة مضمونة إلا إذا عرف الرئيس مايريد، وقرر الطريقة اللازمة للتنفيذ. وليس هنالك مايفسد السلطة كظهور الرئيس بمظهر المتردد، الذي تتدافعه الأهواء بين إقدام وإحجام، حتى يفقد سلطته و يفقد مرؤوسوه اطمئنانهم ».
- «تصلح كلمة (ربما) للفيلسوف في حين تصلح كلمتا (نعم) و (لا) للرئيس الحازم » .
- «يعرف الرئيس من قراراته، فالحياة مواقف، وفي المواقف تضحية. و يستطيع من لا يقرر في الوقت المناسب أن يكون عالماً كبيراً، أو فنياً معتبراً، أو فيلسوفاً يشار إليه بالبنان، ولكن يستحيل عليه أن يكون رئيساً ناجحاً »

وبمناسبة الكلام عن التواضع والانضباط والفعالية يقول:

- «الرئيس الحق هو من حاول التخفيف من ظهور أخطاء رؤسائه ، و بذل جهده ليظن الجميع بأن النجاح ناجم عن جهد المسئولين ».
- « كلما كان الشخص المنتقد كبيراً كان لانتقاده تأثير تخريبي. فمن انتقد رئيسه أمام مرؤوسيه عرض نفسه لانتقاد هؤلاء المرؤوسين، وعرض معنو يات الوحدة إلى الانهيار، فالمعنو يات تعتمد على القناعة بسلامة الهرم القيادي »
- «على الرؤساء أن ينموا في أنفسهم ومرؤوسيهم روح الانضباط فالمثل العسكرى يقول: «الانضباط هو قوة الجيش الرئيسية »، بل هو قوة الأمة التي تريد الحياة ، إذ يتطلب نهوض شعب من كبوته اشتراك الجميع وتعاضدهم ».
- « إذا خدع الرئيس مرؤوسه ، وأوحى اليه بأن عنده صفات ومزايا لا يملكها ، وأعطاه وعوداً لا يستطيع تنفيذها ، واكتشف المرؤوس هذا الخداع ، انقلب احترامه إلى كراهية وحقد »
- « لا يمكن للرئيس أن يخدع مرؤوسيه طويلا ، ولابد أن تكشفه الأيام والنوائب ، فان كان متواضعاً أمام نفسه بقي قوياً أمام الآخرين . وإن كان صادقا استطاع أن يطلب الصدق من الآخرين »

- « لايكذب المرؤوسون على رئيسهم المتواضع ، بل يفتحون له قلوبهم ، و يعترفون له بضعفهم ليكون لهم طبيباً » .
- (الايتحدث الرئيس مطلقاً عن نفسه ، و يلغي من حديثه كلمة ((أنا)) مستعيضاً عنها بكلمة ((نحن)) ، قاصدا بذلك الجماعة ، لأن من تشغل ((الأنا)) باله يجعل من نفسه هدفاً لكل عمل ، و يستغل جهد الآخرين لمصلحته الشخصية ، و يصبح عبئاً على جماعته وطفيلياً على جهودها وتضحياتها)) .
- ((لا ترددوا باستمرار جلا تدل على الغرور) كقولكم: ((لقد كنت أتوقع هذا ... لقد قلت لكم هذا ... انظروا إلى فكرتي فهي مصيبة وسترون ... لقد أعلمتكم بما سيقع أفلا ترون ؟ ..)) لأن هذا تبجح غير مجد، وتسليط للأنوار على ذكائكم الفردي، وثرثرة في غير موضعها، لأنكم إن كنتم قد توقعتم حصول الأمر حقاً فأنتم أمام حالتين: أولاهما أنكم اخذتم التدابير اللازمة لتلاقي الخطأ، وهذا عمل حسن ولكن علام التبجح باعمالكم المجيدة ؟ وثانيهما أنكم لم تأخذوا التدابير الكفيلة لحل الموضوع، وفي هذه الحالة الزموا الصمت أمام مرؤوسيكم لأنكم لم تقوموا بواجبكم ».
- و « لا تخلطوا بين الإرادة والعناد ، أو بين الشخصية الصارمة المحترمة والشخصية القبيحة المكروهة »

وبمناسبة الكلام عن الواقعية يقول:

- «على كل رئيس أن يتعرف على الجهة الواقعية للأمور، حتى لايكون بين أفكاره المثالية
 و بين الحياة العملية هوة كبيرة ».
- «تتطلب مهنة القيادة رئيساً واقعياً ، لأن عدم الانسجام مع الواقع أول خطوة لفقدان زمام الأمور».
- ((الواقعية ابتعاد عن النظريات الجامدة والحلول الجاهزة ، إذ أن لكل حالة لبوسها ولكل مشكلة حلها . يجب دراسة كل حالة وفق معطياتها . وما تطبيق الحلول الجاهزة سوى تخريب يقوم به من لا يجرؤون على التفكير أو الإبداع ، و يقلدون تقليداً أعمى ، و يطبقون الروتين ، مضيعين بذلك جهوداً هائلة للحصول على نتائج هزيلة » .

وبمناسبة الكلام عن الدماثة والعطف يقول

- (الا توجهوا النصائح لمرؤوسيكم بطريقة منفرة تجرحهم وتجعلهم يتعنتون فلا يستطيعون اتباعها . وضعوا أنفسكم إلى جانبهم ، وقدموا النصح كأنه خلاصة لتجارب صديق أو أخ كبير» .
- «على الرئيس أن يظهر لمرؤوسيه دماثة تدل على رغبته في مساعدتهم لحل متاعبهم. وتحتاج النفوس القلقة الغاضبة لمن يستمع إليها والابتسامة تملأ محياه. فإن لم يكن الرئيس دمشاً اشتكى الرجال لشخص غير كفء أو غير مبال، ونتج عن ذلك جو من من التذمر والقلق يحطم المعنويات، وتزداد خطورته يوماً بعد يوم».

وبمناسبة الكلام عن الحزم والعدل يقول

• «يقول أحد القواد الكباريصف قائد سريته عندما كان برتبة ملازم: «كان رئيسي برتبة نقيب، وكان رئيسي برتبة نقيب، وكان قاسياً وعادلا بآن واحد. ولم يكن أحد منا يفكر بمخالفة أوامره أو تنفيذها بشكل غير دقيق. إذ نشعر بوجوده يراقبنا بعينيه الحادتين حتى ولو كان غائباً.

كان يفتش السرية إبان العمل، وينتقل من مكان إلى آخر بخطوات واسعة، مطبقاً العدل بكل دقة وحزم. كان لايتهاون ولايسمح لأي جندي أو رقيب باهمال واجبه.

لقد كنت أرافقه فأجد عنده أحياناً مبالغة في التدقيق ، وكنت اعتقد بامكانية التسامح في بعض المواضع . ولكنني أشعر اليوم بأنه كان محقاً ، فالنظام المستمر خير واق للوحدة من الفساد والفوضى ، والوقاية خير من العلاج

كانت شدته تزداد بازدياد رتبة المسيء، فالرقيب في نظره قدوة لايجب أن يخطيء، وخادم لواجب لاخادم لمنافع شخصية. ولم يكن ليتوانى عن تأنيب ضباطه أو رقبائه عند اللزوم، ولكنهم لم يحقدوا عليه مطلقاً »

- «العدل هو توزيع الثناء والتأنيب بكل تبصر ... والاعتراف بأعمال المرؤوسين الطيبة وأفكارهم المبدعة والتعمق فيها . ومراعاة أسباب الفشل لمن بذلوا قصارى جهدهم وامكاناتهم ولم ينجحوا رغم ذلك » .
- ((العدل هو اعتراف الرئيس عند النجاح بمجهود كل من اشتركوا معه ، واعتقاده الصادق بأن الفوز ناجم عن مجموعة الجهود الصغيرة والكبيرة ، فلا يدعي الفخر كله لنفسه ولا يجر المغانم كلها نحوه ، أو يجعل البطولة وقفاً عليه من دون مرؤوسيه »
- «العدل هو الوقوف على الحياد في كل مناسبة ، وعدم الانحياز الناجم عن الاستلطاف

- أو النفور. وتأمين توزيع المناصب على المرؤوسين وترفيعهم حسب الإمكانات والمواهب الثابتة الأكيدة وليس حسب المعرفة المسبقة أو المديح الذي يكيله المرؤوس ».
- « العدل هو احترام الرئيس للتسلسل الهرمي الموضوع من قبله ، ودعم المساعدين ورؤساء الفروع والورشات ، وعدم التدخل في أعمالهم بدون معرفتهم » .
- العدل هو اعتراف الرئيس بخطئه وتحمل نتائجه ، وعدم الصاقه بشخص آخر ، وخاصة اذا كان مرؤوسا ليس له ذنب سوى أنه نفذ الأوامر أو المبهمة بوجدان وضمن حدود الامكانات الموضوعة تحت تصرفه .
- « العدل هو الاستقامة عند تنفيذ المهمة بشكل لايقبل النقد ، استقامة ترفع وحدها معنو يات المجموعة أكثر من وسائل القيادة كلها مجتمعة » .

وبمناسبة الكلام عن احترام الكائن البشري يقول:

- « لا تشرف الشتائم الرئيس الذي يطلقها ، بل تخفض قيمته ، وتقلل احترام الآخرين
 له ، وتفتح في النفوس جرحاً لايندمل » .
 - « إذا تحدثت مع جنودك فارفعهم إلى مستواك أو احذر أن تنحدر الى مستواهم ».
- «عندما احتل العمال المعامل في فرنسا. لاحظ الجميع أن المعامل التي لم تضرب هي التي كان رؤساؤها يتصلون شخصياً مع العمال، و يهتمون بهم كأفراد، و يهتمون بعائلاتهم ومنازلهم، و يقدمون لهم المساعدة. كما لاحظوا الحقد العميق الذي أظهره عمال المعامل المضربة تجاه رؤساء عاملوهم (كآلات إنتاج).
- « إني لأذكر ماحييت رئيساً صالحاً ، كان إذا استدعى أحد مرؤوسيه أو صادفه بدأه بالسؤال عن قضاياه الشخصية ومتاعبه ، ثم حادثه في القضايا الفنية . لقد كان يسأل عن أفراح الجميع وأتراحهم لعله يستطيع مشاركتهم بشكل من الأشكال » .

وبمناسبة الكلام عن إعطاء المثل والقدوة يقول:

- « الرئيس قبلة الأنظار شاء أم أبى ، و يتجه جنوده نحوه بأبصارهم لتقليده والسير على هديه ، وتزداد قيمة المثال الذي يعطيه بازدياد قيمته في قلوبهم » .
 - «يعلم العمل ما لايعلمه القول. إنه يقلب الأفكار والمبادىء النظرية إلى أشياء حقيقية ملموسة ».

لايتبع الرجال أبداً تعليمات المنطق المطلق والعقل السليم فقط ، إنهم يودون رؤية مثلهم العليا متجسدة في رجل يعلمهم و يقودهم ، فيسيرون خلفه بدافع الإعجاب والمثل .

- « يمكن للرئيس الذي يعطي المثال الصالح أن يطلب من رجاله كل شيء لأنه يكسب احترامهم ومحبتهم عن جدارة واستحقاق » .
- (إذا مارأى المرؤوس رئيسه يعمل بدون كلل ، متجاهلا نفسه ، متناسياً راحته الطبيعية ، محتقراً الشروة والشهرة والجاه ، يدفعه الشرف ، وتثيره رغبة واحدة هي سير المجموع سيرا حسناً مع تأمين السعادة القصوى للجميع ، تأثر بهذه التضحية ، وأصبح تابعاً لرئيسه وكأنه معنط » .

وبمناسبة الكلام عن ضرورة تنمية الرئيس معارفه يقول:

- (المعرفة أساس من أسس السلطة ودعامة من دعائمها . وتزداد القيمة المعنوية للرئيس
 بازدياد معلوماته ، فعليه أن ينميها ليكون أهلا لخدمة الهدف بشكل أفضل » .
- «يقدم الرئيس معلوماته التقنية عندما يرى ذلك ضرورياً وفعالاً ، وضمن حدود معينة ،
 محاولا السيطرة على ميله الشخصي نحوها ، فلا يباشر أعمال غيره بنفسه حتى يبقى قادراً
 على توجيه وجمع أعمال مرؤوسيه كافة » .

وبمناسبة الكلام عن معرفة الاحتمالات وحسن التوقع والتنبؤ يقول:

- «يتعلق نجاح الرئيس وفشله بصدق حدسه ، وحسن تنبؤاته ، وعمق النظرة التي يلقيها نحو المستقبل . وعليه ألا يعمل ليومه بل لغده ، فيتنبأ بما ينجم عن قراراته في المستقبل البعيد ، و يتوقع ماسيصادفه من متاعب وعقبات في مختلف الظروف المحتملة ، دون أن يؤثر ذلك على اندفاعه ، أو يقلل من حماسه .
- «يسمح التنبؤ للرئيس بسرعة المحاكمة ودقة القرار. ويقول نابليون: (كنت أبدو دائما على استعداد، وجاهزاً لكل عمل، لأنني كنت أفكر بالحوادث قبل وقوعها، وأجد لها الحلول المسبقة، وأسبق الزمن بسنتين فأتنبأ بما سيحصل لي بعد ذلك)».

ثم يتحدث المؤلف عن فنون القيادة العشرة ، و يبدأ بذكر فن التعليم والتدريب كأول فن يجب أن يتقنه الرئيس ، ومن كلامه بهذه المناسبة :

● «على الرئيس أن يكون مدرباً ، وأن يبين لكل مرؤوس الإمكانات الكامنة فيه ليصقلها و يشذبها تحت إشرافه وتوجيهه ، فيخلق فيه شعلة من الحماسة والثقة بالنفس تساعده على القيام بمهمته بشكل أفضل »

- «إذا أحب الانسان عملا قام به بهمة وذكاء. وعلى الرئيس أن يفكر بهذا المبدأ دائماً. و يثير لدى مرؤوسيه ، قبل التدريب وأثناءه ، ثلاث صفات : حب العمل ، والشعور بالمسئولية ، وروح الجماعة ».
 - وبمناسبة الكلام عن الفن الثاني الذي يجب أن يتقنه الرئيس وهو فن التنظيم يقول:
- «لايمكن لقائد اللواء قيادة ٣٠٠٠ رجل ، ولا لقائد الكتيبة قيادة ١٠٠٠ رجل ، لو لم يكن اللواء مقسماً إلى كتائب ، والكتيبة مقسمة إلى سرايا . إن التنظيم أساس القيادة .
 علموا مساعديكم المباشرين ودر بوهم ، حتى تستطيعوا قيادة وحدتكم بواسطتهم . واحذر وا من القيام بأعمالهم ، فوقتكم لايكاد يكفي للقيام بأعمالكم » .
- «يتمتع التقني في الجيش بمكانة هامة ، ولكنه يأتي بعد المنظم ... ولكم لاقى الجنرال بازين من متاعب ، وكم أساء إلى مهمته ، لأنه كان يقوم بوظيفة مساعد السرية وآمر الجماعة وآمر الزمرة . كان يتدخل في أحكام الزمي ، أو في فتح نار سلاح أوتوماتيكي ، بدلا من أن يعطي لضباط الأركان المحيطين به أمراً أو فكرة تسمح لهم بالعمل ».
- «على الرئيس الذي يود السمو إلى مستوى مهمته ، أن ينظم عمله الشخصي ، و يعطي الوقت اللازم للاهتمام بمشاكل القيادة ذاتها ، وليس عليه أن يقوم بكافة الأعمال . إن من واجبه تنظيم المهام وتوزيعها على مرؤوسيه حسب إمكاناتهم ، والعمل بعد ذلك على توجيه جهودهم كافة للوصول إلى الهدف الواجب تحقيقه » .
- « يجب اتباع التسلسل في كل أمر أو عمل. ويمكن الخروج عن هذه الطريقة بصورة قاهرة ولنضرورة السرعة ، شريطة موافقة الرئيس مسبقاً ، وإعلام الرؤساء المسئولين الذين تم القفز فوق صلاحياتهم » .
- « ليس هنالك عمل فعال دون تنظيم ، ولانظام بدون تسلسل . إن هدف الجميع خدمة المصلحة العامة . شريطة أن يبقى كل أمريء ضمن حدوده » .
- « تجنبوا وضع شخص واحد تحت تصرف سلطتين، معتمدين على المحبة والثقة المتبادلة والتفاهم واللباقة التي تتمتع بها السلطتان. فليس هنالك ما يسبب التوتر والخصام مثل ازدواجية السلطة ».

• «كما أن للإمكانات والقدرات الفكرية درجات ، فهنالك سلم للمهمات . وغاية التنظيم تأمين التوافق بين متطلبات المهمة وإمكانات الرجل . فليس من المعقول تعيين شخص في مهمة قائد لواء لمجرد أنه رجل طيب أو لمجرد أنه قائد سرية ناجح » .

وبمناسبة الكلام عن الفن الثالث الذي يجب أن يتقنه الرئيس وهو فن إصدار الأوامر يقول:

- «إصدار الأوامر فن غايته سياسة الرجال ، بشكل يؤمن الحصول على أحسن مردود ، مع أقل ما يمكن من الصدمات ، وأكثر ما يمكن من التعاون » .
- «إذا كانت الأوامر صفة من صفات السلطة ، فالقدرة على جعلها منفذة صفة من صفات الرؤساء الناجحين ».
- « أثبتت التجربة بأن التنفيذ يكون جيداً ، إذا تفهم المرؤوسون فكرة الرئيس وعرفوا غايتها . و يزداد الاندفاع والحماس إذا تعلق المنفذون بالقضية العامة ، واعتبروها قضيتهم الشخصية ، واعتبروا تنفيذها رغبة من رغباتهم » .
- «تجنبوا تكرار الأمر، ولا تعطوه إلا في الوقت المناسب، حيث تكون الشروط المادية والمعنوية جاهزة للبدء بالعمل».
- «لا تترددوا عند إعطاء الأمر، حتى لا ينعكس ترددكم على مرؤوسيكم فيتقاعسوا وينتظروا أمراً معاكساً ولقد أثبتت التجارب أن الأوامر المعطاة بثقة تنفذ مباشرة، وأن الأمر الواضح الثابت ضمانة للبدء بالتنفيذ».
- «استخدموا الإثبات في أوامركم ، فهو أقوى من النفي . فإذا ما قارنا بين أمرين «قوموا بواجبكم» و«لا تكونوا متقاعسين» ، لوجدنا في الأول قوة دافعة للتنفيذ ، وإشارة إلى صفة ايجابية هي حب الواجب ، في حين يتضمن الثاني إشارة إلى صفة سلبية كالخوف من مساوىء التقاعس » .
- ((هنالك رؤساء يسعون إلى السيطرة على مرؤوسيهم عن طريق إفقادهم ثقتهم بأنفسهم وإمكاناتهم في المحاكمة . ثم يتذمرون بعد ذلك من نقصان حماسة مرؤوسيهم وتضاؤل اندفاعهم » .
- « تجنبوا إعطاء الأوامر إلى المرؤوسين مباشرة ، دون اتباع طريق التسلسل الذي وضعتموه بأنفسكم».

- «لا تبحثوا عن تعديل أمربديء بتنفيذه ، إذ تسبب الأ وامر التكميلية ازعاج المنفذين ».
- «يفقد الرئيس احترامه كرئيس حقيقي ، بمجرد قبوله عدم تنفيذ أمر من أوامره مهما كان نوعه . فعليه إذن ألا يصدر أمراً قبل دراسته دراسة وافيه ، والتأكد من قابليته للتنفيذ » .
- و (الا تكرروا الأوامر، حتى الايعتقد الآخرون بعدم ثقتكم بها أو بهم وإذا اعتقدتم أن أمراً أسىء فهمه، فكرروه بواسطة أحد المنفذين أو المساعدين».
- «ينتظر المرؤوسون أن يكون الرئيس منطقياً ، فلا يطلب منهم إلا ما يستطيعون عمله ،
 وما هو بحاجة إليه فعلا » .

وبمناسبة الكلام عن الفن الرابع الذي يجب أن يتقنه الرئيس، وهوفن المراقبة والتفتيش يقول:

- « المراقبة ضرورية للمرؤوسين ، وواجب بالنسبة إلى الرئيس .
- إعطاء الأوامر سهل بالنسبة إلى الإشراف على تنفيذها. ولا تظهر صفات الرئيس ومقدرته إلا أثناء مراقبة التنفيذ ».
- « يجب ألا تكون مراقبة الرئيس متكررة بشكل مزعج ، أو نادرة قليلة النفع ، ويمكن أن تكون دورية ومفاجئة لتجنب الروتين » .
- «ينبغي تطبيق المراقبة بكل دماثة وتعقل. و يتقبلها المرؤوسون بكل رحابة صدر، إذا ماشعروا بأن غايتها إيجاد أحسن الطرق لإصلاح العمل وليس البحث عن الأخطاء وإظهارها بشكل مضخم».
- «على الرئيس أن يعترف بالأعمال الخسنة أثناء التفتيش، على ألا يتردد بتوجيه الانتباه نحو الأخطاء، أو نحو ماكان من الواجب عمله».
- ((للرئيس أثناء المراقبة ثلاثة واجبات: واجب خدمة تجاه المصلحة العامة التي يخدمها ، يجبره على مراقبة مرؤوسيه ، وتوجيههم ، و واجب رحمة تجاه المخطئين الذين هم بحاجة إلى دعم وتشجيع وتعليم . و واجب عدالة تجاه المرؤوسين العاملين بصدق وأمانة ، حتى لا ينزعجوا من سكوت الرئيس على زميل مخطىء » .
- «يدفع الرجل إلى العمل ضميريقظ ورئيس مراقب. فإذا أهملنا المراقبة ، واعتمدنا على

الضمير وحده ، تعرضت الوحدة إلى تيارين متعاكسين : تيار الضمير وتيار الإهمال . و يؤثر الشاني على الأول عادة إن لم يتفوق عليه ، فيضعف مردود الوحدة ، و يقل اندفاعها لحدمة هدف سام نذرت نفسها من أجله » .

- « المراقبة واجب مقدس للتأكد من تنفيذ الأوامر بدقة. ولا تكون المراقبة فعالة إلا إذا كانت شخصية يقوم بها الرئيس بنفسه دون الاعتماد على الوسائط والتقارير، وشمولية تصل الى أدنى درجات التسلسل وأبسط المنفذين ».
- «يرفع التفتيش من معنويات الأفراد الذين يعملون بصمت وإخلاص ، وخاصة إذا تلاه مباشرة إشعار لبق بأن الرئيس قد لاحظ التفوق والعمل الحسن وقدر الكفاءات حق قدرها »

وبمناسبة الكلام عن الفن الخامس الذي يجب أن يتقنه الرئيس وهو فن التأنيب يقول:

- ((التأنيب والملاحظة واجبان من واجبات الرئيس. ومن لم تكن لديه الشجاعة الكافية ليؤنب مرؤوسيه، فقد مهمته كرئيس، وخلق حوله جواً ملائماً للمخالفة والإهمال ومايتبعهما من فوضى خطيرة هو أول ضحاياها. إن الإهمال لا يجلب المحبة بل يؤدي إلى الاحتقار العميق »
- « يجب أن تعطى الملاحظة الضرورية بدون تأخير. و يعتقد من يتلقى التأنيب بعد مرور مدة طويلة على خطئه بأن رئيسه قد تقبل تصرفه في بادىء الأمر، ثم غيررأيه تحت تأثير خارجي ».
- ((أُنَّبوا ولكن دون قسوة . فقد تجرح الملاحظة القاسية كرامة المرؤوس ، وتدفعه الى التقاعس أو التمرد))
- «يعطي التأنيب الذي لايتناسب مع الخطأ نتيجة عكسية ، إذ يثور الرجل أمام المبالغة ،
 و يفقد ثقته بعدالة رئيسيه ، وهذا ما يجعله ينسى أو يتجاهل خطأه »
- و (الاتؤنبوا وأنتم في سورة الغضب، أو في حالة عصبية متوترة، حتى الاتبالغوا مبالغات تسىء اليكم وإلى مرؤوسيكم ».
- « يجب أن يكون أمام المؤنب هدف واحد ، هو تعليم المرؤوس وتدريبه . وعليه أن يراقب نتيجة التأنيب في نفس المرؤوس وتصرفاته ، ليعرف مقدار الفائدة التي جناها منه » .

- « احذروا من الهزء والسخرية أثناء التأنيب ، لأنهما هدامان ، في حين أن هدف التأنيب هو البناء والتدريب والإصلاح »
- « يجب أن تكون الملاحظة تعليمية ، وأن تنتهى بنداء مشجع لما في المرؤوس من مزايا حسنة ، حتى لانخلق عنده مركبات نقص تدفعه إلى الحذر أو التقاعس أو الكراهية » .

وبمناسبة كلامه عن الفن السادس الذي يجب أن يتقنه الرئيس وهو فن العقوبة يقول:

- «العقوبة واجب من واجبات الرئيس، ينفذه لتأمين النظام والعدالة وهو متألم في قرارة نفسه، كالأب يفرض القصاص على أولاده لمصلحتهم وهو آسف لاضطراره إلى سلوك هذا السبيل»
- لا تكثروا من العقوبات ، فالإفراط فيها مثبط للهمم ومزعزع للثقة بالنفس ، افرضوا عقوبة واحدة شديدة تكون مثلا رادعاً للآخرين . ثم أظهروا استياءكم من الذنوب . المرتكبة بنظرة حادة أو كلمة عابرة تذكر المذنب بما يمكن أن ينتظره إذا أخطأ ثانية »
- «ليست المعاقبة حقاً من حقوق الرئيس فحسب ، ولكنها أيضاً واجب مؤلم ولكنه ضروري لا يحق له التخلي عنه . وعلى المذنبين أن يعلموا أن عقوبتهم غير صادرة عن الرئيس شخصياً ، بل عن القوانين والأنظمة التي يخدمها ويمثلها ، والتي ينهار بدونها نظام المجموعة ووحدتها »
- «لا تعاقبوا الرئيس أمام مرؤوسيه ، حتى لاينهار مبدأ السلطة ، وتتحطم سلسلة القيادة »
- « يجب ألا تلحق السمعة السيئة والفكرة السابقة المرؤوس طوال حياته. فالعقوبة وسيلة من وسائل إصلاح الفرد للتخلص من أخطائه، وليست طريقة إلى سجنه فيها إلى الأبد. ومن الضروري أن يشعر المسيء بأن حياته ستبدأ من جديد بمجرد أنتهاء العقوبة، وكأنه لم يرتكب ذنباً ».

وبمناسبة الكلام عن الفن السابع الذي يجب أن يتقنه الرئيس ، وهو فن السيطرة على الشغب والمقاومة المضادة يقول:

- «إذا شعر المشاغب بخشيتكم منه كبرت مقاومته وازدادت شراسته».
- « انتظروا ملاقاة أناس غير راضين ، ومشاغبين ومعارضين يشوهون أفكاركم ويحرفون

أقوالكم مهما كان عملكم طيباً ووجدانكم حياً ، فالسخافات البشرية أكثر من أن تحصى ».

- «حافظوا على هدوئكم ، وخذوا الأمور بالحكمة ، وحاولوا كشف سر المقاومة العمياء ،
 فغالباً مايكون كلمة أسىء سماعها ، أو أشارة أسىء فهمها ، أو حكماً موصوفاً بالتحيز » .
- «لا تسرددوا عند اكتشاف السبب، وأدخلوا مع المعارضين في محادثة تضع النقاط على الحروف، وتزرع الثقة من جديد، فتنكشف الغمامة و يعود التفاهم».
- لاتناقشوا مشاغباً أمام الآخرين. يمكنكم استدعاؤه إلى المكتب لمحادثته على انفراد،
 لأنه لايبوح أمام رفاقه بكل ما يجول بخاطره، ولايعترف بخطئه أمامهم حتى لايظهر بمظهر المهزوم أمام الملأ».
- كلما احتد محدثكم وثار وجب عليكم أن تهدأوا. حاولوا عندما تناقشون شخصاً متوتر الاعصاب أن تطرحوا عليه سؤالا يجيب عنه بكلمة نعم، فهذا اللفظ كاف لتخفيف حدته ».

«هنالك نوعان من المشتكين: أولهما مشتك بالصدفة ، يعتقد نفسه مغبوناً حقاً في هذه الحالة استمعوا له بكل دماثة ، وحاولوا تفهم فكرته ، واتخذوا الإجراء اللازم إن كانت شكايته معقولة ، واشكروه لمساعدتكم على اكتشاف خطأ واحقاق عدالة . أما إذا كانت شكايته غير مستندة على أساس ، فحافظوا على دماثتكم وأفهموه استحالة إجابة طلبه ، واصرفوه بالتي هي أحسن .

وثانيهما مشتك باستمرار، وكأنه مهووس بالتذمر. وتنجم هذه العادة غالباً عن صدمة نفسية تصيب الأطفال الذين تألموا في حداثتهم، فهم يرغبون في الحصول على كل شيء، ويهدفون إلى إرضاء نزواتهم التي كبتت بقسوة في طفولتهم، والتي تتمثل بطلب الجوائز والعطل الإضافية والرتب والعلاوات ... الخ

إنهم عادة أشخاص قلقون ، يرتجفون في أعماقهم هلعاً من المستقبل . وهذا مايوجههم إلى مصالحهم الخاصة ، حتى يصبحوا غير قادرين على فهم وجهة نظر الآخرين . وتبلغ الرغبة بالطلب والتذمر عند بعضهم درجة تصبح معها ضرورة حيوية ، فلا يشعرون بأنفسهم ووجودهم إلا إذا تذمروا

خذوا مع هؤلاء طريق الحزم ، واعتمدوا عند الضرورة على القانون والأنظمة والعادات . وأقرأوا لهم بصوت عال نصاً قانونياً يؤيد رفضكم لطلباتهم الاعتباطية ، فللوثائق المكتوبة تأثير كبير على النفوس . وأظهروا لهم في النهاية بأن إجابتهم لما يريدون مضرة بمصلحة الآخرين . إنهم لن يقتنعوا رغم هذا بصورة نهائية . ولكن الشكوك تساورهم ، و يعمل الزمن على قلب هذه الشكوك إلى حقائق » .

● ((هناك أشخاص يتمتعون بصفة من صفات الرئيس ، فيقارنون بينه و بينهم ، وكلهم ثقة بأنهم أهل للقيادة ، وتراهم يتألمون من وضعهم كمرؤوسين مظلومين ، اعملوا مع هؤلاء بحكمة وحزم في آن واحد .

فالحكمة ضرورية حتى يشعروا بأنكم تحترمون إمكاناتهم الحقيقية ، ولكي يؤمنوا بأنكم ستسلمونهم والحزم لازم حتى يعرفوا أن السلطة بيدكم ، ولن تسمحوا لأحد بمشاركتكم إياها » .

• ((الرئيس المحترم لقيمته الفكرية والمعنوية)، والمحبوب لانضباطه وطيبة قلبه وإخلاصه، قادر على إخماد المقاومات بكل سهولة).

وبمناسبة الكلام عن الفن الثامن الذي يجب أن يتقنه الرئيس وهو فن التشجيع والمكافأة يقول:

● ((هنالك رؤساء لا تتفتح عبقرياتهم و يظهر نشاطهم إلا عند التأنيب أو المعاقبة ، ثم لا يجشمون أنفسهم مشقة المكافأة أو المديح ، مهما كان عمل المرؤوس جيداً ورأيه مصيباً ، تدفعهم إلى ذلك الفكرة الخاطئة التي تعتبر قيام الإنسان بعمله على أحسن وجه واجباً لا يستحق عليه أي ثناء . ولكن القيام بالمهمة بالشكل الأمثل أمر صعب ، والكائن البشري بحاجة إلى الشعور بدعم رؤسائه وتقديرهم ، ليتأكد من أنه يسير على الطريق المستقيم ، وليأخذ من تشجيعهم زاداً يعينه على تخطي الصعوبات »

«هل يجب إذن توزيع المكافأت والثناءات ذات اليمين وذات اليسار؟ .. والجواب: كلا حتى لا تفقد المكافأة تأثيرها وقيمتها . ولكن على الرئيس أن يحسن اختيار اللحظة المناسبة لإظهار رضاه ، بعد جهد كبير، أو تخطي عقبات جسام مادية أو معنوية ، أو تحسن في السلوك ، أو تقدم في العمل »

وبمناسبة الكلام عن الفن التاسع الذي يجب أن يتقنه الرئيس وهو فن الاستعانة بمواهب المساعدين يقول

- «لايمكن للرئيس أن يعمل كل شيء ، فهويرى الأمور من مكان مشرف بعيد . إن عليه أن يفكر و يضع المخططات ، فاذا مابذل جهده في دقائق الأمور ، أضاع قسطاً من وقت عمله الأساسي ، وقام بجزء من عمل مساعديه ، وفقد بعد النظر وعمق الفكرة اللذين يتنافيان مع الاهتمام بالتفصيلات البسيطة »
- «لايهتم الرئيس بالدقائق التي يستطيع أحد مرؤوسيه الاهتمام بها بشكل جيد. إن عليه أن يكرس وقته لحل المعضلات التي يتعذر على الآخرين حلها ».
- «على الرئيس ألا يعتقد بأن العمل فاشل حتماً مالم يتدخل فيه شخصياً ، لأن كبر مسئوليته يتطلب جل وقته وجهده ، ومن واجبه أن يقتصد في هذا الوقت والجهد ، فلايبذلهما إلا في الأعمال التي لايستطيع غيره تنفيذها . وهكذا قد لا يعمل الرئيس بنفسه شيئاً ، ولكنه يعمل في الحقيقة كل شيء بواسطة الآخرين » .
- «يحسن الرئيس الناجع اختيار مرؤوسيه وتدريبهم واستخدامهم حسب إمكاناتهم. وكلما ازدادت مهارته في الاختيار والتعيين حسب المواهب ازداد حظه في النجاح. وهنا يمكن التمييزبين رئيسين: أولهما ناجع يحسن الاستعانة بمساعديه، والآخر فاشل يتذمر منهم».
- «يتقن الرئيس الناجح فن تدريب مساعديه على اتخاذ قرارات مشابهة لقراراته،
 والتصرف بشكل يشابه تصرفاته. ولذا تكون أوامره خالية من الدقائق الصغيرة، ومحتوية على فكرته الرئيسية. فيقوم الجميع رغم ذلك بتنفيذ ما كان يريد، حتى لو كان غائباً ».
- (إذا كان اختيار المساعدين قضية حساسة فإن _ ترفيعهم _ مشكلة تحتاج إلى تمعن ودراية . إذ يضع الترفيع العاجل رجالا في مهمات أكبر من إمكاناتهم ، فينهارون تحت أعبائها ، أو يضيعون في متاعبها ، أو يأخذهم الغرور فيظنون أنفسهم أهلا حقاً للمركز الذي يحتلونه ، وما أخطر غرور الجاهل . كذلك يؤدي الترفيع المتأخر جداً إلى فقدان الحماسة والاندفاع اللازمين للصعود نحوقمة المهمة الجديدة » .
- «على الرئيس أن يوسع أفكار مساعديه ومعلوماتهم ، فلا يقتصر في علاقته معهم على حدود الخدمة فحسب ، بل يشرح لهم أيضاً كل مايرفع مستواهم و يساعدهم على تفهم هدف مهمتهم ، وسر عمله كرئيس ، لأن هضم الجميع لفكرته يؤمن الوصول الى المجموعة المثالية ، التى يفهم كل عناصرها ما يوده الرئيس بمجرد التلميح »

- «على الرئيس أن يدعم سلطة مساعديه ، ليس في نطاق إصدار الأ وامر وفرض العقوبات فحسب ، بل في حقل المكافأة والتشجيع أيضا » .
- «قد يفسر البعض أحياناً أقوالكم وأفعالكم بشكل مقلوب أو مشوه ، وخاصة إذا كنتم على عجلة من أمركم ، ولم يكن وقتكم كافيا للشرح والإيضاح لذا كرسوا خارج أوقات العمل بضع ساعات تقضونها مع مساعديكم ، تتحدثون فيها بحرية وفي جو من الثقة والصراحة ، فتكشفون بعض الأخطاء ، وتضعون النقاط على الحروف » .

وبمناسبة الكلام عن الفن العاشر الذي يجب أن يتقنه الرئيس وهوفن التعامل مع الرؤساء الآخرين يقول:

- (إذا لم يتفاهم رؤساء المصالح تعرقل العمل، وتعطلت المصلحة العامة. و يلاحظ المرؤوسون ذلك فينقسمون إلى قسمين: ينضم بعضهم إلى أحد الرؤساء ضد الآخر، و يدعمونه بشكل يضخم سوء التفاهم و يعرقل كل صلح، بينما يضع الآخرون جميع الرؤوساء في سلة واحدة و يفقدون الثقة فيهم، لأنهم عاجزون عن التفاهم فيما بينهم.
- «لا تعتقدوا بأن من السهل التفاهم مع الرؤساء الآخرين بمجرد العمل معهم. إذ أن لكل رئيس حقيقي شخصية مستقلة. وكلما ازدادت قوة الشخصيات وحدتها ، إزداد مجال احتكاكها واصطدامها »
- (إذا سادت في الجماعة عادة الانتقاد الهدام، وأهمل كل شخص عمله والتفت لمراقبة الخطاء الآخرين. تسمم جوها وأصبح خانقا »
 - «الصراحة بين الرؤساء أساس كل عمل ، شريطة ألا تكون قاسية وجارحه . ولقد أثبتت التجارب أن العمل والتعاون مع الآخرين يتطلب تهذيباً رفيعاً ، بعكس ما يعتقد البعض بأن العمل المشترك يجعلنا في حل من التقاليد » .
- « احذروا المناقشات الحادة والألفاظ القاسية التي تدل على فقدانكم لسيطرتكم على
 أنفسكم. وليكن حديثكم عاماً لايتعرض إلى أبحاث أو آراء ومعتقدات شخصية بحتة ».
- «عمل الفرد ضمن الجماعة معناه الاندماج في عملها وليس دمجها في أعماله. وهذا ما يتطلب نكران الذات. وتضحيات وجهوداً مستمرة ، وحماسة لا تنطفىء ، وجنوداً مجهولين يعملون لتحقيق غاية نبيلة »

هذه لمحات من كتاب «لمحات في فن القيادة » أردنا بها أن نقدم خلاصة لاستقراءات العقل البشري من خلال التجربة لما ينبغي أن يراعيه الأمير، ومايلزمه لينجح في إمرته، ولقد خشينا أن فاتنا مثل هذا الفصل ان تبقى ثغرة في الكتاب كان يغيب فيه جانب مما ينبغي أن يتذكره كل من ابتلي بنوع من أنواع الإمرة.

الفصيل السيادس عشر

التصورات حول مستقبل الأمة الإسلامية

نحن نحلم أن يأتي اليوم الذي تقوم به دولة الولايات الإسلامية المتحدة التي تضم أقطار العالم الإسلامي جميعاً ، وأن يكون على رأس هذه الدولة خليفة واحد هو الرئيس الأعلى لهذه الدولة .

ونحن نعتقد أن قيام هذه الدولة الواحدة فريضة شرعية ، وأن يكون لهذه الدولة الواحدة إمام واحد فتلك كذلك فريضة شرعية أخرى .

ونحن نعتقد أن المسار العام للأمة الإسلامية لابد أن يصب في هذه النتيجة ، فالإخاء الإسلامي ، والمصالح المشتركة ، والتعاون المفروض ، والتقارب اللازم ، وشعور كثير من الحكومات بواجبها تجاه أخواتها ، ووجود المد الإسلامي الحديث ، والحركات الإسلامية الدافعة ، كان ذلك لابد في النهاية أن يدفع نحو تحقيق الفرائض الإسلامية التي منها : وحدة الأمة الإسلامية بالرأس الواحد الذي هو إمام المسلمين وخليفة رسول الله .

وهل ستكون هذه الولايات نسخاً عن بعضها ؟

مبدئيا لابد أن يكون للأمة الإسلامية إمام وعاصمة ولابد أن يكون لها دستورها العام وقوانينها النافذة ، وهذا لاينفي أن يكون لكل ولاية دستورها وقوانينها الخاصة بها ، وأن يكون لما بالتالي بعض الخصوصيات على أن تكون هذه الخصوصيات اثراً عن شورى شعب الولاية وبما لايتعارض مع الدستور الحاكم للجميع ، ولقد حدث في التاريخ الإسلامي أن قامت ولايات كان الحكم فيها وراثياً ، وقامت ولايات حكمها أمراء وملوك وسلاطين وكل ذلك إذا كان منضبطاً بالضابطين المذكورين فلاحرج .

إن من أعظم الوقائع الهادية في التفكير السياسي لجيل الصحابة واقعة الحوار بين وفد المسلمين و بين يزدجرد ملك الفرس قبيل وقعة القادسية ، والحوار يأخذ قوته من كون المتكلم الأول من المسلمين تكلم بعد تفويض من الوفد ، كما يأخذ قوته من كون ذلك التفكير قد وجد في زمن الخلافة الراشدة بعد استقرار الأحكام في عصر النبوة في هذا الحوار يقول النعمان بن مقرن ليزدجرد: «فان أجبتم إلى ديننا خلفنا فيكم كتاب الله ، وأقمناكم عليه ، على أن تحكموا بأحكامه ونرجع عنكم وشأنكم و بلادكم » ذكره الطبراني أن هذه الكلمة أن تحكموا بأحكامه ونرجع عنكم وشأنكم و بلادكم » ذكره الطبراني أن هذه الكلمة مهمة جداً في التفكير السياسي فالظاهر من الكلمة أن يزدجرد لو قبل الدخول في الإسلام وقتئداك بالالتزام بتطبيق أحكامه فإن كل شيء يبقى على حاله ، يبقى هو الملك ، وتبقى المملكة على حاله ، ويحكمها الإسلام الذي من جلة أحكامه أن يكون على رأس الولايات الإسلامية خريتها في أن يكون لها دستورها الإسلامي وحكومتها الاحرج ان يكون لكل ولاية إسلامية حريتها في أن يكون لها دستورها الإسلامي وحكومتها التي يرتاح إليها شعبها ، وأنه في الولايات الإسلامية الواسعة يمكن أن يوجد أكثر من نموذج التي يرتاح إليها شعبها ، وأنه في الولايات الإسلامية الواسعة يمكن أن يوجد أكثر من نموذج

فإذا وسع المسلمين الأوائل أن يعطوا الفرس حرية كاملة في تدبير شئونهم إذا قبلوا الإسلام فلئن يسع ذلك المسلمين في عصرنا فذلك من باب أولى.

لقد مرت على الأمة ظروف متعددة فرضت صوراً كثيرة ، ونحن يسعنا في عصرنا أن نتحرك بما يناسب مرحلتنا .

مرت مرحلة على الأمة الإسلامية أصبح الخليفة فيها يملك ولايحكم فأصبح نظام الخلافة كالنظام البريطاني الحالي، وذلك في المرحلة التي كان الحلفاء يفوضون السلاطين في الحكم وأبرز ماظهر من ذلك في مرحلة الحلافة العباسية في مصر وفي مثل هذه المراحل كنت تجد أمراء وسلاطين وملوكاً يخضعون خضوعاً رمزياً للخلافة حتى يشابه ذلك نظام الكومنولث البريطاني.

إننا نحرص على أن تقوم دولة الولايات الإسلامية المتحدة التي يرأسها خليفة واحد ولكن للوصول إلى هذه الدولة علينا أن نكون مرنين إلى أقصى حدود المرونة. عارفين حدود الممكن ومنطلقين نحو الكمال من خلاله.

لقد تحدث الماوردي في الباب الثالث من كتابه عن أنواع من الولايات ، ولاية يكلف بإمرتها أمير ينوب عن أمير المؤمنين وسلطانه مطلق ، وولاية يؤمر عليها أمير يعطى بعض السلطات وتبقى بعض السلطات تابعة للأجهزة المركزية في دار الخلافة وولاية استيلاء وتغلب كأن يتغلب أمير على منطقة ويقره الخليفة ، وقد طالب الماوردي المتغلب بسبعة أمور قال:

« والذي يتحفظ بتقليد المستولي من قوانين الشرع سبعة أشياء فيشترك في التزامها الخليفة الولي والأمير المستولي ووجوبها في جهة المستولي أغلظ: أحدها حفظ منصب الإمامة في خلافة النبوة وتدبير أمور الملة ، ليكون ما أوجبه الشرع من إقامتها محفوظاً وماتفرع عنها من الحقوق محروساً . والثاني ظهور الطاعة الدينية التي يزول معها حكم العناد فيه و ينتقي بها إشم المباينة له. والثالث اجتماع الكلمة على الألفة والتناصر ليكون للمسلمين يد على من سواهم. والرابع أن تكون عقود الولايات الدينية جائزة والأحكام والأقضية فيها نافذة لا تبطل بفساد عقودها ، ولا تسقط بخلل عهودها . والخامس أن يكون استيفاء الأموال الشرعية بحق تبرأ به ذمة مؤديها و يستبيحه آخذها. والسادس أن تكون الحدود مستوفاة بحق وقائمة على مستحق، فإن جنب المؤمن حمى إلا من حقوق الله وحدوده. والسابع أن يـقـوم الأميربحفظ الدين وأن يكون ورعاً عن محارم الله يأمربحقه إن أطيع و يدعو إلى طاعته إن عصى ، فهذه سبع قواعد في قوانين الشرع يحفظ بها حقوق الإمامة وأحكام الأمة فلأجلها وجـب تقليد المستولي ، فإن كملت شروط الاختيار كان تقليده حتماً استدعاء لطاعته ودفعاً لمشاقته ومخالفته ، وصار بالإذن نافذ التصرف في حقوق الملة وأحكام الأمة وجرى على من استوزره واستنابه أحكام من استوزره الخليفة واستنابه وجازأن يستوزر وزير تفويض ووزير تنفيذ فان لم يكمل في المستولي شروط الاختيار جاز للخليفة إظهار تقليده استدعاء لطاعته وحسماً لمخالفته ومعاندته ».

دعنا نطبق ماذكره الماوردي على موضوعنا :

خلافة وسلطة مركزية ، كل من سلم لها بمعان معينة وكان نافذ السلطة يمكن الاعتراف به وإجازته ، وإذا جازت إمرة المتغلب فمن باب أولى أن نجيز إمرة تنبثق عن شورى شعب أو منطقة ، بل علينا أن نجعل لكل ولاية حق اختيار حكامها لقطع الطريق على النزعات الاستقلالية أو الطموحات الفردية ، إنه في الولايات المتحدة الأمريكية ، أو في الاتحاد السوفياتي لايستطيع متغلب ان يثب على حكم ولاية لأن طريقة الوصول إلى حكم الولايات منضبطة بضوابط قانونية صارمة ، وجميع الولايات بأمريكا تخضع لسلطة مركزية ، وهناك

دستور عام في كلتا الدولتين، ولكل من الجمهوريات في الاتحاد السوفياتي أو الولايات في أمريكا دستورها الخاص بها، إنه لاحرج علينا أن نستفيد من التجارب المعاصرة كلها لإقامة دولة الإسلام العالمية.

ولعلنا بما مر نجيب على سؤال هو:

على أي أساس تنشأ الولايات الإسلامية؟ ومع أنه قد وضح الجواب فاننا نقول: لم يقيدنا الإسلام بقيد في هذا الأمر، وعلى هذا الإسلام بقيد في هذا الأمر، وعلى هذا فلاحرج علينا أن نراعي في الولايات أوضاعاً جغرافية، أو أوضاعاً عرقية، أو أوضاعاً لغوية، أو أوضاعاً واقعية. ومن خلال مامر ندرك الجواب على السؤال.

هل من الضروري أن تتغير كل الأنظمة لتحدث الوحدة الإسلامية ؟

ولزيادة الإيضاح نقول:

في اعتقادنا أن هناك أنظمة تتبنى الكفر البواح فهي تكره الإسلام وتحارب أهله فهذه لابد من تغييرها ، وهناك أنظمة تتبنى الإسلام وتحب أهله فهذه نرجو أن تكون سباقة في الطريق لمزيد من التلاحم الإسلامى ، وهناك أنظمة ليس عندها مانع من أن يحكم الإسلام ولكنها تضعف أمام الضغوط وهي لن تكون متخلفة عن الركب ، والحركة الإسلامية عليها أن تراعي هذا كله وهي تتحرك وتحرك ، متوازنة وموازنة .

وهذا يوصلنا إلى أن على الحركة الإسلامية في كل قطر أن تكون لها كلمتها واستراتيجيتها بما يتناسب مع وضع هذا القطر حالا أو استقبالا .

ومن خملال مامر نكون قد عرفنا طرفاً عن المطلوب محلياً وعالمياً من الحركات الإسلامية .

فالمطلوب عالمياً أن توجد الحركة الاسلامية العالمية الواحدة ، التي تحرك الأحداث بما يخدم الوصول إلى الأهداف العالمية من خلال مراعاة الأوضاع المرحلية والتخطيط لكل قطر بما يناسبه ، والمطلوب من الجماعات الإسلامية في كل قطر أن ترسم خطتها على ضوء دراسات واسعة لقطرها ولطبيعة النظام فيه وعلى ضوء ذلك تكون حركتها .

الفصل السابع عشر

مسائل شتـــى - ١ -

يقول الأستاذ البنا في رسالة التعاليم:

«وللقيادة في دعوة الإخوان المسلمين حق الولد بالرابطة القلبية ، والأستاذ بالإفادة العلمية ، والشيخ بالتربية الروحية ، والقائد بحكم السياسة العامة للدعوة » .

أقول: هذا النوع من الأمراء هو الوارث الكامل لرسول الله عَلَيْكُم فذلك كان شأن رسول الله عَلَيْكُم فذلك كان شأن رسول الله عَلَيْكُم مع أصحابه ، وهي الإمرة الكاملة التي إذا وجدت يرتاح الجند و يثقون و ينطلقون ، ومن أجل تعميق الثقة بين الأمير والجند يرى الأستاذ البنا أن يتعرف الجندي إلى قائده وإلى تاريخه وظروفه ، وهذه وصية مهمة ، فالقائد الذي لا يعرف الجندي عنه شيئاً لا يستطيع أن يثق به ، كما أن المشككين يستطيعون أن يشككوا فيه .

-Y-

من الأسئلة التي وجهت للسيوطي وذكرت في كتابه الحاوي هذا السؤال:

«أيجب القتال على أمراء المسلمين بأنفسهم أو ليس عليهم الاتجهيز الأمور وإصلاحها؟ وهل يجوز للأمير أن يرمي نفسه يوم البأس على الكفار، وهو إذا مات لم يجتمع المسلمون من بعده لقتال ولايجتمعون على غيره إلا بعد مدة طويلة؟».

وأجاب عليه رحمة الله :

«ومنها أيجوز لمسلم في قتال الكفار أن يرمي نفسه في الغرر لحب الشهادة ؟ والجواب : نعم ويجوز ذلك للأمير الذي سألت عنه . ومنها أيجب القتال على الأمراء بأنفسهم أو ليس عليهم إلا تجهيز الأمور وصلاحها » أقول: وقد استثنى فقهاء المسلمين من وجوب المشاركة في النفير عالماً لا يستغني الناس عن علمه، ولكن الجوازشيء والمصلحة شيء آخر، صحيح أنه يستأنس للجواز بأشياء كثيرة، و بفتاوى كثيرة، و يكفي أن أبا بكر وعمر أدارا معارك الفتوحات دون أن يشاركا في القتال، ولكن توجد مصلحة تقتضي أن يكون الأمير والعالم على رأس الجند كما كان يفعل الكثيرون من سلاطين المسلمين كنور الدين وصلاح الدين و بعض الخلفاء العثمانيين، وكما فعل ابن تيمية، والأمر يخضع لموازنات كثيرة فلابد من ملاحظة ذلك.

_ ٣ _

عرف ابن عابدين منصب الإمامة العظمى (أي منصب الخلافة) بأنه «استحقاق تصرف عام على الخلق»، ونقل عن كتاب المقاصد في تعريفها: إنها رئاسة عامة في الدين والدنيا خلافة عن النبي عليه وإذن باستحقاق التصرف إنما هو بسبب إقامة الإسلام كاملا.

وذكر ابن عابدين أن الخليفة لايعتبر خليفة حتى ينفذ أمره وإذنه فلا خلافة عند فقهاء الحنفية إلا بعد تسلم السلطة ، غير أن فقهاء الشافعية قالوا كما نص على ذلك صاحب المنهاج: «إنه إذا شغر منصب الحلافة تعطى أحكام الحلافة لأعلم أهل زمانه ». وعلى هذا ففي كثير من ديار الإسلام الآن ينبغي أن تعطى أحكام الحلافة لجهة ما .

وسواء كان هناك خليفة أو أعطينا أحداً أحكام الخلافة فإن علينا له واجب الاحترام مالم يفسق وواجب الطاعة مالم يأمر بمعصية ، نص على هذا وهذا ابن عابدين في حاشيته وهكذا في حق كل أمير إمرته شرعية ، وقد ذكر ابن عابدين صورة في باب الجهاد تعتبر استثناء من أصل وجوب الطاعة ، وهي ما إذا أمر الأمير أمراً رأى الأكثر أنه ضرر فعندئذ يتبع رأي الأكثرية ولايطاع الأمير في الضرر.

_ ٤ _

شبه عمر بن الخطاب رضي الله عنه نفسه في قيامه بأمر المسلمين بأنه كولي اليتيم فأعطانا بذلك ميزاناً نزن به الحدود التي تحد تصرفات الأمير في حق الأمة ، فتصرفات ولي اليتيم مقيدة بأن تكون لمصلحة اليتيم وهكذا شأن ولاة أمور المسلمين لابد أن تكون تصرفاتهم مقيدة بما هو مصلحة من ولاهم الله أمورهم في السلم وفي الحرب، في السياسة وفي الاقتصاد، في التعاقدات الداخلية والمعاهدات الخارجية، وهكذا قل في كل شيء فإذا خرجت المسألة عن هذا الإطاريقينا فللأمة فسخ التصرف.

عرف فقهاء المسلمين البغاة بقولهم: «الخارجون على الإمام الحق بغير الحق» أمثال هؤلاء تجب طاعة الأمير في قتالهم إذا قاتلوا، ولقتال أمثال هؤلاء أحكام مقررة في كتب المفقه، والحوارج في التاريخ الإسلامي قد أتعبوا الأمة الإسلامية إتعاباً كثيراً وكبيراً ولذلك فمن أهم واجبات المربين أن يربوا على الخلاص من الروح الخارجية، والخارجية عقيدة وخلق وسلوك، وبداية ذلك كله التطرف والحماس الزائد والمثالية غير العلمية، ولذلك فإن على المربين أن يتوسعوا في دراسة عقائد أهل السنة والجماعة، وأن يتوسعوا في تفنيد أخطاء الخوارج النظرية والعملية، وأن يحسنوا معالجة الحماس الزائد والتطرف الجاهل، وعلى الأمراء أن يتابعوا هذه الروح بأنفسهم وأن يكونوا يقظين عليها، وهذه النصيحة نقدمها للأمراء الشرعيين الملتزمين بالحق، أما الأمراء غير الشرعيين، وأما الأمراء الذين لا يلتزمون بالحق فلا ينبغي أن يتوقعوا عدم الخروج عليهم.

_ ~ _

يذكر الماوردي وجهات النظر الفقهية في الكيفية التي يتم بها انتخاب الخليفة ومن جملة الآراء التي يذكرها أن هذا المنصب يجب أن يشارك في اختيار صاحبه أهل الحل والعقد في الأقطار، بينما يذكر وجهات نظر أخرى تذكر أن بامكان واحد من أهل الحل والعقد أن يبرم أمر الخلافة وهذا كلام عجيب، فعمر رضي الله عنه يقول: «فمن بايع رجلا على غير مشورة من المسلمين قلا يتابع هو والذي بايعه ثغرة أن يقتلا » أخرجه البخاري وهذه المسألة توصلنا إلى الحديث عن أمر من أهم الأمور على الإطلاق وهي موضوع تعدد الأقوال الفقهية في المسألة الواحدة: يذهب بعض علماء المسلمين إلى أن كل ماوصلت اليه اجتهادات الأئمة هو من الإسلام ومادام المسلم على رأي امام فهو في الاسلام، وأن الأقوال المتعددة في المسألة الواحدة إنما تمثل حداً أدنى وحداً أعلى من الإسلام، فالحد الأدنى رخصة والحد الأعلى عزيمة ، ومادام المسلم بين هذين الحدين فهو إلى خير وعلى خير، والأمر بالنسبة

للـمسائل الشخصية واضح فللانسان الخيار وعلى قدر همته وتقواه يختار، ولكن بالنسبة للأمة والجماعات ماالموقف أمام تعدد الآراء؟ .

إن الأمة من خلال الشورى ومن خلال من قدمتهم الشورى تستطيع أن تتبنى رأياً أو قاعدة وتسير على ضوئه ، وعلى أصحاب العلاقة أن يلتزموا بما أوصلت اليه الشورى حتى تعد له الشورى ، يدخل في ذلك الأنظمة الداخلية للجماعات والدساتير المعتمدة للولايات ، ومالم يتفق المسلمون على قواعد مناسبة للزمان والمكان ينضبطون بها و يلتزمون فيها فان فوضى كثيرة ستنشأ بسبب من تعدد الاجتهادات ، إما في الطريق إلى الحكم الإسلامي ، أو في الطريق إلى الحلافة ، أو في الطريق إلى تأكيد الإسلام وتعميق تطبيقه ، أو في الطريق لمد رواق هذا الاسلام على العالم

الفصل الثامن عشر

من وصايسا الأمسراء للأمسراء

ننقل في هذا الفصل وصيتين تعتبران من أعظم وصايا الأمراء للأمراء فهما خلاصة تجربتي حياتين من أغني وأثرى حيوات القادة العظام. صاحبا هاتين الوصيتين هما عمربن الخطاب وهو أشهر من أن يعرف ووصيته هذه أرسلها إلى سعد بن أبي وقاص، والثاني هو طاهر بن الحسين قائد المأمون في حروبه، ووصيته هذه وجهها لابنه وقد ولاه المأمون مصر والرقة وما بينهما:

_ 1 _

رسالة عمر رضي الله عنه إلى سعد بن أبي وقاص: (الفقرة الأولى: في الأمر بطاعة الله وتقواه)

((أما بعد) فاني آمرك ومن معك بتقوى الله على كل حال ، فإن تقوى الله أفضل العدة على العدو ، وأقوى المكيدة في الحرب ، وآمرك ومن معك أن تكونوا أشد احتراساً من المعاصي ، ومن احتراسكم من عدوكم ، فإن ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم . وإنما ينصر المسلمون على عدوهم بمعصية عدوهم لله . ولولا ذاك لم يكن لنا بهم قوة ، لأن عددنا ليس عددهم ، ولا عدتنا كعدتهم ، فإن استوينا في المعصية ، كان لهم الفضل علينا والقوة ، وإن لم ننصر عليهم بفضلنا لم نغلبهم بقوتنا .

واعـلـموا أن عليكم في سيركم حفظة من الله تعالى يعلمون ماتفعلون ، فاستحيوا منهم ، ولا تعـمـلـوا بمعاصي الله . وأنتم في سبيل الله . ولا تقولوا إن عدونا شرمنا فلن يسلطوا علينا .

وإن أسأنا ، فرب قوم سلط عليهم شر منهم ، كما سلط على بني اسرائيل لما عملوا بمعاصي الله ، كفرة المجوس ، «فجاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعولا . فاسألوا الله العون على أنفسكم ، كما تسألونه على عدوكم . أسال الله ذلك لنا ولكم .

الفقرة الثانية: في الرفق بالجيش وأهل الذمة

«وترفق بالمسلمين في مسيرهم ، ولا تسيرهم سيراً يتعبهم ، ولا تقصر بهم عن منزل الرفق بهم حتى يبلغوا عدوهم والسفر لم ينقص قوتهم ، فأنهم سائرون إلى عدو مقيم جام الأنفس والكراع . وأقم بمن معك في كل جمعة يوماً وليلة ، يكون ذلك لهم راحة يجمون بها أنفسهم ، و يرمون أسلحتهم ، وامتعتهم ، ونح منازلهم عن قرى أهل الصلح ، فلايدخلها من أصحابك إلا من تشق به و بدينه ، ولايرزؤا أحداً من أهلها شيئاً ، فإن لهم حرمة وذمة . ابتليتم بالوفاء بها ، كما ابتلوا بالصبر عليها . فكما صبروا لكم فوفوا لهم » .

الفقرة الثالثة: في الاستطلاع الجيد الصادق

«ولا تستنصروا على أهل الحرب بظلم أهل الصلح. وإذا وطئت أدنى أرض العدو، فأذك بينك و بينهم، ولا يخفى عليك أمرهم. وليكن عندك من العرب أو من أهل الأرض من تثق به وتطمئن الى نصحه وصدقه، فإن الكذوب لا ينفعك خبره، وأن صدق في بعضه، والغاش عليك، ليس عيناً لك »

الفقرة الرابعة: في الإكثار من الطلائع بين يدي الجيش

«وليكن منك عند دنوك أرض العدو، أن تكثر من الطلائع، وتبث السرايا بينك وبينهم فتقطع السرايا إمدادهم ومرافقهم، وتتبع الطلائع عوراتهم، وانتق للطلائع أهل البأس من أصحابك، وتخير سوابق الخيل، فإن لقوا عدوك، كان أول من يلقاهم، أهل القوة»

الفقرة الخامسة: في أدب القتال

((واجعل أمر السرايا الى أهل الاجتهاد. والصبر والجلد، ولاتخص بها أحداً من خاصتك، فيضيع من رأي مؤامرتك أكثر مما حابيت به أهل خاصتك، ولا تبعث طليعة ولاسرية في وجه يتخوف فيه عليها ضيعة ونكاية. فإذا عاينت العدو فاضمم اليك أقاصيك وطلائعك وسراياك واجمع اليك مكيدتك، ثم لا تعاجلهم المناجزة، مالم يستكرهك قتال، حتى تبصر عورة عدوك ومقاتله، وتعرف الأرض كلها كمعرفتك أهلها فتصنع بعدوك كصنعه بك. ثم أذك أحرار حراسك على عسكرك، وتحفظ من البيانات جهدك. وكل أسير أتيت به ليس له عهد، فاضرب عنقه (١)، لترهب به عدو الله وعدوك.

والله ولي أمرك ، ومن معك ، وولي النصر لكم على عدوكم ، والله المستعان » .

وصية طاهر بن الحسين لابنه عبد الله: الفقرة الأولى: في التذكير بالواجبات العامة والمحاسبة عليها

((بسم الله الرحمن الرحيم أما بعد ، فعليك بتقوى الله وحده لاشريك له ، وخشيته ومراقبته عز وجل ، ومزايلة سخطه وحفظ رعيته بالليل والنهار ، والزم ما ألبسك الله من العافية بالذكر لمعادك ، وما أنت صائر إليه ، وموقوف عليه ، ومسئول عنه ، والعمل في ذلك كله بما يعصمك الله عز وجل و ينجيك يوم القيامة من عقابه وأليم عذابه . فإن الله سبحانه قد أحسن إليك وأوجب عليك الرأفة بمن استرعاك أمرهم من عباده . وألزم العدل فيهم والقيام بحقه وحدوده عليهم ، والذب عنهم ، والدفع عن حريهم وبيضتهم ، والحقن لدمائهم ، والأمن لسلبهم ، وادخار الراحة عليهم ، ومؤاخذك بما فرض عليك ، وموقفك عليه عنه ومسائلك ومثيبك عليه بما قدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ، ولايشغلك عنه شاغل ، وإنه رأس أمرك ، وملاك شأنك ، وأول مايوفقك الله عز وجل به لرشدك » .

⁽١) أقول: ليس هذا على اطلاقه فانه يصلح في حال ولايصلح في حال .

الفقرة الثانية: في إقامة الصلاة والعدل والأحكام والاقتصاد

« وليكن ماتلزم به نفسك وتنسب إليه فعلك ، المواظبة على ما افترضه الله عز وجل عليك من الصلوات الخمس والجماعة عليها بالناس قبلك وتوقعها على سنتها في إسباغ الـوضـوء لها ، وافتتاح ذكر الله عز وجل فيها وترتل في قراءتك ، وتمكن في ركوعك وسجودكُ وتشهدك ، ولتصدق فيها لربك نيتك ، وحض عليها جماعة من معك وتحت يدك ، وادأب عليها ، لأنها كما قال بسنن رسول الله عَنْاللَّهِ ، والمثابرة على خلائقه واقتفاء آثار السلف الصالح من بعده . وإذا ورد عليك أمر، فاستعن عليه باستخارة الله عز وجل وتقواه ، و بلزوم ما أنـزل الله عـز وجل ، في كتابه من أمره ونهيه وحلاله وحرامه ، وإتمام ماجاءت الآثار عن رسول الله عَلِيلَةِ ، ثم قم فيه بم يحق لله عز وجل عليك ، ولا تميلن عن العدل فيما أحببت وكرهت لـقـريـب مـن الناس أو بعيد ، وآثر الفقه وأهله ، والدين وحملته ، وكتاب الله عز وجل والعالمين به ، فإن أفضل مايتزين به المرء الفقه في دين الله ، والطلب له والحث عليه ، والمعرفة بما يتقرب به منه الى الله عز وجل » فانه الدليل على الخيركله ، والقائد اليه ، والآمر به ، والناهي عن المعاصي والموبقات كلها ، و به مع توفيق الله عز وجل يزداد العبد معرفة ، وإجلالا له ، ودرك الدرجات العلى في المعاد ، مع ما في ظهور للناس من التوفير لأمرك والهيبة لسلطانك والأنس بك ، والثقة بعدلك . وعليك بالاقتصاد في الأمور كلها . فليس شيء أبين نفعاً ولا أحسن أمناً ، ولا أجمع فضلا منه . والقصد داعية الى الرشد ، والرشد دليل على الــــوفـيق، والتوفيق قائد الى السعادة، وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد فآثره في دنياك كلها ، ولا تقصر في طلب الآخرة والأعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشد ، ولاغاية للاستكثار من البر والسعى له ، إذا كان يطلب به وجه الله تعالى ومرضاته ، ومرافقة أولياء الله فی دار کرامته » .

الفقرة الثالثة: في القصد وحسن الظن والمتابعة

«واعلم أن القصد في شأن الدنيا يورث العز، ويحصن من الذنوب وانك لن تحوط نفسك ومرتبتك، ولا تصلح أمورك بأفضل منه، فآته واهتد به، تتم أمورك وتزيد مقدرتك، وتصلح خاصتك وعامتك وأحسن ظنك بالله عز وجل، تستقيم لك رعيتك، والتمس الوسيلة اليه، في الأمور كلها تستديم النعمة عليك ولا تتهمن أحداً من الناس، فيما وليته

من عملك ، قبل أن تكشف أمره . فإن إيقاع التهم بالبرءاء والظنون السيئة بهم مأثم . فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك ، واطرد عنك سوء الظن بهم ، وارفضه فيهم يعينك ذلك على اصطناعهم ورياضتهم ولا يجدن عدو الله الشيطان في أمرك مغمراً ، فانه إنما يكتفي بالقليل من وهنك ، فيدخل عليك من الغم بسوء الظن بهم ، ما ينغص لذاذة عيشك » .

واعلم أنك تجد بحسن الظن قوة وراحة وتكفي بها ما أحببت كفايته من أمورك ، وتدعو به الناس الى محبتك والاستقامة في الامور كلها . ولا يمنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتك ، أن تستعمل المسألة والبحث عن أمورك والمباشرة لأمور الأولياء والحياطة للرعية ، والنظر فيما يقيمها و يصلحها ، بل لتكن مباشرة أمور الأولياء والحياطة للرعية بالنظر في حوائجهم ، وحمل مؤوناتهم ، آثر عندك مما سوى ذلك ، فانه أقوم للدين وأحيا للسنة .

الفقرة الرابعة: في العقوبة والمجازاة

واخلص نيتك في جميع هذا. وتفرد بتقويم نفسك ، تفرد من يعلم أنه مسئول عما صنع ومجزي بما أحسن ومأخوذ بما أساء ، فإن الله عز وجل جعل الدين حرزاً وعزاً ، ورفع من اتبعه وعززه ، فاسلك بمن تسوسه وترعاه نهج الدين ، وطريقه الأهدى ، وأقم حدود الله تعالى الأهدى ، وأقم حدود الله تعالى الأهدى ، وأقم حدود الله تعالى ولا تعطل ذلك ، ولا تتهاون فيه ، ولا تؤخر عقوبة أهل العقوبة ، فإن في تفريطك في ذلك مايفسد عليك حسن ظنك .

واعزم على أمرك في ذلك بالسنن المعروفة ، وجانب البدع والشبهات ، يسلم لك دينك وتقوم لك مروءتك ، وإذا عاهدت عهداً فوفّ به وإذا وعدت الخير، فأنجزه واقبل الحسنة ، وادفع بها ، واغمض عن عيب كل ذي عيب من رعيتك .

الفقرة الخامسة: في التمسك بأمهات الأخلاق

«واشدد لسانك عن قول الكذب والزور، وأبغض أهل النميمة فإن أول فساد أمورك في عاجلها، وآجلها، تقريب الكذوب، والجرأة على الكذب لأن الكذب رأس المآثم والزور، والنميمة خاتمتها لأن النميمة لايسلم صاحبها، وقائلها لايسلم له صاحب ولا يستقيم لطبعه أمر.

وأحبب أهل الصلاح والصدق ، وأعز الاشراف بالحق وأعن الضعفاء وصل الرحم . وابتع بذلك وجه الله تعالى ، وإعزاز أمره ، والتمس فيه ثوابه والدار الآخرة .

واجـتنب سوء الأهواء والجور، واصرف عنهما رأيك ، وأظهر براءتك من ذلك لرعيتك ، وأقم بالعدل سياستهم ، وقم بالحق فيهم و بالمعرفة التي تنتهي بك إلى سبيل الهدى .

واملك نفسك عند الغضب ، وآثر الوقار والحلم ، وإياك والحدة والطيش والغرور فيما أنت بسبيله ، وإياك أن تقول أنا مسلط أفعل ما أشاء . فإن ذلك سريع فيك الى نقص الرأي وقلة اليقين بالله وحده لاشريك له . وأخلص لله النية فيه واليقين به .

واعلم أن الملك لله سبحانه وتعالى يؤتيه من يشاء من عباده و ينزعه ممن يشاء. ولن تجد تغيير النعمة من أصحاب السلطان المنعمة وحلول النقمة ، إلى أحد أسرع منه الى جهلة النعمة من أصحاب السلطان المبسوط لهم في الدولة ، إذا كفروا نعم الله عز وجل وإحسانه ، واستطالوا بما آتاهم الله عز وجل من فضله ، ودع عنك شره نفسك .

ولـتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البر والتقوى والعدل وإصلاح الرعية وعمارة بلادهم ، والتفقد لأمورهم ، والحفظ لدمائهم ، والإغاثة للهوفهم » .

الفقرة السادسة: في إيصال الحقوق لمستحقيها

«واعلم أن الأموال إذا كنزت وادخرت في الخزائن لا تنمو وان كانت في صلاح الرعية وإعطاء حقوقهم الأذية عنهم ، نمت وزكت ، وصلحت بها العامة . وتزينت بها الولاة ، وطاب بها الزمان واعتقد فيها العز والمنعة ، فليكن كنز ذخائرك تفريق الأموال في عمارة الإسلام وأهله . ووفر منه على أولياء أمير المؤمنين قبلك حقوقهم . وأوف رعيتك من ذلك حصصهم ، وتعهد مايصلح من أمورهم ومعاشهم ، فأنك إذا فعلت ذلك قرت النعمة بملكك واستوجبت المزيد من الله عز وجل ، وكنت بذلك على جباية خراج وجمع أموال رعيتك وخراجك أقدر ، وكان الجميع لما شملهم من عدلك وإحسانك أسكن لطاعتك . وأطيب نفساً بكل ما أوردت . فأجهد نفسك . فيما حددت لك في هذا الباب . ولتعظيم فيه ، فانما يبقي من المال ، ما أنفق في سبيل الله وفي سبيل حقه » .

الفقرة السابعة: في القيام بشكر الله ومكأفاة الشاكرين

«واعرف للشاكرين شكرهم وأثبهم عليه ، وإياك أن تنسيك الدنيا وغرورها هول الآخرة ، فتتهاون بما يحق عليك ، فإن التهاون يورث التفريط ، والتفريط يورث البوار ، وليكن عملك لله عز وجل وفيه ، وارج الثواب ، فإن الله سبحانه قد أسبغ عليك نعمه في الدنيا ، وأظهر لديك فضله ، فاعتصم بالشكر . وعليه فاعتمد يزدك الله خيراً وإحساناً ، فإن الله عز وجل يثيب بقدر شكر الشاكرين وسيرة المحسنين »

الفقرة الثامنة: في الحذر من أخلاق ومن أصناف من الناس

«واقض بالحق فيما حملت من النعم وألبست من الكرامة ، ولاتحقرن ذنباً ، ولاتمارين حاسداً ، ولا ترحمن فاجراً ، ولا تصلن كفوراً ، ولا تداهنَّ عدواً ولا تصدقن غاماً ، ولا تأمنً غداراً ، ولا توالين فاسقاً ، ولا تتبعن غاوياً ، ولا تحمدن مرائيا ، ولا تحقرن انساناً ، ولا تردن سائلا فقيرا ، ولا تحسن باطلا ، ولا تلاحظن مضحكا ولا تخلفن موعدا ، ولا تزهون فخرا ولا تظهرن غضبا ، ولا تأتين بذخاً ، ولا تشين مرحا ، ولا تزكين سفيها .

ولا تـفرطن في طلب الآخرة ، ولا تدفعن الأ يام عمايا ولا تغمضن عن ظالم رهبة منه أو محاباة ، ولا تطلبن ثواب الآخرة بالدنيا » .

الفقرة التاسعة: في الشورى والكرم

((وأكثر مشاورة الفقهاء) واستعمل نفسك بالحلم) وخذ عن أهل التجارب وذوي العقل والرأي والحكمة) ولا تدخلن في مشورتك أهل الرفه والبخل ، ولا تسمعن منهم قولا ، فإن ضررهم أكثر من نفعهم ، وليس شيء أسرع فساداً لما استقبلت فيه أمر رعيتك من الشع . واعلم أنك إذا كنت حريصاً ، كنت كثير الأخذ قليل العطية . وإذا كنت كذلك ،

لم يستقم لله أمرك إلا قليلا ، فإن رعيتك إنما تعتمد على محبتك بالكف عن أموالهم ، وترك الجور عليهم . ووال من صفا لك من أوليائك بالأفضال عليهم وحسن العطية لهم . واجتنب الشح ، واعلم أنه أول ما عصى به الإنسان ربه . وأن العاصي بمنزلة الحري قال تعالى «ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » فسهل طريق الجود بالحق ، واجعل للمسلمين كلهم في فيئك حظاً ونصيباً ، وأيقن أن الجود من أفضل أعمال العباد ، فأعده لنفسك خلقاً وارض به عملا ومذهبا » .

الفقرة العاشرة: في تفقد أحوال الجيش وحسن التعامل مع الجند

«وتفقد الجند في دواو ينهم وأمكنتهم وادرر عليهم أرزاقهم، ووسع عليهم في معاشهم. ليذهب الله عز وجل بذلك فاقتهم، فيقوى لك أمرهم، وتزيد به قلوبهم في طاعتك، وأمرك، خلوصاً، وانشراحاً، وحسب ذي السلطان من السعادة أن يكون على جنده ورعيته ذا رحمة في عدالة وعطيته وانصافه وعنايته وشفقته و بره وتوسعته، فزايل مكروه أحد البابين باستشعار فضيلة الباب الآخر، ولزوم العمل به، تلق إن شاء الله به نجاحاً وصلاحاً وفلاحا».

الفقرة الحادية عشرة: في القضاء

«واعلم أن القضاء من الله تعالى بالمكان الذي ليس فوقه شيء من الأمور، لأنه ميزان الله تعالى الذي تعتدل عليه أحوال الناس في الأرض و باقامة العدل في القضاء والعمل تصلح أحوال الرعية ، وتأمن السبل ، و ينتصف المظلوم من الظالم ، و يأخذ الناس حقوقهم ، وتحسن المعيشة ، و يؤدى حق الطاعة ، و يرزق الله العافية والسلامة . و يقوم الدين ، وتجرى السنن والشرائع على مجاريها لتنجز الحق والعدل في القضاء ليتمكن ربحك و يقر جدك . واستوف أمر الله عز وجل وتورع عن الشبهات ، وامض لاقامة الحدود ، واقلل العجلة . وابعد عن الضجر والقلق ، وانتفع بتجر بتك ، وانتبه في صمتك واسدد في منطقك ، وأنصف الخصم ، وقف عند الشبهة ، وأبلغ في الحجة .

ولا تأخذك في أحد من رعيتك محاباة ولامجاملة ، ولا لومة لائم ، وتثبت وتأن ، وراقب ، وانظر ، وتفكر ، وتدبر ، واعتبر ، وتواضع لربك ، وارفق بجميع رعيتك ، وسلط الحق على نفسك ، ولا تسرعن الى سفك دم ، فإن الدماء من الله عز وجل بمكان عظيم فاياك انتهاكا لها بغير حقها » .

الفقرة الثانية عشرة: في الخراج والضرائب وحسن توزيع بيت المال

«وانظر حق الخراج الذي استقامت عليه الرعية ، وجعله الله للاسلام عزاً ورفعة ، ولأهله توسعة ومنعة ، ولعدوه وعدوهم كبتاً وغيظاً ، ولأهل الكفر من بغاتهم ومعاديهم ذلا وصغارا ، فوزعه بين أصحابه بالحق والعدل والسوية والعموم فيه ، ولا ترفعن منه شيئاً عن شريف لشرفه ، ولا عن غني لغناه ، ولاعن كاتب لك ، ولا عن أحد من خاصتك ولاحاشيتك . ولا تأخذن منه فوق الاحتمال له ، ولا تكلفن أمراً فيه شطط . واحمل الناس كلهم على أمن من الخوف ، فإن ذلك أجمع لألفتهم ، وألزم لرضى العامة .

واعلم أنك جعلت بولايتك خازناً وحافظاً وراعيا ، وإنما سمي أهل عملك ورعيتك، لأنك راعيهم وقيمهم ، فخذ منهم ما أعطوك من عفوهم ، ونفذه في إقوام أمرهم وصلاحهم وتقويم أودهم . واستعمل عليهم ذوي الرأي والتدبر والتجرية والخبرة بالعمل والعلم بالسياسة والعفاف .

ووسع عليهم في الرزق ، فإن ذلك من الحقوق اللازمة لك فيما ماتقلدت وأسند اليك . ولايشغلك عنه شاغل ، ولايصرفنك عنه صارف فانك متى آثرته وقمت فيه بالواجب ، استدعيت به زيادة النعمة من ربك ، وحسن الأحدوثة في عملك ، وأحرزت به المحبة من رعيتك ، وأعنت على الصلاح ، فدرت الخيرات ببلدك ، وفشت العمارة بناحيتك ، وظهر الحضب في كورك ، وكثر خراجك ، وتوفرت أموالك ، وقو يت بذلك على ارتياض جندك .

أرض العامة بافاضة العطاء فيهم من نفسك وكن محمود السياسة ، ومرضي العدل في ذلك عند عدوك ، وكن في أمورك كلها ذا عدل وقوة وآلة وعدة . فنافس في هذا ، ولا تقدم عليه شيئاً تحمد مغبة أمرك إن شاء الله تعالى » .

الفقرة الثالثة عشرة: في المراقبة والمحاسبة والحزم

«واجعل في كل كورة من عملك أميناً يخبرك بخبر عمالك، و يكتب اليك بسيرهم وأعمالهم، حتى كأنك مع كل عامل في عمله معايناً لأموره كلها، وإن أردت أن تأمرهم بأمر، فانظر في عواقب ما أردت من ذلك، فإن رأيت السلامة فيه، والعافية، ورجوت فيه حسن الدفاع والنصح والصنع، فأمضه وإلا فتوقف عنه، وراجع أهل البصر والعلم به ثم خذ عدته، فانه ربما نظر الرجل في أمر من أموره، وقد أتاه على مايهوى، فأغواه ذلك وأعجبه، فإن لم ينظر في عواقبه، أهلكه، ونغض عليه أمره، فاستعمل الحزم في كل ماأردت، وباشره بعد عون الله عز وجل بالقوة».

الفقرة الرابعة عشرة : في تأخير عمل اليوم إلى غد

« واكثر من استخارة ربك في جميع أمورك، وافرغ من عمل يومك، ولا تؤخره لغدك وأكثر مباشرته بنفسك، فإن لغد أموراً وحوادث تلهيك عن عمل يومك الذي أخرت.

واعلم أن اليوم إذا مضى ، ذهب بما فيه ، فإذا اخرت عمله ، اجتمع عليك أمر يومين ، فشغلك ذلك حتى تمرض منه ، وإذا أمضيت لكل يوم عمله ، أرحت بدنك ونفسك ، وأحكمت أمور سلطانك » .

الفقرة الخامسة عشرة: الوصاة بأصناف من الناس

«وانظر أحرار الناس وذوي الفضل منهم ممن بلوت صفاء طويتهم وشهرة مودتهم لك. ومظاهرتهم بالنصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن اليهم، وتعاهد أهل البيوتات ممن قد دخلت عليهم الحاجة، واحتمل مؤونتهم، وأصلح حالهم حتى لا يجدوا لخلتهم منسا، وأفرد نفسك للنظر في أمور الفقراء والمساكين، ومن لا يقدر على رفع مظلمة إليك والمحتقر الذي لاعلم به بطلب حقه فسل عنه أحفي مسألة و وكل بأمثاله أهل الصلاح

من رعيتك ، ومرهم برفع حوائجهم وحالاتهم اليك لتنظر فيها ، بما يصلح الله به أمرهم ، وتعاهد ذوي البأساء و يتاماهم واراملهم ، واجعل لهم أرزاقاً من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى في العطف عليهم ، والصلة لهم ، ليصلح الله بذلك عيشهم ، يرزقك به بركة وزيادة » .

الفقرة السادسة عشرة: في الوصاة بالعميان والمرضى

« وأجر للأضراء من بيت المال ، وقدم حملة القرآن منهم ، والحافظين لأكثره في الجراية على غيرهم وأنصب لمرضى المسلمين دوراً تؤويهم ، وقوماً يرفقون بهم ، وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم ، مالم يؤد ذلك إلى سرف في بيت المال »

الفقرة السابعة عشرة: في الصبر على مطالب الناس

((واعلم أن الناس إذا أعطوا حقوقهم ، وأفضل أمانيهم ، لم يرضهم ذلك ، ولم تطب أنفاسهم دون رفع حوائجهم إلى ولا تهم طمعاً في نيل الزيادة ، وفضل الرفق ، بهم . وربما تبرم المتصفح لأمور الناس لكثرة مايرد عليه و يشغل ذكره وذهنه وفكره منها مايناله به مؤونة ومشقة ، وليس من يرغب في العدل ، و يعرف محاسن أموره في العاجل ، وفضل ثواب الآجل ، كالذي يستقل مايقر به من الله تعالى ، و يلتمس به رحمته » .

الفقرة الثامنة عشرة: في الظهور لناس ومقابلتهم

« وأكثر الإذن للناس عليك وأبرز لهم وجهك ، وسكن لهم حواسك واخفض لهم جناحك ، وأظهر لهم بشرك ، ولين لهم النطق في المسألة والتصريح والنظر . واعطف عليهم بجودك وفضلك ، وإذا أعطيت فأعط بسماحة ، وطيب نفس ، والتمس الصنيعة والأجر من غير مكدر ولا منان للصنيعة فإن العطية على ذلك تجارة مربحة إن شاء الله تعالى »

الفقرة التاسعة عشرة: عود الى الوعظ

«واعتبر بما ترى من أمور الدنيا ، ومن مضى من قبلك من أهل السلطان والرياسة في القرون الخالية والأمم البائدة ، ثم اعتصم في أحوالك كلها بأمر الله سبحانه وتعالى ، والوقوف عند محبته ، والعمل بشريعته وسنته ، وإقامة دينه وكتابه ، واجتنب ما فارق ذلك وخالفه ، ودعا إلى سخط الله عز وجل » .

الفقرة العشرون: في كيفية التعامل مع الولاة

«واعرف ما يجمع عمالك من الأموال وما ينفقون منها ولا تجمع حراماً ، ولا تنفق إسرافاً ، وأكثر مجالسة العلماء ومشاورتهم ومخالطتهم ، وليكن هواك اتباع السنن وإقامتها ، وايشار مكارم الأخلاق ومعاليها ، وليكن أكرم دخلائك عليك وخاصتك إليك من إذا رأى عيباً فيك ، فلا تمنعه هيبتك من إنهاء ذلك إليك في ستر وإعلامك بما فيه من النقص . فإن أولئك أنصح أوليائك ومظاهريك .

وانظر عمالك الذين بحضرتك وكتابك ، فوقت لكل رجل منهم في كل يوم وقتا يدخل على على على على يوم وقتا يدخل على فيه بكتبه ومؤامراته ، وماعنده من حوائج عمالك ، وأمور كورك ، ورعيتك ، ثم فرغ لما يورده عليك من ذلك سمعك و بصرك وفهمك وعقلك . وكرر النظر فيه والتدبر له ، فما كان موافقاً للحق والحزم فأمضه ، واستخر الله عز وجل فيه ، وما كان مخالفاً لذلك فاصرفه الى التثبت فيه ، والمسألة عنه » .

خساتمسة

ولاتمنن على رعيتك ولا على غيرهم بمعروف تؤتيه لهم ، ولا تقبل من أحد إلا الوفاء والاستقامة والعون في أمور المسلمين ، ولا تضعن المعروف إلا على ذلك .

وتفهم كتابي اليك، وأكثر النظر فيه والعمل به. واستعن بالله على جميع أمورك، واستخره فإن الله عز وجل مع الصلاح وأهله. وليكن أعظم شغلك وأفضل رغبتك، ما كان فيه الله عز وجل رضي، ولدينه نظاماً ولأهله عزا وتمكينا، ولذمته عدلا وصلاحا: وأنا اسأل الله عز وجل أن يحسن عونك وتوفيقك ورشدك وكلاءتك والسلام. أه.

قال ابن خلدون ، حدث الإخباريون أن هذا الكتاب ، لما ظهر وشاع أمره ، وأعجب له الناس ، اتصل المأمون ولما قريء عليه قال : ما أبقى أبو الطيب ، يعني طاهراً ، شيئا من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأي والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة الخلفاء وتقويم الخلافة إلا وقد أحكمه ، وأوصى به ثم أمر المأمون فكتب إلى جميع العمال في النواحى ، ليقتدوا به و يعملوا بما فيه :

وأخيرا:

إن بحار هذا البحث كثيرة ولجات هذه البحار عميقة وقد جمعنا فيه ماتصورنا أنه ضروري ومفيد، ومن عادة الذين كتبوا في هذا الموضوع أنهم يدخلون فيه استقراءات كثيرة لتكون بمثابة دليل عمل للأمراء فيما يصادفونه ، لكني وجدت أن الأكثر إفادة أن يفصل هذا عن هذا ، لذلك فإني عازم إن شاء الله أن أتقدم بكتاب تحت عنوان (الاستقراءات) أضمنه كثيراً من أسباب الصعود والهبوط والتقدم والتأخر للحكومات والأمراء والدول والأمم يكون بمثابة دليل للمسلم في حركته السياسية ، خاصة والأمة الإسلامية مقبلة على عهد جديد ومرحلة جديدة بإذن الله ، فهذا عذري إذا وجد قارىء الكتاب ، أن في هذا الكتاب ثغرات كان ينبغي ان تملأ ، وإذا تقبل الله العمل ، بارك فيه على القصور والتقصير، أسأل الله القبول ..

حسأ	وع رقم الصف	الموضــــــ
٥		المقدمة
۸	أ ول : في خطورة أمر الإمرة	الفصل الا
٩	ثناني: في عظم فضل الإمرة	الفصل ال
١.	شالت: في ضرورة الإمرة	الفصل ال
١٢	رابع: في أنواع الإمرة	الفصل ال
۱۳	لخامس: في طلب الإمرة	الفصل ا-
١٥	سادس: في الأخلاق الذاتية للأمراء	الفصل ال
١٥	و العقل	١
۱۷	٠ العلم	۲
۲۱	١_ الشجاعة	٣
24	العفة	٤
4 £	ــــ الكرم والسخاء والجود	٥
27	' الحلم	٦
44	س كظم الغيظ والغضب	٧
41	ـــــــ العفو	٨
45	_ الرفق	٩
40	١ ــ اللين	•
٣٦	١ ــ التثبت	١
	١ ـــ الوفاء بالوعد والعهد	
49	٧ الصدق	٣
٤١	١ ــ كتم السر	٤
	١ ـــ الحزم	
	١ ـــ الدهاء والتغافل	
	١ ـــ التواضع	
٤٥	١ ــ سلامة الصدر من الحقد والحسد	٨

٥٧	١٩ ــ الصبر
71	۲۰_ الشكر
٦٢	٢١ ـــ مخالفة الهوى
٦٣	٢٢ ــ المداراة
٦٤	٢٣ ــ عدم قبول السعاية والنميمة
٦٦	٢٤ ــ ترك اتخاذ الكافرين أولياء
33	٢٥_ المتابعة ومباشرة الأمور
	٢٦_ بذل النصيحة وقبولها
٦٩	٢٧ _ أحكام الندبير
٧٨	٢٨ ـــ العناية عن حوله
۸١	٢٩ مكافأة ذوي السوائق
AT	٣٠_ حسن الترتيب والهندام
AV	تكاليف القلب
۸۹	تكاليف اللسان
٩٠	تكاليف الأذنين
٩١	تكاليف البصر
91	تكاليف اليدين
٩٢	تكاليف الرجلين
97	تكاليف الفرج
٩٣	تكاليف البطنّ
٩٣	تكاليف النواهي
9 £	تنبيه في شأن الأوامر والنواهي
٩٥	ا لفصل السابع: في القدوة العليا للأفراد
٩٦	١ ــ في أوصافة الجسمية
٩٧	٢_ في وصف مِشيته عليه الصلاة والسلام
	٣_ في وصف منطقه عليه الصلاة والسلام
٩٨	٤ ـــ أحواله عليه الصلاة والسلام داخل منزله
99	 في علاقاته مع من حوله عليه الصلاة والسلام
	7_ في محلسه عليه الصلاة والسلام

٠٠٠	٧_ في سيرته مع جلسائه عليه الصلاة والسلام
	٨_ في سكوته عليه الصلاة والسلام وما كان ينطوي ويحتاط فيه
	الفصل الثامن: في أمراء العدل وحقوقهم
۱۱.	الفصل التاسع: في الترهيب من مخالطة أمراء الجور وصحبتهم
	الفصل العاشر: في واجب كل أمير
۱۱۸	الفصل الحادي عشر: في أركان الحكم
	١ ـــ الركن الأول: الدستور أو القواعد
١٢٠	٢ ــ الركن الثاني: الشورى
144	٣_ الركن الثالث: ترتيب الوزارة
147	٤ ـــ الركن الرابع : القضاء وإقامة الحدود
	 الركن الخامس: (الجيش)
1 20	٦ ـ الركن السادس: (الشرطة)
127	٧_ الركن السابع: (المخابرات)
1 2 7	 الركن الثامن: الترتيبات الإدارية
1 £ 9	٩ ــ الركن التاسع: اصطفاء البطانة
101	١٠ ـــ الركن العاشر: النهوض بالعلوم والطب بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	١١ ــ الركن الحادي عشر: النهوض بالعمران
104	١٢ ـــ الركن الثاني عشر: تشييد الأوابد
104	١٣ ـــ الركن الثالث عشر: النهوض بالحياة الاقتصادية و بخزينة الدولة
107	١٤ ـــ الركن الرابع عشر: إقامة المساجد
1.07	١٥ ــ الركن الخامس عشر: الفتيا
109	١٦ ـــ الركن السادس عشر: الحسبة والأمر بالمعروف
17.	١٧ ـــ الركن السابع عشر: السكة وضرب النقود
171	١٨ ـــ الركن الثامن عشر: ترتيب السياستين الداخلية والخارجية
	١٩ ــ الركن التاسع عشر: الألقاب والشارات
	٢٠ ـــ الركن العشرون : ترتيب الإعلام
	٢١ ـــ الركن الحادي والعشرون : تأمين الأمن
77	٢٢ ــ الركن الثاني والعشرون: تدبير قضايا

174	الثاني عشر: في الحكومة النبوية	الفصل
۱۷۳		
۱۷۸		
۱۸۱	الخامس عشر: الرئيس عند كورتوا	
۲٠١	السادس عشر: التصورات حول مستقبل الأمة	الفصل
۲ • ١	وهل ستكون هذه الولايات نسخاً	
4.0	السابع عشر: مسائل شتى	الفصل
4 • 4	الثامن عشر: من وصايا الأمراء للأمراء	
4 • 4	١ ـــ رسالة عمر رضي الله عنه إلى سعد بن أبي وقاص	
111	٧ _ في وصبة طاهرين الحسن لاينه عبد الله	